

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Psychologia				
2. Kod przedmiotu:	05.8				
3. Okres ważności karty:	2017-2020				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia I				
5. Forma studiów:	stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
7. Profil studiów:	Praktyczny P				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	pierwszy				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	Prof. dr hab. Władysław Łosiak				
12. Grupa przedmiotów:	Moduł zajęć z zakresu nauk podstawowych				
13. Status przedmiotu:	obligatoryjny				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	Ogólna gotowość do uczestniczenia w wykładach i ćwiczeniach z psychologii ogólnej, Podstawowe wiadomości humanistyczne i umiejętności wyniesione ze szkoły średniej, Mile widziane zainteresowania problematyką psychologiczną. Otwarty umysł, gotowość do współpracy				
16. Cel przedmiotu:	Celem nauczania przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do rozumienia psychiki i postępowania człowieka, zarówno w kontekście specyfiki swojego przyszłego zawodu, jak i w odniesieniu do własnego życia. Główne zadania tego kursu to wyrobienie u studentów nawyku obserwacji oraz wyjaśniania zachowań ludzkich w kategoriach pojęć psychologicznych nabytych w trakcie uczenia się psychologii, jak również nabycie przez nich umiejętności opisu i analizy sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w poprawny z punktu widzenia psychologii sposób tak, by móc je wykorzystać w innych przedmiotach studiów a także zastosować w przyszłej pracy pedagogicznej				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Student potrafi: zdefiniować, wymienić i wyjaśnić podstawowe pojęcia, psychologiczne oraz posługuje się nimi w celu opisanego i wyjaśnienia zachowania się człowieka	Wykład konwersatoryjny	Test zaliczeniowy	W	W7
W	Student rozpoznaje podstawowe psycholo-	Wykład konwersato-	Test zaliczeniowy	W	W8

	giczne koncepcje człowieka i umie dokonać ich analizy i porównań w ich obrębie, a także ocenić według określonych kryteriów zewnętrznych i wewnętrznych.	ryjny			
U	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz umie wyjaśnić zachowanie swoje i innych, biorąc pod uwagę różne czynniki zewnętrzne i wewnętrzne	Wykład konwersatoryjny	Test zaliczeniowy	W	U7
K	Wykazuje odpowiedni poziom samoświadomości i potrafi dokonywać autorefleksji w celu wyjaśnienia swoich zachowań oraz ich regulacji	Wykład konwersatoryjny	Test zaliczeniowy	W	K5

19. Treści kształcenia:

Szczegółowy program zajęć			
L p.	Tematyka zajęć - wykłady	Liczba godzin	
		ST	NST
1.	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Psychologia jako nauka o człowieku i uwarunkowaniach jego aktywności, funkcjonowania i rozwoju.	2	
2.	Podstawowe pytania psychologii, działy psychologii. Wyjaśnianie zachowania. Rola sytuacji i czynników osobowych	2	
3.	Procesy spostrzegania. Etapy, procesy sensoryczne. Spostrzeganie – synteza cech i identyfikacja. Zaburzenia spostrzegania.	2	
4.	Procesy pamięciowe. Rodzaje pamięci. Kodowanie, przechowywanie i odpamiętywanie. Funkcjonalny model pamięci. Mechanizm zapominania. Zaburzenia pamięci.	2	
5.	Nabywanie doświadczenia indywidualnego. Procesy warunkowania.	2	
6.	Uczenie się społeczne. Nagroda i kara w wychowaniu.	2	
7.	Procesy emocjonalne i ich komponenty. Emocje podstawowe i złożone. Ekspresja emocji i kontrola emocjonalna.	2	
8.	Procesy motywacyjne. Mechanizmy i funkcje. Motywacja a sprawność działania. Zaburzenia motywacji.	2	
9.	Stres, mechanizmy psychologiczne i biologiczne. Stresory i następstwa stresu.	2	
10.	Różnice indywidualne. Zdolności i inteligencja. Pomiar inteligencji.	2	
11.	Temperament. Typologie i układy cech. Przejawy temperamentu w zachowaniu.	2	
12.	Osobowość – ujęcie cechowe.	2	
13.	Osobowość – ujęcie psychodynamiczne i poznawcze.	2	
14.	Norma i patologia zachowania. Zdrowie i zaburzenia. Podstawowe grupy zaburzeń zachowania.	2	
15.	Podsumowanie – wiedza psychologiczna i wyjaśnianie zachowań ludzi.	2	
Łączna liczba godzin - wykłady		30	

20. Egzamin:

Nie

21. Literatura podstawowa:

Zimbardo P.G., Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2003

22. Literatura uzupełniająca:

Strelau J. (red) Psychologia. Podręcznik akademicki t. I, II; GWP, Gdańsk 2000

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	wykład	30/50	
2	konsultacje	0/10	
3			
4			
5			
6			
7			
Suma godzin		30/60	
24. Suma wszystkich godzin:		90	25. Liczba punktów ECTS:
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
2			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	Liczba punktów w teście wiadomości znacznie powyżej średniej dla grupy	
	Db+	Liczba punktów w teście wiadomości powyżej średniej dla grupy	
	db	Liczba punktów w teście wiadomości nieznacznie powyżej średniej dla grupy	
	Dst+	Liczba punktów w teście wiadomości nieznacznie poniżej średniej dla grupy	
	dst	Liczba punktów w teście wiadomości poniżej średniej dla grupy	
	ndst	Liczba punktów w teście wiadomości znacznie poniżej średniej dla grupy	
U	bdb	Liczba punktów w teście wiadomości znacznie powyżej średniej dla grupy	
	Db+	Liczba punktów w teście wiadomości powyżej średniej dla grupy	
	db	Liczba punktów w teście wiadomości nieznacznie powyżej średniej dla grupy	
	Dst+	Liczba punktów w teście wiadomości nieznacznie poniżej średniej dla grupy	
	dst	Liczba punktów w teście wiadomości poniżej średniej dla grupy	
	ndst	Liczba punktów w teście wiadomości znacznie poniżej średniej dla grupy	
K	o.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu.	
	no.	Student nie uczestniczy w dyskusjach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie wiedzy psychologicznej	
28. Uwagi:			

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)