

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Higiena				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2017-2020				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia 1				
5. Forma studiów:	stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne				
7. Profil studiów:	Praktyczny P				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	pierwszy				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	Mgr Jolanta Wiercińska				
12. Grupa przedmiotów:	Przedmiot z zakresu zajęć podstawowych				
13. Status przedmiotu:	obligatoryjny				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu biologii ze szkoły średniej.				
16. Cel przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny społecznej i zdrowia. Student poznaje pojęcie zdrowia i choroby, wplywu środowiska na życie człowieka .				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Potrafi kształtować właściwe postawy prozdrowotne. Zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczeń chemicznych i fizycznych środowiska a wpływających na organizm człowieka. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące epidemiologii chorób zakaźnych, chorób cywilizacyjnych i zakażeń szpitalnych.	Metody podające: wykład informacyjny; objaśnienia; Metoda eksponująca: film	Pisemne kolokwium oraz testy z dostępem i bez dostępu nomogramów	Ćw	W0(***)
U	Posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym.	wykład problemowy;	Sprawdzenie prawidłowo przygotowanych prezentacji	Ćw	U1 (**)

K	Ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych	dyskusja kierowana; dyskusja o charakterze wolnym, burza mózgów	Podsumowanie, samoocena efektów kształcenia lub obserwacja podejmowanych przez studenta działań podczas ćwiczeń przedmiotowych		K02(**)
04					
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne, : ćwiczenia: 15 godzin			
19. Treści kształcenia:					
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie zdrowia i jego ocena. Czynniki determinujące stan zdrowia: styl życia, służba zdrowia, środowisko, genetyka. Czynniki społeczne kształtujące stan zdrowia jednostki i społeczeństwa. Mierniki stanu zdrowia populacji. Oddziaływanie zanieczyszczeń chemicznych i fizycznych środowiska na organizmy ludzkie. Higiena okresu wzrastania i dojrzewania: okres prenatalny i niemowlęcy, okres poniemowlęcy i wczesnego dzieciństwa, okres przedszkolny, okres szkolny, okres dojrzewania. Ochrona zdrowia dzieci w wieku szkolnym Działania prewencyjne w opiece nad dzieckiem: prozdrowotne zalecenia dotyczące trybu życia dziecka, higieniczna organizacja procesu nauczania i wypoczynku, higiena snu. Aktywność ruchowa jako stymulator prawidłowego rozwoju dziecka Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia dzieci i młodzieży: nieprzystosowanie społeczne, aspekty psychiczne i społeczne dojrzewania (stres, depresja, nerwice, uzależnienia) Higienizacja środowiska szkolnego: teren i budynek szkolny, klasa szkolna i jej wyposażenie. Wybrane zagadnienia z zakresu BHP w szkolnictwie. Żywność w sporcie. Zaliczenie przedmiotu. 					
20. Egzamin:		Nie			
21. Literatura podstawowa:					
<ol style="list-style-type: none"> Marcinkowski J. : Podstawy Higieny. Volumed Wrocław1997. Jethon Z. : Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 1997. 					
22. Literatura uzupełniająca:					
<ol style="list-style-type: none"> Jankowiak J.: Biometeorologia człowieka. Warszawa PZWL 1986. Jędrzychowski W. Epidemiologia-wprowadzenie i metody. Warszawa PZWL 1986 					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Ćwiczenia	15/5 (przygotowanie się do zajęć, do kolokwium)			
2	Konwersatoria praca własna				
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne: <ul style="list-style-type: none"> Wykonanie prezentacji Przygotowanie referatu 	0/5 0/5			
Suma godzin		15/15			
24. Suma wszystkich godzin:		30	25. Liczba punktów ECTS:		1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		0,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		0,5
Ocena		Opis wymagań			

Efekt kształcenia		
W	Bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat higieny, biegle zna fakty z zakresu, definiuje pojęcia w sposób pełny. Student posługuje się terminologią stosowaną w naukach biomedycznych. Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka. Bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Poznał przyczyny wpływu środowiska na prawidłowy rozwój organizmu człowieka. Poznał zagrożenia zdrowia człowieka i choroby cywilizacyjne.
	Db+	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat higieny, biegle zna fakty z zakresu, definiuje pojęcia w sposób pełny. Student posługuje się terminologią stosowaną w naukach biomedycznych. Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka. Bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Poznał przyczyny wpływu środowiska na prawidłowy rozwój organizmu człowieka. Poznał zagrożenia zdrowia człowieka i choroby cywilizacyjne
	Db	student ma uporządkowaną w stopniu dobrym wiedzę na temat higieny, biegle zna fakty z zakresu, definiuje pojęcia w sposób pełny. Student posługuje się terminologią stosowaną w naukach biomedycznych. Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka. Bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Poznał przyczyny wpływu środowiska na prawidłowy rozwój organizmu człowieka. Poznał zagrożenia zdrowia człowieka i choroby cywilizacyjne
	Dst+	student ma uporządkowaną wiedzę na temat higieny, biegle zna fakty z zakresu, definiuje pojęcia w sposób pełny. Student posługuje się terminologią stosowaną w naukach biomedycznych. Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka. Bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Poznał przyczyny wpływu środowiska na prawidłowy rozwój organizmu człowieka. Poznał zagrożenia zdrowia człowieka i choroby cywilizacyjne
	Dst	student ma uporządkowaną wiedzę na temat higieny, biegle zna fakty z zakresu, definiuje pojęcia w sposób pełny. Student posługuje się terminologią stosowaną w naukach biomedycznych. Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka. Bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Poznał przyczyny wpływu środowiska na prawidłowy rozwój organizmu człowieka. Poznał zagrożenia zdrowia człowieka i choroby cywilizacyjne
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat higieny i nie zna terminologii używanej w naukach o biomedycznych
U	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu higieny na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi Student cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy, rozwija swoje zainteresowania i umiejętności. Potrafi wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu nauk biomedycznych oraz odpowiednio tą wiedzę zinterpretować
	Db +	student potrafi w stopniu dobrym wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu higieny na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi Student cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy, rozwija swoje zainteresowania i umiejętności. Potrafi wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu nauk biomedycznych oraz odpowiednio tą wiedzę zinterpretować
	Db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu higieny na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi Student cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy, rozwija swoje zainteresowania i umiejętności. Potrafi wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu nauk biomedycznych oraz odpowiednio tą wiedzę zinterpretować.
	Dst +	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie.

		Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi wykorzystać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu nauk biomedycznych oraz odpowiednio tą wiedzę zinterpretować.
	Dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu higieny, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć biomedycznych, nie formułuje wniosków
K	o.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu. Student ma świadomość znaczenia nauk biomedycznych oraz zakresu wiedzy omawianych na biologii, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w przyszłej pracy i w życiu codziennym. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy.
	no.	Student nie uczestniczy w dyskusjach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie wiedzy nauk biomedycznych.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)