

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Filozofia				
2. Kod przedmiotu:	08,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2017-2020				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	I				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Ryszard Hanh				
12. Grupa przedmiotów:	inne przedmioty i zajęcia				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	brak				
16. Cel przedmiotu:	Celem zajęć jest wdrożenie studentów w podstawowe zagadnienia filozofii europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem antropologii filozoficznej i ontologii. Na tej podstawie będzie możliwe ukazanie różnorodności i głębi zachodniej myśli etycznej, estetycznej i społecznej.				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej zna terminologię filozofii jako nauki, zna wybrane aspekty filozofii nowożytnej;	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne	wykład	K_W04 (+) K_W05 (++) K_W06 (+++)
U	potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowaw-				K_U02 (+) K_U07 (+) K_U10 (+++)

	<p>czych, a także komunikacji między ludzką posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładowych, prostych badań, formułowanie wniosków, opracowanie wyników, a także prowadzenie podstawowej dokumentacji i raportów</p> <p>tworzenie bazy danych niezbędnej w pracy nauczyciela, której właściwe planowanie pozwoli monitorować efekty wychowawcze i dydaktyczne, stawia pytania; potrafi przedstawić, zaprezentować własne przemyślenia i pomysły poparte argumentacją literatury w dziedzinie, potrafi wysunąć wątpliwości i sugestie w kontekście poglądów różnych autorów</p>			
K	<p>rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego doskonalenia się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; systematyczności i staranności w działaniu</p> <p>potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju</p> <p>ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych</p> <p>ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów</p> <p>wykazuje zdolności empatyczne, potrafi wyrażać uczucia</p>			<p>K_K01 (++) K_K02 (+) K_K03 (+)</p>
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne, wykład 30		
19. Treści kształcenia:				
<p>źródła filozoficznej refleksji, typologia pytań filozoficznych, pytanie o istotę rzeczy. Podstawy metafizyki, ontologii, aksjologii. Wprowadzenie do filozofii starożytnej, chrześcijańskiej i nowożytnej. Podstawy współczesnej antropologii filozoficznej i ontologii.</p> <p>Zagadnienia ogólne</p> <p>Co to jest filozofia? Filozofia a nauka. Filozofia a religia. Podmiotowe determinanty filozoficznych pytań. Przypadek Buddy</p> <p>Podział dyscyplin filozoficznych. Źródło i istota pytań ontologicznych, epistemologicznych i aksjologicznych.</p> <p>Greckie i chrześcijańskie źródła</p> <p>Paradygmat filozofii - Platon. Ontologia, etyka i filozofia społeczna Platona. Krytyka poznania potocznego.</p> <p>Filozoficzny etos. Filozof wobec społeczności. Dramat Sokratesa.</p> <p>Filozof wobec śmierci. Kontynuacja sokratejskiej rewolucji moralnej – Epikur, cynicy itd.</p> <p>Wprowadzenie do filozofii chrześcijańskiej. Filozofia Boga. Problem teodycei. Antropologia biblijna – m. in. Kohelet, Hiob.</p> <p>Wybrane aspekty filozofii nowożytnej</p> <p>Modelowy racjonalizm Kartezjusza.</p> <p>Antyracjonalizm (sceptycyzm) Pascala.</p> <p>Kopernikański przewrót w filozofii Kanta. Podstawy etyki autonomicznej.</p> <p>Współczesne poszukiwania</p> <p>Teoria poznania – neopozytywizm, fenomenologia.</p> <p>Filozofia podmiotu – przypadek egzystencjalizmu</p> <p>Nowa ontologia – Hartmann, Hessen.</p> <p>I-Własne poszukiwania filozoficzne studentów. Dyskusja</p> <p>II-Wewnętrzna logika filozoficznego dyskursu na przykładzie Buddy. Analiza tekstu przypisywanego Buddzie-</p> <p>III-Metafora Jaskini Platona. Epistemologiczny i antropologiczny sens metafory. Krytyka oligarchii i demokracji. -</p> <p>IV-Analiza fragmentów Obrony Sokratesa Platona i Listów o śmierci Epikura. Misja filozofa, filozof wobec grozy śmierci. -</p> <p>V-Antropologia biblijna. Analiza fragmentów Księgi Eklezjasty.-</p> <p>VI-Filozofia Boga –analiza fragmentu Wyznań św. Augustyna. -</p> <p>VI-Problem teodycei. Lektura fragmentów rozdziału Bunt – I tom Braci Karamazow, F. Dostojewskiego.-</p> <p>VIII-Analiza fragmentów Rozprawy o metodzie Kartezjusza.-</p> <p>IX-Sceptycyzm Pascala. Fragmenty Myśli Pascala-</p> <p>X-Pojęcie imperatywu kategorycznego. Lektura fragmentów Krytyki praktycznego rozumu I. Kanta. -</p> <p>X-Egzystencjalizm. S. Kierkegaard, A. Camus – fragmenty dzieł.-</p> <p>XI-Analiza fragmentów Schizofrenii A. Kępińskiego -</p>				
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną		
21. Literatura podstawowa:				
<p>Wskazane fragmenty następujących prac :</p> <p>K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii” Kęty-Warszawa 2003;</p>				

<p>A. Anzenbauer, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2003; Wł. Tatarkiewicz, Historia filozofii” t. I-III; dowolne wydanie Filozofia - podstawowe pytania - red. E. Martens, H. Schnadelbach; W-wa 1996; Platon, Państwo, Obrona Sokratesa; „Antologia tekstów filozoficznych” cz. I-II. eSpe Kraków 2002; Ingarden R., Książeczka o człowieku, Kraków 1982; L. Kołakowski, O co nas pytają wielcy filozofowie, Kraków 2004</p>			
22. Literatura uzupełniająca:			
<p>D. Folscheid, Wielkie daty filozofii starożytnej i średniowiecznej, W-wa 2000; J. Gwiazdecka, Etyka Platona 2003; A. Kępiński, Świat schizofreniczny [w:] A. Kępiński, Schizofrenia; B. Russell, Problemy filozofii, Warszawa 2003; Św. Augustyn, Wyznania; A. Camus, Człowiek zbuntowany, Kraków 1993; tenże, Mit Syzyfa i inne eseje; J. Tischner, Myślenie według wartości; B. Pascal, Myśli; H. Arendt, Wola. Warszawa 1996; L. Kołakowski: Jeśli Boga nie ma, Londyn 1987; Kołakowski, Mini-wykłady o maxi-sprawach, Kraków 2004;</p>			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	30	
2	Ćwiczenia		
3	Konwersatoria praca własna	-	
4	Laboratorium	-	
5	Projekt	-	
6	Seminarium	-	
7	Inne:	30	
		(przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)	
	Suma godzin	30/30	
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:
			2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
			1
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej biegle zna fakty, definiuje pojęcia w sposób pełny, zna terminologię filozofii jako nauki, zna wybrane aspekty filozofii nowożytnej; bardzo dobrze zna terminologię używaną w filozofii samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej biegle zna fakty, definiuje pojęcia w sposób pełny, zna terminologię filozofii jako nauki, zna wybrane aspekty filozofii nowożytnej; dobrze zna terminologię używaną w filozofii samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	dst	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej biegle zna fakty, definiuje pojęcia w sposób pełny, zna terminologię filozofii jako nauki, zna wybrane aspekty filozofii nowożytnej; dostatecznie zna terminologię używaną w filozofii samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat nauk społecznych nie zna terminologii używanej w naukach społecznych	
U	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastoso-	

		wania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu filozofii na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi potrafi przedstawić, zaprezentować własne przemyślenia i pomysły poparte argumentacją literatury w dziedzinie, potrafi wysunąć wątpliwości i sugestie w kontekście poglądów różnych autorów
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu filozofii na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi potrafi przedstawić, zaprezentować własne przemyślenia i pomysły poparte argumentacją literatury w dziedzinie, potrafi wysunąć wątpliwości i sugestie w kontekście poglądów różnych autorów
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. w dziedzinie, potrafi wysunąć wątpliwości i sugestie w kontekście poglądów różnych autorów, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków
K	o.	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	no.	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)