

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/18		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Piłka siatkowa				
2. Kod przedmiotu:	16.1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2017-2020				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	I, II				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Witold Galiński				
12. Grupa przedmiotów:	Moduł zajęć praktycznych kierunkowych				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Umiejętności uzyskane na zajęciach wychowania fizycznego w szkole średniej.					
16. Cel przedmiotu:					
z zakresu treści podstawowych, systematyczny i aktywny udział w zajęciach, zapoznanie z teorią oraz opanowanie praktyczne elementów techniki i taktyki gry, przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie piłki siatkowej realizowanej na lekcjach wychowania fizycznego w szkole oraz umożliwić studentom zdobycie podstawowej wiedzy, poznanie organizacji turnieju, zapoznanie z przepisami i umiejętności sędziowania, wyposażenie studentów w zasób wiedzy teoretyczno – metodycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do prawidłowego prowadzenia zajęć z piłki siatkowej.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/kierunku studiów
W	posiada podstawową wiedzę na temat głównych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu, gier i zabaw oraz innych form aktywności ruchowej ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych	wykład informacyjny wraz z prezentacją ćwiczeń praktycznych.	kolokwium z metodyki nauczanych elementów, test z przepisów, zaliczenie	ćwiczenia	K_W01 (+) K_W02 (+)

	z praca pedagogiczną, trenerską i wychowawczą ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej w procesie wychowania i krzewienia kultury fizycznej.		opracowanego konspektu.		
U	posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym.	ćwiczenia przedmiotowe	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta.	ćwiczenia	K_U01 (++)
K	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego doskonalenia się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju. dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera.	obserwacja postępów i zaangażowani a studenta podczas zajęć praktycznych.	obserwacja podejmowanych przez studenta działań podczas ćwiczeń przedmiotowych.	ćwiczenia	K_K01 (++) K_K02 (++)

18. Formy i wymiar zajęć: Ćwiczenia I sem.- 30, II sem.-15

19. Treści kształcenia:

Lp.	TEMATYKA ZAJĘĆ – semestr I	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Nauczanie postaw oraz sposobów poruszania się po boisku.	2
2.	Nauczanie odbić sposobem górnym oburącz.	2
3.	Nauczanie odbić sposobem dolnym oburącz.	2
4.	Doskonalenie odbić oburącz sposobem górnym i dolnym, nauczanie zagrywki dolnej.	2
5.	Nauczanie techniki ataku oraz zagrywki tenisowej rotacyjnej, bezrotacyjnej.	2
6.	Nauczanie zastawienia pojedynczego.	2
7.	Doskonalenie poznanych elementów techniki gry.	2
8.	Przepisy gry i sędziowanie. Doskonalenie elementów technicznych w formie małych gier, organizacja turnieju.	2
9.	Nauczanie wystawienia piłki do ataku, wystawienie piłki w przód i w tył do strefy IV i II.	2
10.	Doskonalenie form ataku, atak po prostej, po skosie, kiwnięcie, plasing.	2
11.	Doskonalenie zastawiania pojedynczego.	2
12.	Ustawienie początkowe zawodników przy zagrywce własnej i przeciwnika.	2
13.	Nauczanie współpracy blok - obrona, sposoby ustawienia na boisku zgodne z rotacją zawodników.	2
14.	Nauczanie asekuracja własnego ataku i bloku, taktyka gry w obronie, asekuracja, systemy obrony.	2
15.	Zaliczenie i wpis.	2
	Razem	30
Lp.	Tematyka zajęć – semestr II	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Doskonalenie postaw oraz sposobów poruszania się po boisku.	1
2.	Doskonalenie odbić sposobem górnym oburącz.	1
3.	Doskonalenie odbić sposobem dolnym oburącz.	1
4.	Doskonalenie odbić w dwójkach i trójkach, doskonalenie zagrywki dolnej.	1
5.	Doskonalenie techniki ataku oraz zagrywki tenisowej rotacyjnej, bezrotacyjnej.	1
6.	Doskonalenie zastawienia pojedynczego.	1

7.	Doskonalenie poznanych elementów techniki gry w obwodzie stacijnym.	1		
8.	Przepisy gry i sędziowanie. Doskonalenie elementów technicznych w formie małych gier, organizacja turnieju.	1		
9.	Doskonalenie wystawienia piłki do ataku, wystawienie piłki w przód i w tył do strefy IV i II.	1		
10.	Doskonalenie form ataku, atak po prostej, po skosie, kiwnięcie, plasing.	1		
11.	Doskonalenie zastawiania pojedynczego.	1		
12.	Doskonalenie ustawień zawodników przy zagrywce własnej i przeciwnika.	1		
13.	Doskonalenie współpracy blok – obrona oraz sposobów ustawienia na boisku zgodne z rotacją zawodników.	1		
14.	Doskonalenie asekuracji własnego ataku i bloku, taktyki gry w obronie, asekuracji, systemy obrony.	1		
15.	Zaliczenie i wpis.	1		
	Razem	15		
20. Egzamin:		Nie		
21. Literatura podstawowa:				
1.J. Uzarowicz, H. Zdebska. Piłka siatkowa. Warszawa 1998				
2.G. Grządziel, W. Ljach. Piłka siatkowa. Warszawa 2000				
3.Przepisy gry w piłkę siatkową. PZPS Warszawa 2001-2004				
22. Literatura uzupełniająca:				
1.E. Superlak. Piłka siatkowa. Techniczno- taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław 1995				
2.Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998.				
3. www.pzps.pl				
www.akademiasiatkowki.com.pl				
www.plusliga.pl				
www.siatka.org				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład			
2	Ćwiczenia	I, II,-45/75, (przygotowanie do kolokwium, testu, opracowanie konspektu, przygotowanie do zaliczeń praktycznych, konsultacje)		
3	Konwersatoria			
4	Laboratorium			
5	Projekt			
6	Seminarium			
7	Inne:			
	Suma godzin	45/75		
24. Suma wszystkich godzin:		120	25. Liczba punktów ECTS:	4
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1.5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	2.5

Piłka siatkowa

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat gier zespołowych, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię i przepisy używaną w siatkówce, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, zachowuje postawę siatkarską, zna przepisy i mechanikę sędziowania, zna bardzo dobrze zasady rozgrywek klubowych i ligi światowej.
	+db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat gier zespołowych, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny bardzo zna terminologię i przepisy używaną w siatkówce, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, zachowuje postawę siatkarską, zna przepisy i mechanikę sędziowania, zna zasady rozgrywek klubowych i ligi światowej.
	db	student ma uporządkowaną i wiedzę na temat gier zespołowych, zna omawiane fakty z zakresu KF, definiuje większość pojęć z zakresu KF w sposób zadowalający dobrze zna terminologię używaną w siatkówce, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, zachowuje postawę siatkarską, zna przepisy i mechanikę sędziowania, zna zasady rozgrywek klubowych i ligi światowej.
	+dst	student ma uporządkowaną wiedzę na temat gier zespołowych, zna omawiane fakty z zakresu KF, definiuje większość pojęć z zakresu KF w sposób zadowalający dobrze zna terminologię używaną w siatkówce, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, zachowuje postawę siatkarską, zna przepisy i mechanikę sędziowania, zna ogólnie zasady rozgrywek klubowych.
	dst	student posiada ogólną wiedzę na temat gier zespołowych, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu KF, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu KF dostatecznie zna terminologię używaną w siatkówce, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty, zachowuje postawę siatkarską, zna przepisy i mechanikę sędziowania, zna ogólnie zasady rozgrywek klubowych.
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat gier zespołowych nie zna terminologii używanej w siatkówce.
U	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować technikę gry. Posiada bardzo dobre umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi czynnie i metodycznie poruszać się w tej dyscyplinie. Doskonale porusza się po boisku zna zasady ,technikę, potrafi zastosować grę szkolną zna mechanikę sędziowania, Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu gier zespołowych na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi.
	+db	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować technikę gry. Posiada dobre umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi czynnie i metodycznie poruszać się w tej dyscyplinie. Doskonale porusza się po boisku zna zasady ,technikę, potrafi zastosować grę szkolną zna mechanikę sędziowania, Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu gier zespołowych na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi.
	db	student potrafi dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować technikę gry. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi czynnie i metodycznie poruszać się w tej dyscyplinie. Dobrze porusza się po boisku, zna zasady, zna technikę, potrafi zastosować grę szkolną zna mechanikę sędziowania, Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu gier zespołowych na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi.
	+dst	student potrafi poprawnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować technikę gry. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi czynnie i metodycznie poruszać się w tej dyscyplinie. Dobrze porusza się po boisku, zna zasady, zna technikę, potrafi zastosować grę szkolną zna mechanikę sędziowania, Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu gier zespołowych na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi.
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować technikę gry. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi czynnie i metodycznie poruszać się w tej dyscyplinie. Dostatecznie dobrze porusza się po boisku zna zasady, zna technikę, potrafi zastosować grę szkolną zna w stopniu zadowalającym

		mechanikę sędziowania, Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu gier zespołowych.
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków, nie zna techniki i metodyki
K	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować zakresem wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi bardzo dobrze odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu.
	+db	student potrafi precyzyjnie dysponować zakresem wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi dobrze odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu.
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze dysponować zakresem wiedzy poruszanych podczas studiów, ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu.
	+dst	student potrafi poprawnie dysponować zakresem wiedzy poruszanych podczas studiów, ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu.
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu.
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby dokształcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego.
	o.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu. Student ma świadomość omawianych kwestii oraz zdobytej praktyki, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w przyszłej pracy i w życiu codziennym. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy.
	no.	Student nie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie piłki siatkowej.
28. Uwagi:		