

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol IKFiZ Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Antropologia				
2. Kod przedmiotu:	14,7				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2017-2020				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	II				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	dr inż. Danuta Nowosielska - Swadźba				
12. Grupa przedmiotów:	Moduł zajęć z zakresu nauk podstawowych				
13. Status przedmiotu:	Moduł obligatoryjny				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	Biologia człowieka, Anatomia				
16. Cel przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi podstawowych zagadnień z zakresu antropologii i wybranymi zagadnieniami antropometrii. Najwięcej uwagi poświęca się na przedstawienie nowych kierunków zastosowań antropometrii w naukach kultury fizycznej.				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Student posługuje się terminologią stosowaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej. Posiada uporządkowaną wiedzę na temat: bud. i funkcji organizmu, rozwoju człowieka z zastosowaniem praktycznym. Student ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie antropologii i antropometrii.	wykład informacyjny; objaśnienia; Metoda eksponująca: film	Pisemne lub ustne kolokwium oraz testy z dostępem i bez dostępu nomogramów.	W/Ćw	K_W01 ** K_W23 ***
U	Student zdobywa umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w antropometrii. Potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie na temat antropologii i antro-	wykład problemowy; pokaz, demonstracja;	pisemne lub ustne kolokwium, prezentacje multimedialne indy-	W/Ćw	K_U02 * K_U03 ** K_U07 ***

	<p>pometrii, jasno i precyzyjnie formułować wnioski i opinie.</p> <p>Student posługuje się terminologią stosowaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej. Posiada wiedzę na temat: bud. I funkcji organizmu, rozwoju człowieka z zastosowaniem praktycznym. Student posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie antropologii.</p>	<p>metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe (pomiary antropometryczne)</p>	<p>widualne, zadania wykonane grupowo, zadania wykonane indywidualnie, karty pracy, karty oceny typologii ciała, karty ocen wskaźników ciała</p>		
K	<p>Student posiada świadomość znaczenia antropologii i antropometrii, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w projektowaniu zadań zawodowych. Student posiada przekonanie o wartości zdobytej wiedzy i umiejętności, potrafi współpracować i współdziałać w grupie.</p> <p>Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i interpretacji problemów wychowawczych. Student zdobywa umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w antropometrii. Posiada elementarne umiejętności pozwalające na analizowanie prostych badań, formułowanie wniosków, opracowanie wyników.</p>	<p>dyskusja kierowana; dyskusja o charakterze wolnym, burza mózgów</p>	<p>Podsumowanie, samoocena efektów kształcenia lub obserwacja podejmowanych przez studenta działań podczas ćwiczeń przedmiotowych.</p>	W/Ćw	<p>K_K02 *</p> <p>K_K04 **</p>

18. Formy i wymiar zajęć:

W (15) /Ćw (15)

19. Treści kształcenia:

WYKŁADY:

1. Przedmiot i zakres antropologii, definicje, charakterystyka poszczególnych działów, cele i zadania antropologii sportu, znaczenie antropologii dla nauk o kulturze fizycznej (1 godz.)
2. Określenie typu budowy ciała wg wybranych szkół [metoda: Kretschmera, Sheldona, Wankego, Milicerowej, Heath – Carter](1)
3. Budowa i rozwój aparatu ruchu człowieka – rozwój układu kostnego (1 godz.)
4. Budowa i rozwój aparatu ruchu człowieka – rozwój układu mięśniowego i nerwów ruchowych (2 godz.)
5. Rozwój narządów i cech płciowych u chłopców i dziewcząt (2 godz.)
6. Wpływ aktywności fizycznej na wiek menarche (1 godz.)
7. Budowa i rozwój układu nerwowego i hormonalnego (2 godz.)
8. Rozwój osobniczy człowieka (oogeneza, czynniki teratogenne, środowiskowe i genetyczne uwarunkowania procesu ontogenezy, ontogeneza) (3 godz.)
9. Antropogeneza człowieka na tle naczelnych, cechy charakterystyczne rzędu naczelnych, systematyka i charakterystyka rzędu naczelnych, cechy specyficznie ludzkie. morfologiczne konsekwencje pionizacji ciała i dwunożnej lokomocji. przebieg hominizacji – główne etapy form i ich charakterystyka. zasadnicze etapy rozwoju kultur związane z kształtowaniem się form ludzkich (2 godz.)

ĆWICZENIA:

1. Antropometria i antroposkopia jako podstawowe metody badawcze w antropologii(płaszczyzny i linie ciała, punkty pomiarowe, technika prowadzenia pomiaru, ocena podstawowych cech somatoskopowych) (2 godz.).
2. Pomiary antropometryczne, wskaźniki antropologiczne proporcji i budowy ciała, interpretacja:
 - Pomiary kończyny górnej (2 godz)
 - Pomiary kończyny dolnej (2 godz)
 - Pomiary klatki piersiowej (1 godz)
 - Pomiary grubości fałdów skórno – tłuszczowych. (1 godz)

Wskaźniki (Gołąb S, Drozdowski Z.): wskaźnik kończyny górnej, wskaźnik kończyny dolnej, wskaźnik międzykończynowy, wskaźnik długości tułowia, wskaźnik tułowiowo – kończynowy, wskaźnik miedniczno – barkowy, wskaźnik Pigneta, wskaźnik tułowiowy, wskaźnik barków, wskaźnik umięśnienia ramienia, przedramienia, uda, podudzia (∑6 godz.)

Kolokwium z wykładów (1 godz)
3. Wskaźniki wagowo – wzrostowe, interpretacja: wskaźnik Queteleta, wskaźnik Queteleta II (BMI), wskaźnik Rohrera, wskaźnik smukłości, wskaźnik dystrybucji tłuszczu WHR, Należna masa ciała, wskaźniki dymorfizmu płciowego (wskaźnik miedniczno – barkowy, wskaźnik obwodów tułowia), wskaźnik Skibińskiej A. –

określenia stopnia dymorfizmu (Drozdowski) (2 godz.)			
4. Ocena składu tkankowego ciała (obliczanie gęstości ciała, równanie Piechaczka estymujące ilość tkanki aktywnej, równanie do szacowania procentowej zawartości tłuszczu w ciele (%BF), wyznaczanie masę ciała szczupłego LBM (Drozdowski), wyliczenie zawartości tłuszczu, ciężaru tłuszczu (2 godz.)			
5. Kolokwium z wykładów (1 godz)			
6. Zaliczenie ćwiczeń (1 godz)			
20. Egzamin:		TAK	
21. Literatura podstawowa:			
<ul style="list-style-type: none"> Gołąb S., Chrzanowska M. (2010) Przewodnik do ćwiczeń z antropologii. AWF w Krakowie, Kraków. Iwanek B., Rogowska E. (2011): Antropologia Materiały do ćwiczeń. AWF w Gdańsku, Gdańsk. Z. Drozdowski (1998) „ANTROPOMETRIA W WYCHOWANIU FIZYCZNYM”, AWF Poznań. A. Malinowski, W. Bożiłow (1997): „PODSTAWY ANTROPOMETRII Metody, techniki, normy”, PWN Warszawa – Łódź. Malinowski A. (1999) Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego. Szopa J. (2000) Wstęp antropologii. AWF, Katowice. J. Charzewski, J. Lewandowska (2004): „ANTROPOLOGIA”, AWF Warszawa. Z. Drozdowski (2002): „ANTROPOLOGIA DLA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO”, AWF Wolański N.(1975):Metody kontroli i normy rozwoju dzieci i młodzieży. PZWL Warszawa. 			
22. Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> A. Malinowski (1980): „ANTROPOLOGIA FIZYCZNA”, PWN Warszawa – Poznań. A. Jopkiewicz, Edyta Suliga (1998): BIOLOGICZNE PODSTAWY ROZWOJU CZŁOWIEKA”, Radom – Kielce B. Doleżych, P. Łaszczycza (2004): „BIOMEDYCZNE PODSTAWY ROZWOJU Z ELEMENTAMI HIGIENY SZKOLNEJ”, AdamMarszałek, Toruń. N. Wolański (2005): „ROZWÓJ BIOLOGICZNY CZŁOWIEKA”, PWN Warszawa. Bartel H. (2009): „EMBROLOGIA MEDYCZNA”. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa. 			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	15/20	
2	Ćwiczenia	15/35	
3			
4			
5			
6			
7	Inne: referat	0/5	
	Suma godzin	30/60	
24. Suma wszystkich godzin:		90	25. Liczba punktów ECTS:
			3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
			2
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	-biegle zna wiedzę z zakresu Antropologii i Antropometrii, -definiuje pojęcia z zakresu Antropologii i Antropometrii w sposób pełny, -samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje zdobytą wiedzę oraz wyniki pomiarów antropometrycznych, -Student potrafi połączyć wiedzę z różnych dziedzin w celu uzasadnienia swoich tez.	
	db+	-zna biegle wiedzę zakresu Antropologii i Antropometrii popołniając jednak niekiedy drobne błę-	

		<p>dy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie definiuje większość pojęć z zakresu Antropologii i Antropometrii, - prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje zdobytą wiedzę oraz wyniki pomiarów antropometrycznych
	db	<ul style="list-style-type: none"> - zna biegle wiedzę zakresu Antropologii i Antropometrii popelniając jednak niekiedy drobne błędy, - samodzielnie definiuje większość pojęć z zakresu Antropologii i Antropometrii, - prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje zdobytą wiedzę oraz wyniki pomiarów antropometrycznych.
	dst+	<ul style="list-style-type: none"> - posiada ogólną wiedzę z zakresu Antropologii i Antropometrii, - w stopniu poprawnym opisać na poziomie podstawowym antropogenezę, rozwój poszczególnych układów i narządów, - jest w stanie z niewielką pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu Antropologii i Antropometrii.
	dst	<ul style="list-style-type: none"> - posiada ogólną wiedzę z zakresu Antropologii i Antropometrii, - w stopniu poprawnym opisać na poziomie podstawowym antropogenezę, rozwój poszczególnych układów i narządów, - jest w stanie z niewielką pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu Antropologii i Antropometrii.
	ndst	<ul style="list-style-type: none"> - student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu antropologii i antropometrii . Nie zna terminologii stosowanej w naukach biomedycznych, antropologicznych.
U	bdb	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu Antropologii i Antropometrii na podstawie samodzielnie dobranych przykładów, - logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi , - Student potrafi posługiwać się sprzętem wykorzystywanym na ćwiczeniach z antropologii - Na podstawie przeprowadzonych pomiarów antropometrycznych sporządza samodzielnie kartę pracy - Student potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić pomiary, - Student posiada umiejętność interpretacji uzyskanych wyników, - Student potrafi określić przyczyny błędnych pomiarów. - Student potrafi wyciągać poprawne wnioski.
	db+	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje pełnej analizy zjawisk z zakresu Antropologii i Antropometrii na podstawie typowych przykładów, - logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi, - Student potrafi posługiwać się sprzętem wykorzystywanym na ćwiczeniach z antropologii - Na podstawie przeprowadzonych pomiarów antropometrycznych sporządza samodzielnie kartę pracy, - Student potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić pomiary, - Student posiada umiejętność interpretacji uzyskanych wyników, - Student potrafi określić przyczyny błędnych pomiarów.
	db	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje pełnej analizy zjawisk z zakresu Antropologii i Antropometrii na podstawie typowych przykładów, - logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi, - Student potrafi posługiwać się sprzętem wykorzystywanym na ćwiczeniach z antropologii - Na podstawie przeprowadzonych pomiarów antropometrycznych sporządza samodzielnie kartę pracy, - Student potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić pomiary, - Student posiada umiejętność interpretacji uzyskanych wyników, - Student potrafi określić przyczyny błędnych pomiarów.
	dst+	<ul style="list-style-type: none"> - jest w stanie z niewielką pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu Antropologii i Antropometrii, - wypowiedzi konstruowane są poprawnie choć wymagają niewielkich poprawek, - Student potrafi posługiwać się sprzętem wykorzystywanym na ćwiczeniach z antropologii - Na podstawie przeprowadzonych pomiarów antropometrycznych sporządza samodzielnie kartę pracy.
	dst	<ul style="list-style-type: none"> - jest w stanie z niewielką pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu Antropologii i Antropometrii, - wypowiedzi konstruowane są poprawnie choć wymagają niewielkich poprawek, - Student potrafi posługiwać się sprzętem wykorzystywanym na ćwiczeniach z antropologii - Na podstawie przeprowadzonych pomiarów antropometrycznych sporządza samodzielnie kartę

		pracy.
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków.
K	o.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z antropologii. Student potrafi odnieść zdobytą wiedzę w przyszłej pracy i w życiu codziennym. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy.
	no.	Student nie uczestniczy w dyskusjach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie antropologii.

28. Uwagi:

Student powinien zdobyć umiejętności:

- opracowania ankiety badawczej i prawidłowej organizacji oraz przeprowadzenia badań antropometrycznych,
- właściwego doboru pomiarów i metod badawczych do zrealizowania zaplanowanych problemów badawczych,
- badania przebiegu rozwoju oraz właściwego interpretowania wyników badań.

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)