

Efekty kształcenia dla kierunku Wychowanie Fizyczne studia I stopnia – profil praktyczny

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów „wychowanie fizyczne” usytuowany jest w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauki o kulturze fizycznej.

Jest kierunkiem pedagogicznym kształcącym nauczycieli wychowania fizycznego i jest integralną częścią obszaru nauk o kulturze fizycznej. Kierunek ten skupia wiedzę z zakresu przedmiotów ogólnych i specjalistycznych niezbędnych dla nauczyciela wychowania fizycznego, organizatora turystyki i rekreacji, animatora działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim. Ponadto pozwala na zdobycie wiedzy praktycznej oraz kwalifikacji umożliwiających kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm i środkami społecznymi na osobowość w celu zaspokojenia doraźnych potrzeb wychowanków w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju oraz przygotowania ich do dbałości o zdrowie i sprawność po zakończeniu edukacji. Ze względu na specyfikę i charakter prowadzonych działań i procesów w ramach wychowania fizycznego (utrzymywania zdolności ruchowych), duży nacisk kładzie się na kształcenie w zakresie teorii i metodyki wychowania fizycznego, antropomotoryki, kompensacji i korektywy, aktywności ruchowej (gry i zabawy ruchowe, rytmika i taniec) oraz szeroko rozumianego sportu.

Kierunek ten przygotowuje także absolwenta do spełniania oczekiwań dotyczących praktyki zdrowotnej, stymulowania rozwoju fizycznego i motorycznego podopiecznych, przez co wykazuje związek z obszarem szeroko pojętych nauk o zdrowiu. Korzysta z nich w zakresie przedmiotów takich jak pierwsza pomoc przedmedyczna, edukacja zdrowotna, higiena. W ramach tych przedmiotów, prezentowane są działania prowadzące do promocji zdrowia i profilaktyki. Powiązania z naukami medycznymi obejmują głównie strukturę i funkcję układów organizmu człowieka, tkanek, kości i mięśni, które to zagadnienia ujęte są w przedmiotach takich jak anatomia, biologia, fizjologia człowieka, biochemia oraz biomechanika, pozwalających na zrozumienie zasad funkcjonowania organizmu człowieka i poznania czynników zewnętrznych i wewnętrznych oddziałujących na organizm ludzki.

Kierunek wychowanie fizyczne łączy niezbędną wiedzę biologiczną, psychologiczną oraz pedagogiczną z umiejętnościami warsztatowymi z różnych dyscyplin sportowych, a także odpowiednim poziomem kompetencji instruktorskich. Wiedza w zakresie nauk humanistycznych, behawioralnych (psychologicznych i pedagogicznych) a także społecznych (socjologicznych) odnosi się do czynników psychologicznych i społecznych, które bezpośrednio wpływają na człowieka. Socjologia i psychologia, a również elementy pedagogiki i dydaktyki, są źródłem wykorzystania informacji potrzebnych do zrozumienia procesu wychowania fizycznego w całości kultury fizycznej. Tematyka obejmuje wybrane elementy istotne z punktu widzenia wychowania fizycznego, np. konstruktywną komunikację z uczniem i rodzicami, zawodnikiem, umiejętność pracy w zespole nauczycielskim, trenerskim, nauczanie i uczenie się, wiedza o rozwoju dzieci i młodzieży. Podstawy tej wiedzy dają przyszłemu nauczycielowi, trenerowi wychowania fizycznego, wachlarz możliwości do wykorzystania w wielu aspektach życia zawodowego i prywatnego np. w kształceniu zawodowym, projektowaniu rozwoju intelektualnego i zawodowego, procesie samoedukacji i warsztacie pracy nauczyciela.

Wychowanie fizyczne zajmuje się rozumieniem metod diagnozy i prognozy oraz umiejętnością programowania środków kształcenia i wychowania fizycznego oraz kultury i wrażliwości pedagogicznej, gwarantujących efektywną realizację zajęć lekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie wychowania fizycznego, sportu, rekreacji i turystyki młodzieży szkolnej, promocji zdrowia. Nauczyciel, instruktor, trener posiada predyspozycje do pracy z dziećmi i młodzieżą. Wykazuje znajomość zagadnień etycznych odnoszących się do praktyki zawodowej.

Przygotowanie absolwenta do spełniania oczekiwań zawodowych dotyczących profilaktyki zdrowotnej, stymulowania rozwoju fizycznego i motorycznego podopiecznych sytuuje kierunek wychowanie fizyczne w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Złożone podłoże psychospołeczne regulujące zachowanie człowieka oraz społeczny charakter interakcji w procesie edukacyjnym i treningowym wymaga również od absolwenta kompetencji z zakresu nauk społecznych i nauk humanistycznych. Z tego względu efekty kształcenia dla kierunku uzupełniono niektórymi efektami kształcenia z obszaru nauk społecznych.

2. Cele kształcenia

Celem studiów jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego poprzez uzyskanie wiedzy i zdobycie umiejętności, które pozwolą na utrzymywanie sprawności fizycznej i krzewienie kultury fizycznej. Ponadto, wyposazenie absolwenta w dodatkowe kwalifikacje umożliwi mu podjęcie pracy w charakterze instruktora wybranych dyscyplin sportowych, organizatora turystyki i rekreacji oraz szeroko rozumianego animatora działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim.

Zakres studiów umożliwi także utrzymanie kondycji fizycznej, która pozwala w sposób skuteczny przedstawić, przeprowadzić i poprawnie zademonstrować elementy nauczanych form aktywności fizycznej. Dla kierunku przyjęto praktyczny profil kształcenia.

3. Efekty kształcenia

Absolwent studiów I stopnia na kierunku „wychowanie fizyczne”:

- rozumie i potrafi reagować na potrzeby ucznia,
- potrafi wykonywać, prezentować, nauczać ćwiczeń ruchowych, zachowując zasady bezpieczeństwa,
- rozumie i zna konieczność oraz potrzebę krzewienia i podtrzymywania sprawności, wydolności fizycznej,
- potrafi poprzez zastosowanie odpowiednich technik i metod skutecznie i efektywnie stymulować podopiecznych do podtrzymywania sprawności fizycznej,
- rozumie potrzebę zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych w stosunku do podopiecznych jak i do siebie,
- zna zasady poprawnego komunikowania się z uczniem, zawodnikiem,
- rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia i udoskonalania swoich umiejętności poprzez doszkalanie, podtrzymywanie sprawności fizycznej i ruchowej,
- potrafi pracować w zespole,
- potrafi utrzymywać kontakt z uczniem, zawodnikiem, wyjaśnić ćwiczenia i proces treningowy, którym będzie poddawany,
- jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

K – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K₁ – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 numer efektu kształcenia

KRK – Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, opis efektów kształcenia dla profilu praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Kierunek: Wychowanie Fizyczne

Profil kształcenia: praktyczny

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia: obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; dziedzina: nauki o kulturze fizycznej

Forma kształcenia: studia I stopnia

Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji: kwalifikacje I stopnia – licencjat

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, opis efektów kształcenia dla profilu praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	KRK
WIEDZA			
1	K_W01	zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej, posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, potrafi opisać podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka	M1_W01 M1_W02
2	K_W02	posiada podstawową wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, zna koncepcje rozwojowe i wychowawcze	M1_W01
3	K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z kulturą fizyczną i zdrowiem, ma wiedzę o czynnikach ryzyka w zakresie ochrony zdrowia, rozumie cel i profilaktykę, dąży do rozwoju pożądanых postaw i zachowań w kulturze fizycznej	M1_W04
4	K_W04	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, zna zasady doboru i kwalifikacji do sportu	M1_W07 M1_W04
5	K_W05	ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk, jej dziedzin oraz przedmiotów pokrewnych	M1_W04 M1_W053
6	K_W06	posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej	H1A_W05
7	K_W07	dysponuje elementarną wiedzą na temat rozwoju człowieka, jego cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i społecznym, a także psychofizycznym, wskazuje pozytywne i negatywne skutki wysiłku fizycznego potrafi trafnie scharakteryzować wzorce zachowań prozdrowotnych	M1_W04 M1_W06
8	K_W08	posiada wiedzę o procesie komunikowania się, zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się oraz zależność pomiędzy tymi procesami, zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej, prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji	S1P_W05 H1A_W04
9	K_W09	zna teoretyczne, wybrane podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych	M1_W05
10	K_W10	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, jest animatorem działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim, zna znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zachowań społecznych	M1_W06
11	K_W11	zna elementarne sposoby oceny stanu zdrowia oraz przyczyny i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	M1_W03
12	K_W12	zna mechanizmy działania i skutki uboczne wybranych zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej, ma elementarną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju i budowy własnego ciała	M1_W07 M1_W06
13	K_W13	ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej w tym pierwsza pomoc medyczna, zna cele zadaniowe przedmiotów i zasady tworzenia	M1_W07

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, opis efektów kształcenia dla profilu praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	KRK
		zająć z wykorzystaniem ruchu, zna metodyczne i dydaktyczne metody prowadzenia lekcji	
14	K_W14	ma elementarną wiedzę dotyczącą terminologii nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym do dostosowywania swych działań do zadań w zakresie wychowania fizycznego, zna metody działań interwencyjnych w odniesieniu do okoliczności	M1_W10 M1_W05
15	K_W15	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kulturą fizyczną, strukturą szkoły i oświaty, uczestnictwem dzieci i młodzieży w zawodach sportowych, obowiązkami nauczyciela wychowania fizycznego	M1_W08
16	K_W16	posiada podstawową wiedzę na temat głównych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu, gier i zabaw oraz innych form aktywności ruchowej kładzie nacisk na ochronę i promocję zdrowia poprzez zdrowy styl życia ukierunkowany na ruch	M1_W09 M1_W10
17	K_W17	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą, zna zasady teorii i metodyki wychowania fizycznego, ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej w procesie wychowania i krzewienia kultury fizycznej	M1_W10 M1_W04
18	K_W18	ma uporządkowaną, elementarną wiedzę na temat powiązań różnych dziedzin naukowych, które skupia w sobie kierunek	M1_W04 M1_W09
19	K_W19	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	M1_W08
20	K_W20	posiada podstawową wiedzę na temat instytucji związanych z kulturą fizyczną	M1_W09
21	K_W21	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach edukacyjnych, wychowawczych, sportowych i rekreacyjnych, ma wiedzę o prawidłowej organizacji lekcji wychowania fizycznego z zasadami asekuracji i pierwszej pomocy przedmedycznej	M1_W08 M1_W10 M1_W05
22	K_W22	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, posiada wiedzę o tworzeniu i projektowaniu własnego rozwoju intelektualnego i zawodowego, zna ścieżki awansu zawodowego nauczyciela oraz warsztat pracy ukształtowany poprzez samoedukację	M1_W12
23	K_W23	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie nauk związanych z kulturą fizyczną, wykorzystuje techniki informacyjne i stosuje je w pracy zawodowej i procesie samoedukacji	M1_W08 M1_W09
24	K_W24	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego, ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w związku z kierunkiem	M1_W11 M1_W04
1	K_U01	posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym	M1_U01 M1_U11 M1_U10
2	K_U02	potrafi wykorzystywać zdobytą podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin, w celu analizy i interpretacji	M1_U03 M1_U04

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, opis efektów kształcenia dla profilu praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	KRK
		problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką	
3	K_U03	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w kulturze fizycznej w działalności dydaktycznej, posługuje się metodami i technikami badawczymi w diagnozowaniu sprawności fizycznej	M1_U02
4	K_U04	posiada predyspozycje psychofizycznej do pracy w środowisku szkolnym, z dziećmi i młodzieżą, potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla poziomu edukacyjnego, potrafi motywować ucznia, zawodnika do wykonywania określonych czynności, przygotowania ich do dbałości o zdrowie, sprawność fizyczną	M1_U01 M1_U04 M1_U11
5	K_U05	potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów, posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości	M1_U03 M1_U05
6	K_U06	cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy oraz rozwijaniu własnych zainteresowań i umiejętności z wykorzystaniem technik informacyjnych, potrafi pozyskiwać i przechowywać wiedzę oraz dane, wykorzystuje znajomość technik informacyjnych w pracy zawodowej wychowawcy i nauczyciela, analizuje wyniki, wspomaga proces uczenia	M1_U06 M1_U02
7	K_U07	posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładowych, prostych badań, formułowanie wniosków, opracowanie wyników, a także prowadzenie podstawowej dokumentacji i raportów, tworzenie bazy danych niezbędnej w pracy nauczyciela, której właściwe planowanie pozwoli monitorować efekty wychowawcze i dydaktyczne	M1_U05 M1_U08 M1_U13 M1_U09 M1_U12
8	K_U08	potrafi identyfikować i weryfikować błędy oraz zaniedbania w praktyce przez pryzmat nauk o kulturze fizycznej, potrafi ocenić umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną dostępnymi metodami stosowanymi w kulturze fizycznej	M1_U07 M1_U05
9	K_U09	potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat kultury fizycznej z wykorzystaniem różnych aspektów wiedzy teoretycznej i praktycznej, ma rozwiniętą umiejętność w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi precyzyjnie komunikować się w pracy dydaktycznej adekwatnie do poziomu, zdolności i percepcji uczniów	M1_U14 M1_U03
10	K_U10	potrafi przedstawić, zaprezentować własne przemyślenia i pomysły poparte argumentacją z literatury w dziedzinie nauk o zdrowiu, potrafi wysunąć wątpliwości i sugestie w kontekście poglądów różnych autorów	M1_U07 M1_U14 M1_U13
11	K_U11	posługuje się normami i prawidłami etycznymi w podejmowanej działalności edukacji zdrowotnej, wychowaniu fizycznym poprzez sport, potrafi podejmować działania przewidując ich skutki uboczne, analizuje własną wiedzę i sprawność, potrafi dokonać ewaluacji procesu dydaktycznego	M1_U07 M1_U03
12	K_U12	potrafi projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego, uwzględniając obowiązujące	M1_U10 M1_U04

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, opis efektów kształcenia dla profilu praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	KRK
		normy i zachowania, potrafi rozpoznać problemy uczniów dotyczące różnych dziedzin życia w tym niepowodzenia pedagogiczne, potrafi podjąć działania interwencyjne i ocenić ich skuteczność w procesie dydaktycznym	M1_U05
13	K_U13	posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów, posiada umiejętności własnej kontroli emocjonalnej co przekłada się na pracę zespołu, wspiera własną aktywnością zajęcia ruchowe, tworzy przyjazną atmosferę podczas lekcji i poza nią	M1_U03 M1_U05 M1_U10
14	K_U14	potrafi analizować i wyciągać wnioski dla celów własnych oraz zespołu, wskazać obszary wymagające modyfikacji lub udoskonaleń, za pomocą metod i środków dydaktycznych kreuje pożądane postawy i umiejętności ruchowe, stosuje techniki i metody nawiązywania kontaktu interpersonalnego uwzględniając percepcję uczniów	M1_U05 M1_U07 M1_U10 M1_U13
15	K_U15	potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem dyscyplin naukowych oraz językiem obcym w ramach kształcenia językowego	M1_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej, systematyczności i staranności w działaniu, potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju	M1_K01 M1_K09
2	K_K02	ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych	M1_K01 M1_K05
3	K_K03	ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów, wykazuje zdolności empatyczne, potrafi wyrażać uczucia	M1_K02
4	K_K04	posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy, potrafi współpracować i współdziałać w grupie, a także w środowisku społecznym szerząc zachowania prozdrowotne, dba o relacje zawodowe i społeczne	M1_K03 M1_K04
5	K_K05	dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych, potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela oraz instruktora i trenera, jednocześnie zachowując zasady bezpieczeństwa i etyki, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt, skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej	M1_K05 M1_K07 M1_K06
6	K_K06	współpracuje z zespołem nie tylko szkolnym, ale także klubowym lub szkoleniowym na rzecz ucznia lub zawodnika, będą w pełni świadomym i zaangażowanym, potrafi skutecznie kierować zespołem, potrafi prowadzić indywidualne działania dydaktyczne i wychowawcze	M1_K04 M1_K02
7	K_K07	formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością	M1_K08

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, opis efektów kształcenia dla profilu praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	KRK
		w stosunku do realizacji celów prosportowych i prozdrowotnych, rozpoznaje szkodliwe zachowania, przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów	
8	K_K08	jest w pełni świadomy wymiaru etycznego swojej pracy, docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych, i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań w swoich działaniach zawodowych	M1_K01
9	K_K09	dba o poziom sprawności fizycznej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera, jest liderem życia sportowego w swoim miejscu pracy, krzewi i zachęca do kształcenia i rozwoju pożądanych postaw i zdrowego stylu życia	M1_K09