

	<b>ZAŁĄCZNIK</b>	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	<b>Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018</b>		

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Anatomia				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	13,9				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	Ważna od roku akademickiego 2017-2020				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	Studia pierwszego stopnia I				
<b>5. Forma studiów:</b>	stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	Wychowanie Fizyczne				
<b>7. Profil studiów:</b>	Praktyczny P				
<b>8. Specjalność:</b>	-				
<b>9. Semestr:</b>	Pierwszy, drugi				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	Dr Andrzej Samołyk , mgr Jolanta Wiercińska				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	Przedmiot z zakresu zajęć podstawowych				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obligatoryjny				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>	<p><b>Wiedza z zakresu biologii człowieka na poziomie szkoły średniej. Przedmiot realizowany jest na pierwszym roku studiów i stanowi podstawę nauczania innych przedmiotów.</b></p>				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>	<p>Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu anatomii człowieka niezbędnej dla studentów wychowania fizycznego, przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego, instruktorów i trenerów sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie anatomii narządu ruchu tzw. ogólnej i szczegółowej budowy kości, ich połączeń oraz mięśni ze szczególnym zwróceniem uwagi na mechanikę stawów, analizę ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie czy grupy mięśniowe.</li> <li>- zapoznanie się z budową, strukturą oraz topografią ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, narządów zmysłów i powłoki wspólnej oraz układów: naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i wewnątrzwydzielniczego.</li> </ul>				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
<b>Ozn.</b>	<b>Opis efektu kształcenia</b>	<b>Metoda realizacji efektu kształcenia</b>	<b>Metoda sprawdzenia efektu kształcenia</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów</b>
W	Zna i rozumie ogólną i szczegółową budowę kości, ich połączeń oraz mięśni. Zna i rozumie mechanikę stawów oraz przebieg i czynność mięśni. Zna zagrożenia wynikające z dużej swobody ruchów oraz nadmiernego obciążenia narządu ruchu. Wie które elementy, w którym miejscu i kiedy są	Metody podające: wykład informacyjny; objaśnienia; Metoda eksponująca: film, pokaz multimedialny; Metoda ćwiczebna w toku poda-	Pisemne kolokwium oraz testy z dostępem i bez dostępu do rycin.	W/ Ćw	K_W01 (++) K_W02 (+) K_W03 (+) K_W04 (+++)

	szczególnie narażone na uraz. Zna i rozumie budowę, strukturę oraz topografię ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, narządów zmysłu i powłoki ciała oraz układu naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, wewnątrzwydzielniczego. Zna oraz rozumie powiązania czynnościowe zachodzące pomiędzy układami i narządami wewnętrznymi istotne dla prawidłowego funkcjonowania organizmu.	jącym i poszukującym (dyskusja, praca z naturalnymi preparatami suchymi, modelami, fantomami, foliami, książką, atlasem, palpacyjne odnajdywanie głównych wyczuwalnych struktur na żywym człowieku)			
U	Student cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy, rozwija swoje zainteresowania i umiejętności. Potrafi wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu nauk biomedycznych oraz odpowiednio tą wiedzę zinterpretować	wykład problemowy; pokaz, demonstracja; metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe (praca z naturalnymi preparatami suchymi, modelami, fantomami, foliami, książką, atlasem, palpacyjne odnajdywanie głównych wyczuwalnych struktur na żywym człowieku)	pisemne kolokwium, zadania wykonane grupowo	W/Ćw	K_U03 (+++) K_U10 (++) K_U15 (+)
K	Ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas zajęć, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	dyskusja kierowana; dyskusja o charakterze wolnym, burza mózgów	Podsumowanie, samoocena efektów kształcenia lub obserwacja podejmowanych przez studenta działań podczas ćwiczeń przedmiotowych	W/Ćw	K_K02 (+) K_K04 (+++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Stacjonarne, I semestr -wykład : 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin II semestr -wykład : 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin.			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
WYKŁADY:					
I semestr:					
1. WPROWADZENIE DO ANATOMII. (1)					
2. BUDOWA OGÓLNA KOŚCI. (1)					
3. KOŚCI KOŃCZYNY GÓRNEJ. (1)					
4. KOŚCI KOŃCZYNY DOLNEJ. (1)					
5. BUDOWA OGÓLNA POŁĄCZEŃ KOŚCI. (1)					
6. POŁĄCZENIA SZKIELETU OSIOWEGO. (1)					
7. POŁĄCZENIA KOŚCI KOŃCZYNY GÓRNEJ. (1)					
8. POŁĄCZENIA KOŚCI KOŃCZYNY DOLNEJ. (1)					
9. BUDOWA OGÓLNA MIĘŚNI. (1)					
10. MIĘŚNIE GŁOWY, SZYI I GRZBIETU. (1)					
11. MIĘŚNIE KLATKI PIERSIOWEJ I BRZUCHA. (1)					
12. MIĘŚNIE KOŃCZYNY GÓRNEJ. (1)					
13. MIĘŚNIE KOŃCZYNY DOLNEJ. (1)					
14. ZAGADNIENIA PIONOWEJ POSTAWY CIAŁA I RÓWNOWAGI. (1)					
15. KOŁOKWIUM. (1)					
II semestr:					
1. OŚRODKOWY UKŁAD NERWOWY. (1)					
2. AUTONOMICZNY UKŁAD NERWOWY. (1)					
3. DROGI NERWOWE. (1)					

4. OBWODOWY UKŁAD NERWOWY – NERWY CZASZKOWE. (1)
5. OBWODOWY UKŁAD NERWOWY – NERWY RDZENIOWE. (1)
6. NARZĄDY ZMYŚLÓW. (1)
7. UKŁAD WEWNĄTRZYDZIELNICZY. (1)
8. UKŁAD KRWIONOŚNY – SERCE I TĘTNICE. (1)
9. UKŁAD KRWIONOŚNY – ŻYŁY. (1)
10. UKŁAD LIMFATYCZNY. (1)
11. UKŁAD ODDECHOWY. (1)
12. UKŁAD POKARMOWY. (1)
13. UKŁAD MOCZOWY. UKŁAD PŁCIOWY. (1)
14. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ANATOMII NARZĄDÓW WEWNĘTRZNYCH. (1)
15. KOŁOKWIUM. (1)

#### ĆWICZENIA:

##### I semestr:

1. SZKIELET OSIOWY. (1)
2. KOŚCI KOŃCZYNY GÓRNEJ. (1)
3. KOŚCI KOŃCZYNY DOLNEJ. (1)
4. SZKIELETU OSIOWEGO. (1)
5. POŁĄCZENIA KOŚCI KOŃCZYNY GÓRNEJ. (1)
6. POŁĄCZENIA KOŚCI KOŃCZYNY DOLNEJ. (1)
7. MIĘŚNIE GŁOWY, SZYI I GRZBIETU. (2)
8. MIĘŚNIE KLATKI PIERSIOWEJ I BRZUCHA. (2)
9. MIĘŚNIE KOŃCZYNY GÓRNEJ. (1)
10. MIĘŚNIE KOŃCZYNY DOLNEJ. (1)
11. PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI Z NARZĄDU RUCHU. (2)
12. KOŁOKWIUM. (1)

##### II semestr:

1. OŚRODKOWY UKŁAD NERWOWY. (1)
2. DROGI NERWOWE. (1)
3. OBWODOWY UKŁAD NERWOWY – NERWY CZASZKOWE. (1)
4. OBWODOWY UKŁAD NERWOWY – NERWY RDZENIOWE. (1)
5. NARZĄDY ZMYŚLÓW. (1)
6. UKŁAD KRWIONOŚNY – SERCE I TĘTNICE. (2)
7. UKŁAD KRWIONOŚNY – ŻYŁY. (1)
8. UKŁAD LIMFATYCZNY. (1)
9. UKŁAD ODDECHOWY. (1)
10. UKŁAD POKARMOWY. (2)
11. UKŁAD MOCZOWO-PŁCIOWY. (2)
12. KOŁOKWIUM (1)

#### 20. Egzamin:

Tak

#### 21. Literatura podstawowa:

1. Krechowiecki A. Czerwiński F. Zarys anatomii człowieka PZWL Warszawa 2009.
2. Marecki B. Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego. PWN Poznań 1997.
3. Anatomia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny / pod red. Janiny Sokołowskiej-Pituchowej, wyd. 1-3 pod red. Witolda Sylwanowicza ; [aut. Adam Krechowiecki et al.]. - Wyd. 8 (dodruk). - Warszawa : Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich, 2011.
4. Atlas anatomii człowieka. T. 1, T. 2/ Sobotta ; oprac. przez R. Putza i R. Pabsta ; Wyd. 1 polskie oprac. przez M. Ziółkowskiego ; [przeł. z niem. Elżbieta Ziółkowska]. - Wrocław : Urban&Partner, 1994.
5. Sinielnikow Atlas anatomii człowieka PZWL Warszawa 1985.
6. Bochenek Z. Anatomia prawidłowa PZWL Warszawa 1995
7. Mały atlas anatomiczny / Ryszard Aleksandrowicz. - [Wyd. 5](dodruk). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2006.
8. Sokołowska- Pituchowa J. Anatomia człowieka PZWL, Warszawa 2006
9. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu Urban&Partner Wrocław 2013
10. Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka Urban&Partner Wrocław 2011

#### 22. Literatura uzupełniająca:

1. Gąsiorowski A. Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka UMCS Lublin 2008			
2. Jorritsma W. Anatomia na żywym człowieku Urban&Partner Wrocław 2010			
3. A. Bochenek, M. Reicher Anatomia człowieka T1, T2, T3, T4 . PZWL, Warszawa 1999			
4. B. Marecki Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego PWN, Warszawa-Poznań 2000			
5. A. Michajilik Anatomia i fizjologia człowieka PZWL, Warszawa 1998			
6. W. Platzer Podręczny atlas anatomii człowieka narząd ruchu Wydawnictwo Medyczne Słotwiński Verlag 1998			
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	I semestr 15/30 (przygotowanie się do zajęć, do kolokwium) II semestr 15/30 (przygotowanie się do zajęć, do kolokwium, do egzaminu)	
2	Ćwiczenia	I semestr 15/30 (przygotowanie się do zajęć, do kolokwium) II semestr 15/30 (przygotowanie się do zajęć, do kolokwium, do egzaminu)	
3	Konwersatoria praca własna	-	
4	Laboratorium	-	
5	Projekt	-	
6	Seminarium	-	
7	Inne: • Wykonanie prezentacji • Przygotowanie referatu	- -	
<b>Suma godzin</b>		<b>60/120</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		180	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b> 6
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		2	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b> 4
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
K_W01 (++) K_W02 (+) K_W03 (+) K_W04(+++)	bdb	Student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, <b>bardzo dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka.	
	db plus	Student <b>ma więcej niż</b> podstawową wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, <b>bardzo dobrze (z niewielkimi błędami) zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma więcej niż poprawnie uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka	
	db	Student <b>ma</b> podstawową wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, <b>dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma poprawnie uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka	
	dst plus	Student <b>ma</b> podstawową (z niewielkimi błędami) wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, <b>dobrze zna (z niewielkimi błędami)</b> terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma więcej niż dostatecznie uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka.	
	dst	Student <b>ma</b> niepełną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, <b>dostatecznie dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma dostatecznie uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka.	
	ndst	Student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat budowy i funkcji organizmu człowieka, <b>nie zna</b> terminologii używanej w naukach o człowieku. Nie opanował wiedzy na temat rozwoju człowieka.	
K_U03 (+++) K_U10 (++) K_U15 (+)	bdb	Student <b>potrafi wszechstronnie</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.	
	db plus	Student <b>potrafi wszechstronnie (z niewielkimi błędami)</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie	

		językiem naukowym w tej dyscyplinie.
	db	Student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.
	dst plus	Student <b>potrafi umiejętnie i dobrze (z niewielkimi błędami)</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.
	dst	Student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.
	ndst	Student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny.
K_K02 (+) K_K04 (+++)	o.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu. Student ma świadomość znaczenia nauk biomedycznych oraz zakresu wiedzy omawianych na anatomii, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w przyszłej pracy i w życiu codziennym. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy.
	no.	Student nie uczestniczy w dyskusjach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie wiedzy nauk biomedycznych.
<b>28. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)