

	<b>ZAŁĄCZNIK</b>	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	<b>Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018</b>		

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Praktyka asystencka w szkole podstawowej lub gimnazjum				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	16,1				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	Ważna od roku akademickiego 2016/2019				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	Studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	Stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	Wychowanie fizyczne				
<b>7. Profil studiów:</b>	Praktyczny P				
<b>8. Specjalność:</b>	Wychowanie Fizyczne w Szkole, Instruktorско-Trenerska, Odnowa Biologiczna				
<b>9. Semestr:</b>	III				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	mgr Grzegorz Wachowski				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	przedmioty specjalnościowe				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>	Podstawy z przedmiotów teoretycznych i praktycznych obejmujących program studiów I roku np. (pedagogika, psychologia, metodyka wychowania fizycznego, gimnastyka, LA, piłka koszykowa).				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>	<p>Zapoznanie studentów z typowymi czynnościami wykonywanymi przez nauczycieli w pracy z dziećmi w szkole (podstawowej lub gimnazjum), a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bezpośrednie nawiązanie przez studentów kontaktów z dzieckiem,</li> <li>– zetknięcie się z typowymi sytuacjami wychowawczymi i dydaktycznymi oraz warunkami i organizacją pracy w szkole,</li> <li>– poznanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego, jego warsztatu pracy,</li> <li>– nabycie umiejętności obserwacji lekcji WF i innych zajęć opiekuńczo – wychowawczych, gromadzenie obserwacji niezbędnych do zrozumienia zjawisk edukacyjnych.</li> </ul>				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
<b>Ozn.</b>	<b>Opis efektu kształcenia</b>	<b>Metoda realizacji efektu kształcenia</b>	<b>Metoda sprawdzenia efektu kształcenia</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla specjalności i/ kierunku studiów</b>
W	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej. Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, potrafi opisać podstawowe	Asystowanie nauczycielowi w trakcie zajęć oraz prowadzenie przez studenta	Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych	Praktyka	K_W1

	<p>procesy zachodzące w organizmie człowieka. Ma podstawową wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedzin ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, zna zasady doboru i kwalifikacji do sportu zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kulturą fizyczną, strukturę szkoły i oświaty, w tym uczestnictwa dzieci i młodzieży w zawodach sportowych, obowiązki nauczyciela wf. ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą, zna zasady teorii i metodyki wychowania fizycznego ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej w procesie wychowania i krzewienia kultury fizyczne.</p>	<p>fragmentu lekcji, uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły zgodnie z wymogami zawartymi w instrukcji Obserwacja lekcji, prowadzenie fragmentu zajęć oraz uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły zgodnie z wymogami zawartymi w instrukcji praktyki Opracowanie protokołów obserwacyjnych z uwagami pedagogicznymi o poprowadzonych lekcjach, konspektów fragmentów samodzielnie poprowadzonych wraz oraz pozostałej dokumentacji praktyki zgodnie z instrukcją praktyki.</p>	<p>przez studenta fragmentów zajęć i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów</p>		<p>K_W4  K_W5 K_W6 K_W15 K_W17</p>
U	<p>posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką. osiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów posiada umiejętności własnej kontroli emocjonalnej co przekłada się na pracę zespołu wspiera własną aktywnością zajęcia ruchowe, tworzy przyjazną atmosferę podczas lekcji i poza nią.</p>	<p>Pisanie protokołów obserwacyjnych, prowadzenie fragmentu zajęć, uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły / wychowawcy. Prowadzenie fragmentu zajęć Obserwacja lekcji i pisanie protokołów hospitacyjnych, rozmowy z nauczycielami, pedagogiem itp.</p>	<p>Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych przez studenta fragmentów zajęć i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów; przygotowanie sprawozdania z praktyki. Analiza i ocena konspektów poprowadzonych przez studenta fragmentów zajęć i omówienie ich z opiekunem praktyki.</p>	Praktyka	<p>K_U1 K_U2 K_U3 K_U13</p>
K	<p>rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego kształcenia się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; systematyczności i staranności w działaniu potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy</p>	<p>Obserwacja studenta w trakcie jego działań, rozmowa dydaktyczna</p>	<p>Analiza sformułowanych wniosków pedagogicznych oraz opinii opiekuna praktyki, przygotowanie sprawozdania z praktyki</p>	praktyka	<p>K_K1 K_K3 K_K5</p>

	<p>cel rozwoju. ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów wykazuje zdolności empatyczne, potrafi wyrażać uczucia. dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych ;potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela oraz instruktora i trenera, jednocześnie zachowując zasady bezpieczeństwa i etyki, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt, Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej prowadzi skuteczną komunikacji.</p> <p>formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w stosunku do realizacji celów prosportowych i prozdrowotnych rozpoznaje szkodliwe zachowania, przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów jest w pełni świadomy wymiaru etycznego swojej pracy docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań w swoich działaniach zawodowych dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera, jest liderem życia sportowego w swoim miejscu pracy, krzewi i zachęca do kształcenia i rozwoju pożądanych postaw i zdrowego stylu życia.</p>				<p>K_K7 K_K8  K_K9</p>
04					
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Praktyka 40 godzin			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
<p>W czasie praktyki asystenckiej studenci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hospitują zajęcia prowadzone przez nauczycieli WF.</li> <li>2. Przygotowują środki dydaktyczne (sprzęt, urządzenia).</li> <li>3. Prowadzą fragmenty lekcji wychowania fizycznego</li> <li>4. Zapoznają się z dokumentacją nauczyciela (dziennik lekcyjny, „zeszyt WF”, przepisy BHP).</li> <li>5. Pełnią obowiązki opiekuńczo-wychowawcze w zakresie: dyżury przed rozpoczęciem lekcji oraz w czasie przerw na korytarzach i obiektach szkolnych, poznanie pracy świetlicy szkolnej, - opieka nad uczniami w czasie zawodów sportowych, wycieczek szkolnych i wspólnych wyjść poszczególnych klas lub całej szkoły.</li> <li>6. Poznają funkcjonowanie placówki oświatowej (Szkoły Podstawowej lub Gimnazjum) i dokumentacje jaka obowiązuje wszystkich nauczycieli.</li> <li>7. Biorą udział w zebraniach, konferencjach i imprezach szkolnych.</li> <li>8. Prowadzą dziennik praktyk na bieżąco.</li> </ol>					
<b>20. Egzamin:</b>		Nie			
<b>21. Literatura podstawowa:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Górna-Lukasik K., Garbaciak W.: Szkolne wychowanie fizyczne. AWF, Katowice 2012;</li> <li>2. Strzyżewski., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 2013;</li> <li>3. Strzyżewski S., Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną. WSiP, Warszawa 1997;</li> <li>4. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005;</li> <li>5. Sulisz S.(red), Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP, Warszawa (2000);</li> </ol>					
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatarczuk J., Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2004.</li> <li>2. Czasopisma „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”, „Lider”, „Życie Szkoły”;</li> <li>3. Bondarowicz M., Owczarek S., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 1997;</li> </ol>					

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	
3	Konwersatoria	
4	Laboratorium	
5	Projekt	
6	Seminarium	
7	Inne: Praktyka:	
	- obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela (opiekuna praktyki)	20/0
	- pisanie scenariuszy hospitacyjnych	0/10
	- zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły i prowadzenie fragmentu zajęć	10/0
	- czynności studenta nie związane z prowadzeniem lekcji wychowania fizycznego (dyżury na lekcji, zawody sportowe itp.)	10/0
	- uzupełnienie dziennika praktyk	0/10
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>	60	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	2
------------------------------------	----	---------------------------------	---

<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>	1,5	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	0,5
---	-----	---	-----

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Student opanował podstawową terminologię oraz wiadomości z zakresu podstaw metodyki wychowania fizycznego. Posiada wiedzę dotyczącą rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada bardzo dobre teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	db+	Student opanował podstawową terminologię oraz wiadomości z zakresu podstaw metodyki wychowania fizycznego. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada dobre teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	db	Student zna podstawową terminologię fachową przedmiotu i posiada średni poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada średni poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	dst+	Student zna niepełną terminologię fachową przedmiotu i posiada średni poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada podstawowy poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	dst	Student zna niepełną terminologię fachową przedmiotu i posiada niski poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada niski poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada słabe teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	ndst	Student nie zna terminologii fachowej przedmiotu i posiada niski poziom wiedzy

		merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Nie posiada wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada nikłe teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
U	bdb	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Samodzielnie pisze protokół hospitacyjny lekcji wych. fiz., przychodzi przed czasem na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykazuje się dużą aktywnością i inicjatywą w trakcie trwania praktyki. Potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego.
	db+	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Samodzielnie pisze protokół hospitacyjny lekcji wych. fiz., przychodzi przed czasem na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykazuje się aktywnością i inicjatywą w trakcie trwania praktyki. Potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego z małymi błędami.
	db	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze protokoły hospitacyjne z małą pomocą nauczyciela, przychodzi punktualnie na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykonuje polecenia i instrukcje nauczyciela opiekuna. Potrafi zademonstrować technikę ruchu i opisać go używając właściwej terminologii z małymi błędami.
	dst+	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze protokoły hospitacyjne z pomocą nauczyciela, przychodzi punktualnie na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki z pomocą opiekuna praktyk. Wykonuje polecenia i instrukcje nauczyciela opiekuna. Potrafi zademonstrować technikę ruchu i opisać go używając właściwej terminologii z małymi błędami.
	dst	Student słabo wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze protokoły hospitacyjne z pomocą nauczyciela, przychodzi przeważnie punktualnie na zajęcia, pisze dokumentację praktyki z opóźnieniem. Słabo demonstruje technikę ruchu.
	ndst	Student nie posiada podstawowej wiedzy teoretycznej z wychowania fizycznego. Nie potrafi napisać (nawet przy pomocy nauczyciela) protokołu hospitacyjnego, spóźnia się na zajęcia, nie prowadzi dokumentacji praktyki na bieżąco. Nie potrafi zademonstrować techniki ruchu.
04	o.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych.
	no.	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych.
<b>28. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)