

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Metodyka WF				
2. Kod przedmiotu:	05,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2017-2020				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	II, III, IV				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	dr hab. Jerzy Pośpiech, mgr Grzegorz Wachowski				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	Podstawy anatomii człowieka, wysoki poziom sprawności fizycznej.				
16. Cel przedmiotu:	Podstawowym celem zajęć z metodyki wychowania fizycznego jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami procesu wychowania fizycznego w szkole, stosownie do celów i funkcji wyznaczonych przez współczesną teorię wychowania fizycznego oraz unormowań programowych, organizacyjnych i prawnych dotyczących poszczególnych etapów edukacji. Przygotowanie studentów do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego z dziećmi szkoły podstawowej oraz młodzieżą gimnazjum				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Zna i rozumie udział metodyki wychowania fizycznego i praktyk pedagogicznych w przygotowaniu zawodowym nauczyciela wychowania fizycznego. Rozumie współczesne cele wychowania fizycznego jako wyraz potrzeb indywidualnych i społecznych, a w tym cele instrumentalne (pojęcie, zakres), cele kierunkowe jako kształtowanie pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej i różnych jej obszarów Zna zadania nauczyciela dotyczące kształtowania postaw uczniów w oparciu o poglądy psychologów społecznych Rozumie zasadę podmiotowego traktowania ucznia Zna podstawę programową z wychowania fizycznego Posiada wiedzę dotyczącą rozwoju psychofizycznego	Wykład informacyjny, opis, objaśnienie.	Zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach prak-	Wykład/ćwiczenia	K_W03 (+) K_W19 (+++) K_W01 (++) K_W07 (++) K_W17 (+++) K_W21 (++) K_W20 (++) K_W15 (+++)

<p>i motorycznego dzieci i młodzieży. Zna i rozumie przejawy rozwoju i wynikające z nich wszechstronne wskazania do pracy w zakresie wychowania fizycznego.</p> <p>Zna i rozumie zakres i poprawność możliwych do wykorzystania rozwiązań organizacyjnych w aspekcie efektywności lekcji oraz doboru stosownie do celów lekcji, poziomu rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków materialnych do prowadzenia zajęć, a także różnorodności możliwych rozwiązań: formy organizacyjne prowadzenia lekcji (formy: frontalna, indywidualna, z podziałem na zespoły, z podziałem na zespoły z zadaniami dodatkowymi, tor przeszkód, obwód ćwiczebny), formy podziału uczniów (zastępy stałe, zastępy sprawnościowe, sprawnościowe zmienne, drużyny, grupy, pary).</p> <p>Posiada wiedzę dotyczącą sprawnego, efektywnego prowadzenia lekcji w aspekcie manewrowania grupą, posługiwania się sprzętem, doboru ćwiczeń, postawy nauczyciela, miejsca ćwiczeń). Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w zależności od miejsca ćwiczeń i zastosowanych rozwiązań organizacyjnych.</p> <p>Zna aktualne unormowania prawne dotyczące organizacji wychowania fizycznego w szkole i poza szkołą oraz przepisy dotyczące bezpieczeństwa w zakresie wychowania fizycznego.</p> <p>Zna i rozumie prakseologiczny model wychowania fizycznego.</p> <p>Zna sposoby diagnozowania ucznia, grupy i środowiska oraz podstawy prognozowania. Wie jak można zorganizować lekcje diagnostyczne. Zna i rozumie funkcje i zakres oceny ucznia w procesie wychowania fizycznego</p> <p>Posiada wiedzę w zakresie kryteriów oceny ucznia z wychowania fizycznego</p> <p>Zna i rozumie pojęcia <i>wewnętrzny system oceniania</i> i <i>przedmiotowy system oceniania</i> oraz stosowne unormowania prawne, w tym unormowania wewnętrzne szkolne.</p> <p>Rozumie potrzebę indywidualizacji procesu wychowania fizycznego</p> <p>Zna unormowania prawne organizacji sportu szkolnego</p> <p>Zna możliwości doskonalenia zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego</p> <p>Zna organizację wychowania fizycznego w Polsce oraz w krajach europejskich</p> <p>Zna i rozumie systematykę metod realizacji zadań ruchowych według S. Strzyżewskiego.</p> <p>Posiada wiedzę na temat szczegółowych czynności charakteryzujących poszczególne metody realizacji zadań ruchowych według systematyki S. Strzyżewskiego.</p> <p>Zna i rozumie zastosowanie metod w pracy pedagogicznej nauczyciela wychowania fizycznego w zależności od celów operacyjnych lekcji, poziomu rozwoju psychofizycznego uczniów, ich stosunku do lekcji wychowania fizycznego, a także innych uwarunkowań.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w trudnych warunkach</p> <p>Zna organizacyjno – metodyczne zasady prowadzenia lekcji gdy przebywają dwie klasy na sali, lekcji w klasach łączonych, na korytarzu, w sali zastępczej, przy małej ilości sprzętu.</p> <p>Posiada wiedzę na temat planowania procesu wychowania fizycznego w formie osnowy dla cyklu tematycznego oraz planu rocznego dla klasy</p> <p>Zna organizacyjne i metodyczne podstawy organizowania i prowadzenia zajęć pozalekcyjnych z wychowania fizycznego (SKS, UKS, SIS, dzień sportu szkolnego) oraz fakultatywnych godzin wychowania fizycznego zgodnie z podstawą programową i innymi regulacjami prawnymi</p>		<p>tycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć</p> <p>Kolokwia pisemne i ustne Egzamin</p> <p>Pisemny</p>		
---	--	---	--	--

U	<p>Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego, podstawy programowej i podmiotowego traktowania ucznia</p> <p>Potrafi planować praktyczne rozwiązania lekcji z wykorzystaniem form organizacyjnych (frontalnej, indywidualnej, toru przeszkód, obwodu ćwiczebnego, zajęć w zespołach) w zależności od celów lekcji, wieku uczniów i typu lekcji.</p> <p>Potrafi zaplanować szczegółowo lekcję wychowania fizycznego przestrzegając toku lekcji, zasad jej budowy, sprawnej i bezpiecznej organizacji.</p> <p>Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej własnych opracowań.</p> <p>Potrafi prawidłowo interpretować lekcje wychowania fizycznego (materiały filmowe) w aspekcie sprawnej organizacji lekcji i przestrzegania zasad bezpieczeństwa, identyfikować błędy.</p> <p>Potrafi dobrać przykłady metod realizacji zadań ruchowych i stawiać ucznia w sytuacji zadaniowej zgodnie z modelem metody stosownie do planowanych celów.</p> <p>Potrafi zaplanować rozwiązania organizacyjne i metodyczne dotyczące prowadzenia lekcji w trudnych warunkach</p> <p>Potrafi zaplanować osnovę dla cyklu tematycznego z wychowania fizycznego oraz plan roczny dla klasy</p> <p>Potrafi zaplanować dzień sportu szkolnego</p>	Prezentacje power point, film, opis, obserwacja uczestnicząca, hospitacje, dyskusja,	Zadania wykonane indywidualnie(lekcje próbne). Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta.	Wykład/ćwiczenia	K_U02 (++) K_U04 (+++) K_U10 (+) K_U12 (+++) K_U09 (+) K_U13 (+++)
K	<p>Rozumie potrzebę doskonalenia się przez całe życie aby dobrze wykonywać zawód nauczyciela wychowania fizycznego</p> <p>Rozumie potrzebę okazywania troski o dobro ucznia, darzenia ucznia szacunkiem.</p> <p>Rozumie potrzebę stosowania środków dydaktycznych i wychowawczych stosownie do potrzeb obiektywnych i subiektywnych uczniów w różnych etapach rozwoju.</p> <p>Potrafi współpracać i pracować w grupie na ćwiczeniach nad rozwiązaniami organizacyjno – metodycznymi dotyczącymi tematyki realizowanej w semestrze czwartym.</p> <p>Rozumie potrzebę okazywania troski o dobro ucznia, darzenia ucznia szacunkiem.</p> <p>Jest świadomy ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych osób tworzących środowisko wychowawcze ucznia.</p>	Burza mózgów, dyskusja,	Ocena zaangażowania w dyskusji. Samoocena efektów kształcenia	Wykład/ćwiczenia	K_K01 (++) K_K08 (+) K_K05 (+++) K_K04 (+) K_K06 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne, wykład ćwiczenia 45 75			
19. Treści kształcenia:					
Wykłady Metodyka wychowania fizycznego jako przedmiot studiów. -1 godz. Udział metodyki wychowania fizycznego i praktyk pedagogicznych. w przygotowaniu zawodowym nauczyciela wychowania fizycznego. -1godz Współczesne cele wychowania fizycznego. Cele instrumentalne, pojęcie (pojęcie, zakres); cele kierunkowe jako kształtowanie postaw wobec kultury fizycznej i różnych jej obszarów (zadania nauczyciela dotyczące kształtowania postaw wobec kultury fizycznej w oparciu o poglądy psychologów społecznych) - 2 godz. Podmiotowe traktowanie ucznia na lekcji wychowania fizycznego. -1godz Podstawa programowa z wychowania fizycznego dla I, II, i III etapu edukacji. -3godz. Rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży-wskazania dla praktyki. -2 godz. Realizacja celów instrumentalnych w procesie wychowania fizycznego.-2 godz.					

Kształtowanie zdolności motorycznych na lekcji wychowania fizycznego.-4 godz.
 Warunki skuteczności nauczania umiejętności w zakresie technik sportowych na lekcji wychowania fizycznego.-3 godz.
 Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego.- 4 godz.
 Elementy organizacji lekcji i formy organizacyjne prowadzenie zajęć- 4 godz
 Prakseologiczne podstawy planowania pracy przez nauczyciela wychowania fizycznego.-3 godz.
 Ocena w procesie wychowania fizycznego – funkcje i zakres. 4 godz.
 Indywidualizacja w procesie wychowania fizycznego w aspekcie obiektywnych i subiektywnych potrzeb uczniów.-2 godz.
 Organizacja sportu szkolnego – unormowania prawne -3 godz.
 Doskonalenie zawodowe nauczycieli wychowania fizycznego-2 godz.
 Możliwości realizacji szkolnego wychowania fizycznego według nowej podstawy programowej- 2 godz.
 Wychowanie fizyczne w Polsce na tle innych krajów -2 godz.

Ćwiczenia

Podstawowa terminologia przedmiotu. -1 godz.
 Tok lekcji wychowania fizycznego. -2godz
 Zasady budowy lekcji wychowania fizycznego. -2 godz.
 Systematyka ćwiczeń dla potrzeb toku lekcyjnego.-2 godz.
 Materialne warunki i środki prowadzenia zajęć wychowania fizycznego (obiekty, urządzenia typowe i nietypowe; przyrządy i przybory konwencjonalne i niekonwencjonalne, środki dydaktyczne do przekazu informacji). -4 godz.
 Konspekt jako szczegółowy plan lekcji wychowania fizycznego. -3 godz.
 Analiza wzorcowych lekcji wychowania fizycznego w oparciu o konspekty i filmy.-10 godz
 Zasady i formy zapisu hospitowanych lekcji. -3 godz.
 Organizacja lekcji wychowania fizycznego. 4 godz.
 Praktyczne wskazania dotyczące sprawnej organizacji lekcji wychowania fizycznego.4 godz.
 Bezpieczeństwo na lekcji wychowania fizycznego. -4godz.
 Systematyka metod realizacji zadań ruchowych według S. Strzyżewskiego. -2godz.
 Charakterystyka szczegółowa metod realizacji zadań ruchowych (metody: naśladowcza – ścisła, zadaniowa ścisła, programowanego uczenia się, zabawowa naśladowcza, zabawowa klasyczna, bezpośredniej celowości ruchu, ruchowej ekspresji twórczej, problemowa). -6 godz.
 Metoda programowanego usprawniania w przygotowanie ucznia do podejmowania samodzielnej pracy na rzecz sprawności fizycznej i zdrowia. -2 godz.
 Zastosowanie metod realizacji zadań ruchowych w pracy pedagogicznej nauczyciela wychowania fizycznego w zależności od celów operacyjnych lekcji, poziomu rozwoju psychofizycznego uczniów, a także innych uwarunkowań. -4 godz.
 Warunki bezpieczeństwa w zależności od stosowanej w lekcjach metody. Analiza materiałów, wykonywanie prac metodycznych przez studentów. -3 godz.

20. Egzamin:

Tak

21. Literatura podstawowa:

1. Strzyżewski S.: Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 1996.
2. Górna - Łukasik K., Garbaciak W.: Wychowanie fizyczne w szkole. AWF, Katowice 2012.
3. Bielski J.: Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005
4. Podstawa programowa z komentarzami. Tom 8. Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum. 2008.
5. Pośpiech J.: Jakość europejskiego wychowania fizycznego w świetle badań. PWSZ, Racibórz 2006.
6. Szczepański S.: Kluczowe zagadnienia dydaktyki wychowania fizycznego. Politechnika Opolska 2008.

22. Literatura uzupełniająca:

1. Madejski E., Węglarz J.: Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008
2. Tomik R.: Działalność uczniowskich klubów sportowych. AWF, Katowice 2006

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	45/40

2	Ćwiczenia	75/80
3	Konwersatoria praca własna	-
4	Laboratorium	-
5	Projekt	-
6	Seminarium	-
7	Inne:	(przygotowanie do ów. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu.)
Suma godzin		60/120
24. Suma wszystkich godzin:		240
25. Liczba punktów ECTS:		8
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		4
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		4
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
K_W01 (++) K_W02 (+) K_W03 (+) K_W04(+++)	bdb	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metodyki wychowania fizycznego, biegle zna fakty z zakresu metodyki WF, bezbłędnie definiuje pojęcia z zakresu metodyki WF . bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	db plus	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metodyki wychowania fizycznego, zna większość zagadnień z zakresu metodyki WF, poprawnie definiuje większość pojęć z zakresu metodyki WF.
	db	Posiada podstawową wiedzę na temat metodyki wychowania fizycznego i zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej. Prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.
	dst plus	Student posiada ogólną wiedzę na temat metodyki wychowania fizycznego, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu metodyki wychowania fizycznego, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu metodyki wychowania fizycznego
	dst	W stopniu zaledwie dostatecznym zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z dużą pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty.
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat metodyki wychowania fizycznego nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej
K_U03 (+++) K_U10 (++) K_U15 (+)	bdb	Student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonyuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu metodyki wychowania fizycznego na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db plus	Student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną.
	db	Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonyuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu metodyki wychowania fizycznego na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst plus	Student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie.
	dst	Posiada słabą umiejętność połączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.
	ndst	Student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna pojęć metodyki wychowania fizycznego, nie formułuje wniosków
K_K02 (+) K_K04 (+++)	o.	Student uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu. Rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania. Student ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w przyszłej pracy i w życiu codziennym. Jest przekonany o wartości posiadanej wiedzy oraz zdobytych umiejętnościach zawodowych

	no.	Student nie uczestniczy w dyskusjach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie wiedzy z obszaru nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)