



ZAŁĄCZNIK
Karta przedmiotu
rok akademicki 2017/2018

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Koszykówka				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2017-2020				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia 1				
5. Forma studiów:	stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
7. Profil studiów:	Praktyczny P				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	II, III				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Ksawery Fojcik				
12. Grupa przedmiotów:	Przedmiot z zakresu zajęć praktycznych, kierunkowych				
13. Status przedmiotu:	obligatoryjny				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wiedza z zakresu gier zespołowych na poziomie szkoły średniej.					
16. Cel przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest praktyczne opanowanie elementów techniki, metodyki nauczania oraz umiejętność sędziowania na poziomie szkolnym. Realizacja przedmiotu <i>Koszykówka</i> ma umożliwić studentom zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu metodyki nauczania specyficznych elementów technicznych i taktycznych gry oraz zainspirować do samodzielnego rozwijania, szukania nowych trendów w tej dyscyplinie sportu.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu koszykówki. Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z nauczaniem podstawowych elementów technicznych i taktycznych koszykówki. Wie jakie gry i zabawy oraz inne formy aktywności ruchowej wykorzystać w pracy pedagogicznej, posługuje się terminologią stosowaną w koszykówce. Wie jak zorganizować zawody sportowej na poziomie szkolnym	Pokaz, opis, objaśnienia, obserwacja meczu	Pisemne kolokwium teoretyczne z zakresu techniki, metodyki nauczania, metod i form nauczania oraz kolokwium pisemne z przepisów gry w koszykówkę	Ćw	K_W16 (***) K_W17 (**)

U	Student cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy, rozwija swoje zainteresowania i umiejętności. Posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w formach aktywności ruchowej związanej z koszykówką. Posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów	pokaz, opis, ćwiczenia przedmiotowe	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta: przeprowadzenie rozgrzewki, sprawdzian praktyczny elementów technicznych	Ćw	K_U01 (**)
K	Student ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych. Dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego doskonalenia się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie, a także w środowisku społecznym szerząc zachowania prozdrowotne	dyskusja o charakterze wolnym, obserwacja zawodów sportowych	Podsumowanie, obserwacja podejmowanych przez studenta działań podczas ćwiczeń przedmiotowych		K_K02(**), K_K05(***)
04					
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne, ćwiczenia: 45 godzin (semestr II – 30h, semestr III – 15h)			
19. Treści kształcenia:					
SEMESTR II:					
1. Sprawy organizacyjne. Kryteria zaliczenia przedmiotu. Przepisy gry i mechanika sędziowania. Gry i zabawy osławiające z piłką (2h)					
2. Nauka kozłowania w miejscu, panowanie nad piłką, gry i zabawy kształtujące umiejętność kozłowania. Gra szkolna. (2h)					
3. Nauka kozłowania w ruchu, zatrzymania na jedno i dwa tempa oraz zmiany kierunku kozłowania (pivot, cross i za plecami). Doskonalenie panowania nad piłką oraz kozłowania w miejscu. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. (2h)					
4. Doskonalenie poruszania po boisku w ataku bez piłki i z piłką (zmiany tempa i kierunku kozłowania, zatrzymania na jedno i dwa tempa). Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. Zaliczenie przepisów. (2h)					
5. Nauka podań i chwytów. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. (2h)					
6. Nauka pracy ręki do rzutu oraz rzutu z miejsca. Doskonalenie kozłowania, zatrzymań, podań i chwytów. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. Zaliczenie przepisów – II termin. (2h)					
7. Nauka rzutu z biegu i po kozłowaniu ze strony silniejszej. Doskonalenie rzutu z miejsca. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. (2h)					
8. Nauka rzutu z biegu i po kozłowaniu ze strony słabszej. Doskonalenie rzutu z biegu i z miejsca. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. (2h)					
9. Nauka rzutu z wyskoku. Doskonalenie poznanych elementów technicznych w obwodzie ćwiczebnym. (2h)					
10. Nauka postawy i poruszania się w obronie. Zaliczenie praktyczne – I termin (2h)					
11. Nauka poruszania się w ataku i współpracy między zawodnikami. Zasłony i ich rodzaje. Ścięcie i obiegnięcie. Zwody z piłką. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. (2h)					
12. Zaliczenie praktyczne – II termin. Zaliczenie z zakresu techniki, metodyki nauczania, metod i form nauczania – I termin					

(2h)			
13. Zaliczenie z zakresu techniki, metodyki nauczania, metod i form nauczania – II termin. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. (2h)			
14. Systemy rozgrywek. Obserwacja zawodów sportowych – rozgrywek ligowych. (2h)			
15. Zaliczenie praktyczne – III termin, Zaliczenie przepisów – III termin, zaliczenie teorii – III termin (2h)			
SEMESTR III:			
16. Nauka obrony 1x1 z piłką i bez piłki w różnych strefach boiska. Sytuacja potrójnego zagrożenia. Gra szkolna (2h)			
17. Obrona zespołowa „każdy swego”, strefowa, kombinowana. Zasada trójkąta w obronie. Nauka współpracy w obronie. Gra szkolna (3h)			
18. Atak szybki – nauka, zasady przeprowadzania ataku szybkiego 2x1, 3x1, 3x2, podstawowe ćwiczenia do nauki szybkiego ataku. Gra szkolna (2h)			
19. Atak pozycyjny 5x0, 4x1, 3x2. Zastosowanie poszczególnych elementów technicznych w rozegraniu ataku zespołowego. Gra szkolna (2h)			
20. Zaliczenie z zakresu wiedzy taktycznej (1h)			
21. Organizacja zawodów sportowych – turniej organizowany przez studentów. (4h)			
22. Zaliczenie - II termin, wpisy (1h)			
20. Egzamin:		Nie	
21. Literatura podstawowa:			
1. Arlet T., <i>Koszykówka – podstawy techniki i taktyki gry</i> , Kraków 2001			
2. Litkowycz R., Olex-Zarychta, <i>Uczymy grać w koszykówkę</i> , Katowice AWF 2012			
3. Huciński T., Lekner I., <i>Koszykówka podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów</i> , Wrocław 2001			
4. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, PZKOSZ 2014			
22. Literatura uzupełniająca:			
1. Mazur D., Mikołajec K., <i>Atlas ćwiczeń</i> Warszawa 2009			
2. Ljach W., <i>Koszykówka-podręcznik dla studentów AWF</i> , Kraków 2004			
3. Huciński T., <i>Vademecum koszykówki</i> , Warszawa 1997			
4. Buceta J.M. (red.): <i>Koszykówka dla młodych zawodników</i> . FIBA 2002			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład		
2	Ćwiczenia	30/50 (przygotowanie do ów-konspekt rozgrzewki, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi, przygotowanie do kolokwium)	
3	Konwersatoria praca własna		
4	Laboratorium		
5	Projekt		
6	Seminarium		
7	Inne:	0/10 (przygotowanie do AMŚ)	
	Suma godzin	30/60	
24. Suma wszystkich godzin:		90	25. Liczba punktów ECTS:
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
			2,5

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat koszykówki, zasad i sposobów nauczania elementów technicznych i taktycznych. Poprawnie definiuje pojęcia i zna terminologię specjalistyczną z zakresu koszykówki. Bardzo dobrze zna przepisy gry w koszykówkę oraz wie jakie wymagania należy spełnić przy organizacji zawodów sportowych. Bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.
	db+	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat koszykówki, zasad i sposobów nauczania elementów technicznych i taktycznych. Poprawnie definiuje pojęcia i zna terminologię specjalistyczną z zakresu koszykówki. Bardzo dobrze zna przepisy gry w koszykówkę oraz wie jakie wymagania należy spełnić przy organizacji zawodów sportowych. Dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat koszykówki, zasad i sposobów nauczania elementów technicznych i taktycznych. Poprawnie definiuje pojęcia i zna terminologię specjalistyczną z zakresu koszykówki. Dobrze zna przepisy gry w koszykówkę oraz wie jakie wymagania należy spełnić przy organizacji zawodów sportowych. Dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.
	dst+	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat koszykówki, zasad i sposobów nauczania elementów technicznych i taktycznych. Poprawnie definiuje pojęcia i zna terminologię specjalistyczną z zakresu koszykówki. Dobrze zna przepisy gry w koszykówkę oraz wie jakie wymagania należy spełnić przy organizacji zawodów sportowych. Dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.
	dst	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat koszykówki, zasad i sposobów nauczania elementów technicznych i taktycznych. Poprawnie definiuje pojęcia i zna terminologię specjalistyczną z zakresu koszykówki. Dostatecznie zna przepisy gry w koszykówkę oraz wie jakie wymagania należy spełnić przy organizacji zawodów sportowych. Dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat koszykówki, nie zna terminologii oraz zasad nauczania techniki i taktyki koszykarskiej. Nie zna przepisów gry.
U	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi wykonać samodzielnie wszystkie podstawowe elementy techniczne. Potrafi posługiwać się fachową terminologią w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy umiejętności i potrafi nauczyć podstawowych elementów rzemiosła koszykarskiego, zarówno technicznych jak i taktycznych. Logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi Student cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy, rozwija swoje zainteresowania i umiejętności.
	db+	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi wykonać samodzielnie wszystkie podstawowe elementy techniczne. Potrafi posługiwać się podstawową terminologią w tej dyscyplinie. Dokonuje trafnej analizy umiejętności i potrafi nauczyć podstawowych elementów technicznych rzemiosła koszykarskiego oraz części taktycznych. Logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi. Student cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy, rozwija swoje zainteresowania i umiejętności
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi wykonać samodzielnie wszystkie podstawowe elementy techniczne. Potrafi posługiwać się podstawową terminologią w tej dyscyplinie. Dokonuje analizy umiejętności i potrafi nauczyć podstawowych elementów technicznych rzemiosła koszykarskiego oraz części taktycznych. Logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi Student cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy, rozwija swoje zainteresowania i umiejętności
		student potrafi dostatecznie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi wykonać wszystkie podstawowe elementy techniczne. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się podstawową terminologią w tej dyscyplinie. Z pomocą potrafi dokonać analizy umiejętności i potrafi nauczyć podstawowych elementów technicznych rzemiosła koszykarskiego. Wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie.
	dst	student potrafi dostatecznie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi wykonać wszystkie podstawowe elementy

		techniczne. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się podstawową terminologią w tej dyscyplinie. Z pomocą potrafi dokonać analizy umiejętności i potrafi nauczyć podstawowych elementów technicznych rzemiosła koszykarskiego. Wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek.
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie potrafi wykonać wszystkich podstawowych elementów technicznych. Nie potrafi posługiwać się podstawową terminologią koszykarską. Nie potrafi dokonać analizy umiejętności i nauczyć podstawowych elementów technicznych rzemiosła koszykarskiego.
K	o.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach odnosząc się z szacunkiem do prowadzącego i innych uczestników zajęć, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu. Student ma świadomość znaczenia nauk o kulturze fizycznej i aktywności fizycznej. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy.
	no.	Student nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie wiedzy nauk o kulturze fizycznej i koszykówki.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....

(data i