



ul. Słowackiego 55  
47-400 Racibórz

# *Efekty kształcenia dla kierunku TURYSTYKA I REKREACJA*

## *studia I stopnia – profil praktyczny*

tel. 32 415 50 20 wew. 176  
[ikf@pwsz.raciborz.edu.pl](mailto:ikf@pwsz.raciborz.edu.pl)  
[www.pwsz.raciborz.edu.pl](http://www.pwsz.raciborz.edu.pl)

### 1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

*Uchwała Senatu Nr 261/2015 z dn. 26-02-2015*

#### Studia pierwszego stopnia – charakterystyka:

1. Absolwent legitymujący się dyplomem ukończenia studiów prowadzonych powinien posiadać zasób wiedzy z zakresu nauk o kulturze fizycznej, przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych umożliwiający podejmowanie obowiązków w pracy zawodowej, społecznej w sferze turystyki i rekreacji.
2. Podstawowymi umiejętnościami absolwenta kierunku Turystyka i Rekreacja są umiejętności organizowania pracy oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze działań turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla określonych segmentów rynku turystycznego i rekreacyjnego.
3. Sześciosemestralne studia pierwszego stopnia mają za zadanie przygotować absolwenta do podjęcia własnej działalności gospodarczej lub podjęcia pracy w przedsiębiorstwach, które świadczą usługi turystyczne i rekreacyjne, są to między innymi hotele, centra rekreacji, biura podróży.
4. Moduły znajdujące się w planie kształcenia spowodują również zdobycie umiejętności niezbędnych w pracy w jednostkach samorządu terytorialnego, stowarzyszeniach i innych organizacjach, które zajmują się problematyką rekreacji i turystyki.
5. Oferta programu kształcenia w postaci specjalności do wyboru zapewni studentom zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej w wybranym zakresie.
6. Absolwent powinien być przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Studia na kierunku Turystyka i Rekreacja, o profilu praktycznym realizowane w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu, mieszczą się w obszarach kształcenia z zakresu **nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (M)**, gdzie kładzie się nacisk na działania prozdrowotne oraz funkcje aktywności fizycznej w ramach kierunku i specjalności.

Kierunek ten także ma za zadanie wykształcić studenta w zakresie zaspokajania zróżnicowanych, psychofizycznych potrzeb człowieka, jak i zarządzania przestrzenią działalności gospodarczej w tym osób i organizacji zaspokajających te potrzeby. Efekty kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja wskazują także na konieczność posiadania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z obszaru **nauk społecznych (S)**, w tym nauk ekonomicznych i nauk prawnych. Wymaga również uwzględnienia efektów kształcenia z elementów obszaru **nauk przyrodniczych (P) i nauk humanistycznych (H)**. Kierunek o charakterze interdyscyplinarnym umożliwiającym zaznajomienie się z problematyką funkcjonowania na rynku usług turystycznych, turystyki na różnych obszarach. Szeroki zakres problematyki charakterystycznej dla tego kierunku wymagającego aktywności zarówno przestrzennej jak i fizycznej człowieka, poszukującego kulturowo różnorodności doznań, które mają wpływ na utrzymanie sprawności ruchowej i umysłowej. Dlatego kierunek wymaga uzupełnienia i odniesienia się do obszaru kompetencji kierunkowych właściwych dla nauk społecznych, przyrodniczych i humanistycznych. Kierunek ten głównie korzysta z metodologii nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, zwłaszcza w zakresie następstw jakie dla zdrowia i samopoczucia człowieka niesie aktywność ruchowa.

Aktywność rekreacyjna i turystyczna może zawierać się w zakresie kształcenia w innych kierunkach, także przypisanych do nauk społecznych i przyrodniczych, lecz z oczywistych względów jest tam ukazywana jako jeden z elementów gospodarki. Natomiast w koncepcji przedstawionej w PWSZ w Raciborzu i przyporządkowania kierunku w jednostce Instytutu Kultury Fizycznej, dorobek innych dziedzin jest zarezerwowany w ujęciu zjawiska wg potrzeb jednostki i jej potrzeb, możliwości i zainteresowań. Dlatego kompetencje absolwenta w całości zawierają się w zakresie nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.

Absolwenci posiadają wiedzę do podejmowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców, nawiązywania kontaktów i komunikowania się, prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Zna podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji. Wie i rozumie jak funkcjonuje i na jakich zasadach branża turystyczna, ma ogólną wiedzę na temat prawidłowości rozwoju turystyki. Zna zasady rynku turystycznego i jego potencjału. Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie zarządzania w turystyce oraz zna techniki obsługi ruchu turystycznego. Jest zaznajomiony z wiedzą podstawową na temat historii, kultury, sztuki, architektury, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego. Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie ekologii i ochrony przyrody, zna zasady funkcjonowania ekosystemów i zmian zachodzących w środowisku także pod wpływem jakiej wywiera turystyka. Wykazuje podstawową wiedzę na temat funkcjonowania organizmu ludzkiego i jego potrzebach w zakresie zachowań rekreacyjnych.

Posiada umiejętności i niezbędny zakres wiedzy na temat organizowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej oraz realizowania potrzeb i oczekiwań klientów w aspekcie rekreacji i wypoczynku. Absolwent zna wybrane technologie informacyjne stosowane w obsłudze ruchu turystycznego, dysponuje informacjami w zakresie wiedzy nauk ekonomicznych i społeczno – kulturowych, a także prawa turystyki, ochrony własności, praw konsumenta oraz bezpieczeństwa i higieny, ergonomii pracy. Absolwent studiów Turystyka i Rekreacja potrafi w należyty sposób rozpoznać i opisywać problemy w obszarze turystyki i rekreacji oraz proponować ich rozwiązania. Potrafi analizować i wyciągać wnioski stanu rozwoju usług turystycznych. Potrafi przygotować ofertę turystyczną uwzględniając przy tym wszystkie niezbędne aspekty – poznawcze, kształcące i wychowawcze. Jest w stanie uczestniczyć w projektowaniu elementów infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej. Potrafi ocenić walory turystyczne i rekreacyjne regionu, interpretuje źródła informacji, orientuje się w terenie a także zaprojektować zajęcia z zakresu różnych form rekreacji. Doskonale się komunikuje i przedstawia swoje prezentacje i pomysły. Ma umiejętności językowe na poziomie B2, która uwzględnia również słownictwo fachowe, branżowe. Absolwent może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie turystyki i rekreacji. Absolwent może kontynuować naukę na studiach II stopnia lub studiach podyplomowych.

*Praktyki zawodowe.*

Absolwenci są przygotowani do podjęcia zatrudnienia w biurach podróży, ośrodkach wypoczynkowych, hotelach, ośrodkach sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji, w gospodarstwach agroturystycznych, a także administracji rządowej i samorządowej oraz organizacjach społecznych.

**Oznaczenia w kierunkowych efektach kształcenia:**

K – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - (podkreślnik) – kategoria kompetencji społecznych

M1 – efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej dla I stopnia

S1P – efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla profilu praktycznego I stopnia

H1P – efekty kształcenia w obszarze nauk humanistycznych dla profilu praktycznego I stopnia

P1P- efekty kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych dla profilu praktycznego I stopnia

**Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji:** Kwalifikacje pierwszego stopnia - licencjat

**Profil kształcenia:** Profil praktyczny

**Liczba semestrów i liczba punktów ECTS:** sem.6/ECTS - 180

2. Cele kształcenia.

Podstawowym celem studiów jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu, poprzez uzyskanie wiedzy i zdobycie umiejętności oraz kompetencji, które pozwolą na ich funkcjonowanie w aktualnych systemach organizacyjnych. Umiejętność poruszania się w problematyce aktywności przestrzennej (turystyka), i fizycznej człowieka (rekreacja ruchowa), związanej z zachowaniem i poprawą zdrowia, funkcjonowania człowieka oraz kompensowanie zagrożeń cywilizacyjnych. Rozumienie roli zdrowego, ekonomicznego i racjonalnego stylu życia w tym zwłaszcza aktywności fizycznej, dla poprawy samopoczucia człowieka. Rozumienie czynników teoretycznych i praktycznych oddziaływań na organizm człowieka – fizyczne i społeczne uwarunkowania. Przygotowanie do prowadzenia różnorodnej działalności rekreacyjnej dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych i seniorów. Poznanie i umiejętność poruszania się w strukturze mechanizmów i procesów gospodarczych, typowych dla działalności turystycznej i rekreacyjnej.

Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających pracę w zawodzie.

### 3. Efekty kształcenia.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja m.in.:

- ✓ posiada wiedzę niezbędną do planowania działalności rekreacyjnej i turystycznej,
- ✓ rozumie potrzeby zdrowego i ekonomicznego funkcjonowania człowieka,
- ✓ potrafi wykonywać zadania planowania i organizacji turystyki i działań rekreacyjnych , zachowując zasady bezpieczeństwa;
- ✓ rozumie i zna konieczność oraz potrzebę krzewienia i podtrzymywania sprawności i wydolności fizycznej;
- ✓ potrafi poprzez zastosowanie odpowiednich metod i technik organizować i animować działania rekreacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych form ruchowych.
- ✓ rozumie potrzebę zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych,
- ✓ zna zasady poprawnego komunikowania się;
- ✓ rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia i doskonalenia swoich umiejętności, wiedzy, poprzez doszkalanie, podtrzymywanie sprawności fizycznej i ruchowej;
- ✓ potrafi pracować w zespole;
- ✓ zna swoje kompetencje i miejsce w zespole oraz wie kiedy zwrócić się po pomoc ekspertów;
- ✓ potrafi utrzymywać kontakt z grupą, wyjaśniać cele i zasady działalności turystycznej;
- ✓ jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

## **Specjalność Zarządzanie i Obsługa Ruchu Turystycznego**

Zarządzanie krajowym i międzynarodowym ruchem turystycznym to umiejętność pożądana u menedżerów pracujących w turystyce. Dobrze zorganizowana obsługa ruchu turystycznego to kluczowe źródło dochodu dla wielu regionów i państw, a dla biur podróży – zadowolenie klienta i jego lojalność. Sprawna organizacja ruchu turystycznego wymaga szeregu umiejętności menedżerskich, a także poznania międzynarodowych zasad funkcjonowania tego specyficznego rynku. W ramach studiów tej specjalności student pogłębi wiedzę w zakresie związków zachodzących pomiędzy jednostkami obsługi ruchu turystycznego a innymi podmiotami realizującymi zadania turystyczne. Zdobędą wiedzę na temat obsługi klienta będącego uczestnikiem zorganizowanej grupy turystycznej, imprezy turystycznej wymagającej dodatkowych zabezpieczeń organizacyjnych i prawnych. Nauka będzie polegała na analizie dokumentacji związanej z etapami przygotowania i realizacji imprezy turystycznej, procesów zachodzących w biurze turystycznym i organizatora turystyki. Opanuje wiedzę i umiejętności korzystania z różnych narzędzi reklamy i promocji oraz skutecznego przekazywania informacji kontrahentom i klientom. Zdobyte umiejętności pozwolą na samodzielne tworzenie podstawowych produktów turystycznych i realizację imprez turystycznych, a także na podjęcie samodzielnej działalności w obrębie ruchu turystycznego. Program zajęć przewiduje problematykę prowadzenia własnego przedsiębiorstwa. Student zapozna się także z elementami zarządzania i funkcjonowania działów hoteli, przygotowaniem profesjonalnej obsługi hotelarskiej, zapozna się z etyką i kulturą zawodową w miejscu pracy, pozna organizację zebrań, delegacji, konferencji, spotkań biznesowych, pozna zasady sporządzania korespondencji handlowej w hotelarstwie.

Student zostanie zaznajomiony z najważniejszymi zasadami usług i produktów turystycznych oraz obsługi uwzględniającej wymagania klienta branży turystycznej. Szczególnie istotne są tu praktyki zawodowe i łączenie z nimi wiedzy teoretycznej.

Absolwent jest przygotowany w zakresie: zasad obsługi klienta w turystyce, przewodnictwa turystycznego, specyfiki turystyki i rekreacji wybranych grup społecznych, zasad zarządzania podróżami służbowymi. Absolwent potrafi: organizować różnego rodzaju imprezy turystyczne, prowadzić obsługę turystów na różnych etapach ich podróży, przygotowywać podróż służbową i zarządzać nią, analizować rynek turystyczny. Studenci poznają od podszewki realia rynku turystycznego, poznają wyzwania logistyczne stojące przed managerem turystyki oraz zyskują przygotowanie zawodowe w oparciu o gry decyzyjne oraz inne nowoczesne metody dydaktyczne. Absolwent ma możliwość kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia.

W ramach zakładanych efektów kształcenia absolwent będzie wyposażony w:

Wiedzę na temat organizacji i rozwoju produktu turystycznego na rynkach turystycznych, organizacji imprez, funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych, zróżnicowania obsługi ruchu turystycznego, trendów turystycznych i ich wpływu na ruch turystyczny, obsługa i jakość obsługi klienta, funkcjonowania obiektów hotelarskich i usług przez nie oferowanych, zapozna się z technikami diagnozowania potrzeb gościa hotelowego i zasad profesjonalnej obsługi klienta, pozna wiedzę na temat prac biurowych w hotelarstwie.

Umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy w zakresie obsługi klienta, promocji w biznesie, zasad organizacji działania firmy, pozyskiwania informacji rynkowych, prowadzenie dokumentacji praktycznej, prezentowanie raportów z własnych działań. Będzie potrafił diagnozować błędy w organizacji i funkcjonowaniu obiektów hotelarskich, nawiązać kontakt z klientem i rozpoznać jego potrzeby.

Kompetencje społeczne w zakresie komunikacji z klientem i całą grupą, projektowania, planowania i realizowania działań z uwzględnieniem obowiązujących reguł, kierowania się zasadami etyki i bezwzględnego bezpieczeństwa w realizacji zadań nastawionych na dobro uczestników, współpracy z organizacjami branżowymi obecnymi na rynku turystycznym.

Wiedza absolwenta zostanie poszerzona w zakresie zasad prowadzenia działalności turystycznej, wybranych metod zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, etyki w biznesie czy znaczenia partnerstwa i przywództwa w turystyce. Absolwent zdobędzie wiedzę dotyczącą zadań jednostek samorządu terytorialnego, ekonomii sektora publicznego, marketingu terytorialnego. Absolwent będzie posiadał nowoczesną praktyczną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym w procesie rozwoju i kreowania turystyki i rekreacji w gminie, powiecie i regionie. Absolwent studiów będzie posiadał umiejętności stosowania nowoczesnych metod zarządzania w turystyce, a zdobyta wiedza i kompetencje pozwolą mu podjąć pracę na stanowiskach kierowniczych w przedsiębiorstwach turystycznych oraz instytucjach turystycznych lub powiązanych z turystyką, jednostkach samorządu terytorialnego, dla których turystyka jest elementem gospodarki, a także prowadzenia własnej działalności w tej dziedzinie. Absolwent ma możliwość kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia.

### **Specjalność Odnowa Psychosomatyczna i Trening Zdrowotny**

Absolwent to animator, który potrafi planować, programować i obsługiwać imprezy związane z aktywnością turystyczną i rekreacyjną. Absolwent posiada poszerzoną wiedzę o człowieku, zna budowę oraz zasady funkcjonowania aparatu ruchowego, wymienia i opisuje schorzenia różnych układów oraz dysfunkcje organizmu człowieka. Zna zasady planowania i programowania różnego rodzaju aktywności ruchowej, ma wiadomości o metodach i środkach stosowanych w rekreacji ruchowej osób z różnymi dysfunkcjami. Ma pogłębioną wiedzę ogólną o problemach, metodach i narzędziach badawczych właściwych dla turystyki i rekreacji. Zna metody i środki minimalizowania negatywnych skutków pracy, wie w jaki sposób dobrać i zastosować środki oraz metody aktywności ruchowej.

Absolwent potrafi właściwie zaplanować i przeprowadzić imprezę turystyczną i rekreacyjną z uwzględnieniem wieku, stanu zdrowia i sprawności uczestników. Posiada kluczowe kompetencje w zakresie samodzielnego programowania treningu zdrowotnego i odnowy biologicznej. Potrafi przeprowadzić zajęcia usprawniające z osobami starszymi oraz z różnymi dysfunkcjami, proponuje alternatywne formy ruchu odpowiednio do możliwości uczestników. Projektuje obciążenia treningowe służące zdrowiu, stosując odpowiednie środki i metody. Posiada umiejętność stosowania technik relaksacyjnych w rekreacji, potrafi dobrać odpowiednie sposoby odnowy sił po aktywności ruchowej, posiada umiejętność wykorzystania aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej. Absolwent zdobywa kompetencje społeczne w ramach, których systematycznie pogłębia wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi właściwie kierować zespołem, przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności, potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaną pracą. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i podopiecznych.

W ramach zakładanych efektów kształcenia absolwent będzie wyposażony w:

Wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na temat wykonywania masażu klasycznego, zna reakcje fizjologiczne występujące podczas masażu w tym zna wskazania i przeciwwskazania, zna pojęcia takie jak wypoczynek, forma, kondycja, zmęczenie, przetrenowanie, zna właściwości procesów wypoczynkowych, zna zakres i systemy odnowy biologicznej i zasady postępowania odnawiającego, potrafi zaplanować zabiegi odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji ruchowej, zna właściwości aktywności ruchowej i podstawy diagnostyki narządu ruchu, potrafi dobrać środki i metody treningu zdrowotnego, potrafi rozpoznać zmiany patologiczne i urazy w obrębie narządu ruchu, przeprowadzić proste badanie narządu ruchu, planować i przeprowadzić ćwiczenia ruchowe i korekcyjne, zna środki i metody treningowe kształtujące siłę, wytrzymałość, koordynację.

Wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na temat programowania i organizowania procesu rekreacji ruchowej dla osób w różnym wieku i o różnych możliwościach oraz potrzebach podejmowania aktywności fizycznej. Szczególnie absolwent będzie przygotowany do planowania i prowadzenia zajęć rekreacyjnych i turystycznych mających na celu poprawę walorów zdrowotnych i kształtowania sprawności fizycznej, absolwent posiada także wiedzę i stosowne umiejętności w stosowaniu ćwiczeń fizycznych w celu kontrolowania stresu i ograniczenia jego negatywnych skutków, absolwent nabędzie wiedzę praktyczną i umiejętności do samodzielnego prowadzenia i organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych. Zdobędzie wiedzę na temat pojęć motoryczności człowieka, czynników warunkujących utrzymywanie zdrowia i sprawności, przyczyn zaburzeń i zmian chorobowych wynikających z trybu życia i procesów starzenia się organizmu, bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych w imprezach masowych, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania jednostek rekreacji. Absolwent zdobędzie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb i możliwości podejmowania wysiłku fizycznego, określania celów i treści, metod i form działania w zakresie rekreacji i turystyki, korzystania ze sprzętu sportowo – rekreacyjnego. Absolwent posiada świadomość odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać zadania, posiada zdolności do pracy w zespole, potrafi organizować imprezy sportowo rekreacyjne i turystyczne. Absolwent ma możliwość kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia.

*Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011r.*

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia.*

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia.*




*Wniosek o nadanie uprawnień do kształcenia na studiach I stopnia  
na kierunku –Turystyka i Rekreacja*

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW  
TURYSTYKA I REKREACJA  
STUDIA I STOPNIA  
PROFIL: PRAKTYCZNY**

Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	Symbol	
		<b>WIEDZA</b>
M1_W10, S1P_W01, P1P_W01, H1P_W01	K_W01	Zna podstawową terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji. Zna podstawową terminologię z zakresu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i humanistycznych w zakresie niezbędnym dla rozumienia zjawisk rekreacji i turystyki. Zna i rozumie podstawy historyczne ukształtowania współczesnej kultury czasu wolnego oraz zjawiska turystyki i rekreacji.
M1_W02	K_W02	Posiada wiedzę o człowieku w ujęciu filozoficznym, etycznym, psychologicznym, ekonomicznym, biologicznym, socjologicznym, pedagogicznym. Posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, rozumie istotę procesów fizjologicznych zachodzących w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych, podczas pracy i wypoczynku
S1P_W09	K_W03	Ma wiedzę o podstawach współczesnej kultury czasu wolnego oraz funkcjach rekreacji. Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym i rolę jaką odgrywa w nich człowiek.
M1_W04	K_W04	Ma podstawową wiedzę na temat metod i technik narzędzi wykorzystywanych w turystyce i rekreacji Zna czynniki oraz tendencje i bariery rozwoju turystyki i rekreacji.
M1_W05	K_W05	Posiada podstawową wiedzę o wysiłku fizycznym, zdolnościach motorycznych ich kształtowania, Rozumie istotę pojęcia „zdrowie” oraz identyfikuje przyczyny i mechanizmy zaburzeń psychosomatycznych.
M1_W05, M1_W06	K_W06	Ma podstawową wiedzę o celach i funkcjach edukacji zdrowotnej oraz o zasadach promocji zdrowia i prozdrowotnego trybu życia oraz kształtowania umiejętności ruchowych. Rozumie rolę turystyki i rekreacji w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych, zna uwarunkowania środowiskowe funkcjonowania organizmu. Zna teoretyczne podstawy działań w zakresie poprawy stylu życia i sposobu żywienia i ich skutki dla stanu zdrowia
M1_W05, M1_W06, M1_W07 M1_W09	K_W07	Rozumie i zna znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i promocji zdrowia oraz ma wiedzę na temat poszczególnych form turystyki i rodzajów rekreacji i ich roli w życiu człowieka Rozumie znaczenie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Zna metody diagnozowania stanów przeciążeniowych oraz skutki powszechnie stosowanych zabiegów odnowy biologicznej
M1_W03	K_W08	Zna metody oceny stanu psychofizycznego człowieka w kontekście możliwości podejmowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej z zastosowaniem wiedzy o rodzaju i elementach rynku turystycznego oraz relacji i możliwości zachodzących między nimi.
M1_W04	K_W09	Posiada podstawową wiedzę o zasadach programowania i realizacji rekreacyjnych zajęć ruchowych oraz treningu zdrowotnego. Zna metody poznania mechanizmów funkcjonowania człowieka podejmującego aktywność turystyczną i




Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	Symbol	 <p style="text-align: center;"><i>Wniosek o nadanie uprawnienia do kształcenia na studiach I stopnia na kierunku –Turystyka i Rekreacja</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW TURYSTYKA I REKREACJA STUDIA I STOPNIA PROFIL: PRAKTYCZNY</b></p>
		rekreacyjną
M1_W04	K_W10	Zna metody oceny funkcjonalnych efektów rekreacji ruchowej jej prowadzenia i bezpieczeństwa. Zna zasady funkcjonowania grupy społecznej, ma wiedzę na temat podstaw komunikowania się dydaktycznego i wychowawczego w kontaktach z uczestnikami turystyki i rekreacji.
M1_W03, M1_W05	K_W11	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
S1P_W08, S1P_W09	K_W12	Ma wiedzę na temat dziedzictwa kultury i sztuki oraz rozumie ich szczególne znaczenie dla tożsamości społeczeństw – kulturowe, regionalne różnicowania, historyczne i cywilizacyjne oraz środowiskowe uwarunkowania, i atrakcyjności turystycznej
H1P_W02	K_W13	Zna periodyzację dziejów i pojęcia związane z architekturą, zna kierunki rozwoju sztuki i wybitne jej dzieła. Zna charakterystyczne znamiona epok rozwoju kultury i sztuki oraz cezur między nimi.
P1P_W01, S1P_W02, S1P_W05	K_W14	Posiada podstawową wiedzę i orientację przestrzenną z zakresu geografii turystycznej niezbędną dla organizowania aktywności turystyczno-rekreacyjnej różnych grup społecznych.
M1_W04, S1P_W04, S1P_W05	K_W15	Rozumie istotę i znaczenie rekreacji ruchowej w różnych okresach życia człowieka. Zna podstawowe czynniki cywilizacyjne kształtujące styl życia we współczesnym świecie. Zna psychologiczne i społeczne podstawy kształtowania zachowań człowieka w aktywności turystyczno rekreacyjnej.
M1_W01, P1P_W01, S1P_W06	K_W16	Posiada podstawową wiedzę o biochemicznych i fizjologicznych mechanizmach pracy i wypoczynku człowieka. Zna i rozumie relacje człowiek a środowisko w aspekcie biologicznym i społecznym oraz metody oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji. Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu innych dziedzin związanych z turystyką
S1P_W02, S1P_W07 M1_W12	K_W17	Zna i rozumie podstawowe pojęcia charakteryzujące turystykę, klasyfikację zjawisk turystycznych, potrafi wyszczególnić typologie turystów. ma podstawową wiedzę o turystyce i rekreacji jako gałęzi gospodarki oraz o instytucjach ekonomicznych istotnych w jej działaniu. Zna ogólne zasady przedsiębiorczości charakterystycznej w turystyce i rekreacji
M1_W04, S1P_W07	K_W18	Ma wiedzę o istocie funkcji turystyki w odniesieniu do działalności internetowego ruchu turystycznego
S1P_W07, S1P_W10, M1_W08, M1_W11	K_W19	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej. Zna i rozumie podstawy prawne działalności turystycznej i rekreacyjnej, etyczne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w tym regulacji prawnych w działalności turystycznej i rekreacyjnej, podstawy zarządzania oraz funkcjonowania przedsiębiorstw oferujących usługi turystyczne i rekreacyjne





*Wniosek o nadanie uprawnienia do kształcenia na studiach I stopnia  
na kierunku –Turystyka i Rekreacja*

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW  
TURYSTYKA I REKREACJA  
STUDIA I STOPNIA  
PROFIL: PRAKTYCZNY**

Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	Symbol	
M1_W08, S1P_W03	K_W20	Zna zasady turystyki zrównoważonej, organizacji turystyki na obszarach chronionych oraz zagospodarowania turystycznego i normy prawne z nimi związane. Zna podstawowe pojęcia ekonomiczne i rozumie funkcjonowanie mechanizmów gospodarczych w działalności turystycznej i rekreacyjnej.
S1P_W07, S1P_W08	K_W21	Posiada wiedzę o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych oraz etycznych Posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, oraz funkcjonowania podmiotów organizujących turystykę i rekreację.
S1P_W02, S1P_W03	K_W22	Zna strukturę i organizację rekreacji i turystyki na poziomie krajowym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę na temat uruchamiania oraz zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym
S1P_W08	K_W23	Zna walory dziedzictwa kultury i sztuki oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę dla uatrakcyjnienia wyjazdów turystycznych.
S1P_W07, S1P_W09, M1_W04	K_W24	Zna zasady organizacji, prowadzenia i bezpieczeństwa imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz zasady komunikowania się pilota wycieczki z grupą, techniki negocjacji oraz wie jak rozwiązywać konflikty występujące w trakcie imprezy turystycznej.
		<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>
M1_U05, S1P_U01	K_U01	Potrafi promować działania prozdrowotne poprzez racjonalne i atrakcyjne spożytkowanie wolnego czasu prowadząc aktywny styl życia u osób w różnym wieku. Potrafi na poziomie podstawowym opisywać i interpretować zjawiska zachodzące w turystyce i rekreacji.
M1_U07, M1_U10, S1P_U01, S1P_U04	K_U02	Potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić rekreacyjne zajęcia ruchowe dostosowane do warunków, możliwości, potrzeb oraz zainteresowań uczestników. Potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje, wykorzystując różne źródła
M1_U02, M1_U07, S1P_U04	K_U03	Potrafi właściwie zaplanować i przeprowadzić imprezę turystyczną i rekreacyjną. Umie planować, zorganizować i przeprowadzić imprezy turystyczne i rekreacyjne stosownie do potrzeb uczestników, zróżnicowanych wiekiem, stanem zdrowia, zainteresowaniami. Potrafi dobrać sprzęt do zajęć realizowanych w zakresie turystyki i rekreacji i posługiwać się sprzętem specjalistycznym w tym zakresie.
S1P_U05, S1P_U06	K_U04	Prawidłowo posługuje się wybranymi normami etycznymi, prawnymi i zawodowymi oraz potrafi prowadzić działalność w zakresie turystyki i rekreacji zgodnie z aktualnymi przepisami prawa.
M1_U01, M1_U11	K_U05	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form rekreacyjnej aktywności fizycznej, które pozwalają na prowadzenie zajęć z osobami w różnym wieku. Posiada także umiejętności manualne i techniczne związane z turystyką i rekreacją w zakresie wybranej specjalności.

Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	Symbol	 <p style="text-align: center;"><i>Wniosek o nadanie uprawnienia do kształcenia na studiach I stopnia na kierunku –Turystyka i Rekreacja</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW TURYSTYKA I REKREACJA STUDIA I STOPNIA PROFIL: PRAKTYCZNY</b></p>
M1_U05, S1P_U01, S1P_U04	K_U06	Potrafi wykonać zadania związane z obsługą turystów na wybranych stanowiskach pracy. Potrafi diagnozować i ocenić poziom aktywności, sprawności, wydolności fizycznej osób w różnym wieku, wykorzystując w tym celu dostępny sprzęt i aparaturę pomiarową. Potrafi dokonać diagnozy i sformułować w tym także edukacyjne cele, dobrać metody oddziaływania do racjonalnego spędzania czasu wolnego.
M1_U05, S1_U06	K_U07	Posiada umiejętność postępowania w miejscu wypadku w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Potrafi ocenić stan zagrożenia, rozpoznać wybrane stany chorobowe i działać w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.
M1_U04, S1P_U03, S1P_U08	K_U08	Potrafi rozpoznać problemy zdrowotne, ekonomiczne i społeczne związane z uprawianiem turystyki i rekreacji.
M1_U04, S1P_U08	K_U09	Potrafi formułować i poddawać ocenie alternatywne opcje rozwiązywania problemów w organizacjach turystycznych i rekreacyjnych, a także posiada umiejętności identyfikowania motywów i barier w turystyce i rekreacji.
M1_U10	K_U10	Umie ocenić przydatność walorów przyrodniczych i antropogenicznych otoczenia, w celu ich zagospodarowania dla potrzeb turystycznych i rekreacyjnych oraz prawidłowo analizować te zjawiska
H1A_U05	K_U11	Potrafi rozpoznać dzieła wybitnych twórców z dziedziny architektury i sztuki oraz omówić ich znaczenie i oddziaływanie społeczne.
M1_U01, M1_U03, S1P_U07	K_U12	Potrafi wykonać zadania na wybranych stanowiskach pracy związanych z turystyką i rekreacją
M1_U06, S1P_U02	K_U13	Potrafi i zna systemy informatyczne niezbędne w pracy biurowej i zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz potrafi pozyskiwać i rozpowszechniać informacje turystyczne.
S1P_U02, S1P_U03	K_U14	Potrafi właściwie analizować uwarunkowania przyrodnicze, kulturowe, społeczne, polityczne i gospodarcze oraz śledzić tendencje współczesnej turystyki i rekreacji w związku z tym potrafi rozpoznać warunki funkcjonowania podmiotów organizujących turystykę i rekreację na podstawie wskaźników ekonomicznych i społecznych.
M1_U08 S1P_U02, S1P_U03	K_U15	Potrafi przygotować biznes plan lub analizę wykonalności przedsięwzięcia z zakresu turystyki i rekreacji dla własnej działalności gospodarczej lub organizacji. Potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze, opracowywać je i prezentować wyniki przeprowadzonych badań.
M1_U01, M1_U11,	K_U16	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych. Posiada umiejętność przygotowania raportu prezentującego własne działania lub analizę dostępnych źródeł

Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	Symbol	 <p style="text-align: center;"><i>Wniosek o nadanie uprawnienia do kształcenia na studiach I stopnia na kierunku –Turystyka i Rekreacja</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW TURYSTYKA I REKREACJA STUDIA I STOPNIA PROFIL: PRAKTYCZNY</b></p>
M1_U12 M1_U09 S1P_U06		Posiada podstawowe umiejętności realizacji zadań zawodowych w wybranej specjalności.
M1_U03, S1P_U10	K_U17	Potrafi komunikować się w zakresie turystyki i rekreacji wykorzystując w tym celu specyficzną (specjalistyczną) terminologię. Posiada umiejętność komunikowania się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie turystyki, rekreacji oraz planowania osobistego rozwoju zawodowego
M1_U03, M1_U13 S1P_U09, S1P_U10	K_U18	Potrafi prezentować własną opinię o zjawiskach w aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Posiada umiejętność wypowiedziania się na tematy zawodowe wykorzystując właściwą terminologię.
M1_U14	K_U19	Rozumie opracowania i publikacje sporządzone w jednym z nowożytnych języków obcych Umie posługiwać się przynajmniej jednym nowożytnym językiem obcym na poziomie B2.
M1_U07, M1_U10, S1P_U01, S1P_U04	K_U20	Potrafi wykorzystać systemy informacyjne do pozyskiwania i rozpowszechniania informacji turystycznej i użytkowej. Potrafi zaplanować i zorganizować oraz przeprowadzić zajęcia animacyjne z turystami dostosowane do posiadanych warunków oraz możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników wycieczki. Potrafi ocenić możliwość podejmowania wysiłku fizycznego w warunkach zagrożenia.
M1_U10	K_U21	Potrafi wykorzystać walory przyrodnicze i antropogeniczne otoczenia dla uatrakcyjnienia wycieczki lub imprezy turystycznej.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
M1_K05, S1P_K03, S1P_K04	K_K01	Jest świadomy zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia Potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki zgodnie z celami organizacji.
M1_K01, M1_K09	K_K02	Jest propagatorem prozdrowotnego stylu życia, dba o własne zdrowie i sprawność fizyczną. Prowadzi prozdrowotny styl życia, dba o poziom sprawności fizycznej. Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji
M1_K04, S1P_K02, S1P_K05	K_K03	Dostrzega problemy związane z propagowaniem, rozpowszechnianiem zdrowego i bezpiecznego stylu życia
M1_K03, S1P_K04	K_K04	Prawidłowo interpretuje i rozstrzyga dylematy związane z działalnością zawodową w branży turystycznej i rekreacyjnej. Stosuje ogólne zasady etyki społecznej, oraz normy postępowania interpersonalnego właściwe dla działalności rekreacyjno-

Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	Symbol	 <p style="text-align: center;"><i>Wniosek o nadanie uprawnienia do kształcenia na studiach I stopnia na kierunku –Turystyka i Rekreacja</i></p> <p style="text-align: center;"><b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW TURYSTYKA I REKREACJA STUDIA I STOPNIA PROFIL: PRAKTYCZNY</b></p>
		sportowej i turystycznej. Realizuje swoje zadania w sposób uwzględniający dobro uczestników zajęć.
S1P_K04, S1P_K07	K_K05	Wykazuje inicjatywę w samodzielnej pracy oraz podejmowaniu zadań w realizacji imprez turystycznych lub zajęć rekreacyjnych.
M1_K03	K_K06	Cechuje się empatycznością wobec osób niepełnosprawnych i starszych. Wykazuje szacunek wobec klientów i podwładnych.
S1P_K02, S1P_K05 M1_K06 M1_K08	K_K07	Posiada zdolność kierowania zespołem realizującym cele społeczne związane z organizacją turystyki i rekreacji w różnych grupach społecznych. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Sprawnie komunikuje się z ludźmi, prawidłowo interpretuje oczekiwania uczestników, także w warunkach stresu. Potrafi zainteresować swoją wiedzą krajoznawczą i metodyczną w zakresie turystyki i rekreacji. Potrafi wyrazić swoją opinię w sprawach zawodowych z zakresu tematyki
M1_K04, S1P_K02	K_K08	Rozumie znaczenie współpracy w zespole w realizacji postawionych zadań. Jest odpowiedzialny za swoje działanie i zachowanie oraz za osoby powierzone jego opiece, w ramach założonych przedsięwzięć działa niezawodnie i punktualnie.
M1_K01, S1P_K06	K_K09	Rozumie konieczność uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji poprzez samodzielne zdobywanie wiedzy i pozyskiwanie umiejętności w zakresie turystyki i rekreacji
M1_K07, S1P_K04	K_K10	Propaguje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, zna wytyczone reguły postępowania
M1_K05, S1_K03, S1_K05	K_K11	Podejmuje trafne decyzje o priorytetach wśród zadań związanych z zarządzaniem w rekreacji i turystyce. Potrafi zająć stanowisko w debatach na temat aktualnych problemów występujących w turystyce i rekreacji.
M1_K02, S1P_K02	K_K12	Może uczestniczyć w przygotowaniu prostych opracowań i projektów dotyczących turystyki i rekreacji Jest świadomy ograniczeń we własnych kompetencjach i wie kiedy zwrócić się o pomoc ekspercką. Realistycznie ocenia swoje możliwości i kompetencje w zakresie zadań turystyki i rekreacji
M1_K01, S1P_K06	K_K13	Stale uzupełnia swoje wiadomości związane z prawnymi aspektami pilotażu wycieczek, samodzielnie zdobywa wiedzę związaną z odwiedzanym regionem. Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.

Opracowanie: Sekretariat Instytutu Kultury Fizycznej, mgr Anna Koczeń-Słiwa 2015