

	<b>ZAŁĄCZNIK</b>	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	<b>Karta przedmiotu rok akademicki 2017/18</b>		

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Dyscyplina sportu do wyboru - piłka nożna halowa</b>				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	16,1				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	Ważna od roku akademickiego 2016-2019				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	Studia I stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	Stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	Wychowanie fizyczne				
<b>7. Profil studiów:</b>	Praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>	Wszystkie specjalności				
<b>9. Semestr:</b>	III				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Władysław Szyngiera				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	Moduł zajęć praktycznych – kierunkowych				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	Przedmiot do wyboru				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	Polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z zakresu teorii piłki nożnej halowej (futsal), zapoznanie z przepisami gry w piłkę nożną halową oraz organizacja współzawodnictwa i opanowanie umiejętności sędziowania. Realizacja przedmiotu pozwoli na praktyczne opanowanie podstawowych elementów działań indywidualnych (techniki specjalnej) w piłce nożnej halowej.					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma Prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów

W1	1. Student posiada wiedzę o podstawowych elementach działań indywidualnych i zespołowych (technika i taktyka gry w piłkę nożną halową). Zna odmiany piłki nożnej: mini piłka nożna, piłka nożna halowa i plażowa, gry i zabawy ruchowe wspomagające proces nauczania w piłce nożnej halowej. Zna przepisy gry oraz reguły rywalizacji w piłce nożnej halowej.	Metody praktyczne: pokaz, objaśnienie, ćwiczenia praktyczne	Pisemne kolokwium	Ćw.	K_W16
U1	Student posiada umiejętności techniczne umożliwiające wykonanie pokazu nauczanych elementów oraz stosowanych ćwiczeń.	Metody praktyczne: pokaz, objaśnienie, ćwiczenia praktyczne	Sprawdzian praktyczny	Ćw.	K_U01
K1	Student jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności w zakresie piłki nożnej halowej, rozumie potrzebę rozwijania swoich kompetencji praktycznych i teoretycznych, dokonuje systematycznej samooceny. Dostrzega wartość społeczną przestrzegania przepisów i uczestnictwa w zawodach piłki nożnej halowej w zgodzie z postawą „fair play”	Obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych; dyskusja kierowana.	Obserwacja, przygotowanie do zajęć, udział w ćwiczeniach praktycznych; aktywność w trakcie zajęć.		K_K01  K_06
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Ćwiczenia – 15 godz.			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
<b>Ćwiczenia: Semestr III (15 godz.)</b>					
1. Program przedmiotu, warunki zaliczenia, literatura. Definicja i podział techniki piłki nożnej halowej.					
2. Nauczanie i doskonalenie elementów techniki specjalnej w piłce nożnej halowej (futsalu).					
3. Nauczanie form obrony zespołowej oraz ataku zespołowego w piłce nożnej halowej.					
4. Nauczanie rozegrania stałych fragmentów gry specyficznych dla piłki nożnej halowej.					
5. Organizacja i przeprowadzenie turniejów piłki nożnej halowej (futsalu) przez studentów.					
6. Zaliczenie przepisów gry w piłkę nożną halową.					
7. Sprawdzian praktyczny zawierający elementy techniki piłki nożnej halowej.					
<b>20. Egzamin:</b>		Nie			
<b>21. Literatura podstawowa:</b>					
1. Grycmann P., Szyngiera W.: Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną. Katowice, 2016.					
2. Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zajac A.: Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie. CUD Chorzów 2001.					
3. Panfil R., Żmuda W.: Nauczanie gry w piłkę nożną. BK. Wrocław 1999.					
4. PZPN. Przepisy gry w piłkę nożną halową. Intergraf. Warszawa 2014.					

5. Szyngiera W.: Edukacja w grach zespołowych - nauczanie i doskonalenie gry. W: Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. Red. A. Zajac i J. Chmura. AWF Katowice 2016, s. 485-508.
6. Talaga J., Śledziwski D.: Piłka nożna. Nauczanie i doskonalenie techniki piłki nożnej. Estrella, Warszawa 2015.

**22. Literatura uzupełniająca: .**

1. Talaga J.: Atlas ćwiczeń piłkarskich - technika. Ypsilon. Warszawa 1999.

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	15 (praktyczne i teoretyczne przygotowanie do zajęć)
3	Konwersatoria	
4	Laboratorium	
5	Projekt	
6	Seminarium	
7	Inne:	Praca własna studenta: <b>15</b> (przygotowanie się do ćwiczeń, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie do zaliczenia teoretycznego i praktycznego).
<b>Suma godzin</b>		

<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>	30	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	1
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>	1	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	0

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W1	bdb	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu przepisów gry i nauczania techniki piłki nożnej halowej. Student posługuje się terminologią stosowaną w nauczaniu i doskonaleniu gry w piłkę nożną halową. Wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.
	+db	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę z zakresu przepisów gry i nauczania techniki piłki nożnej halowej. Student posługuje się terminologią stosowaną w nauczaniu i doskonaleniu gry w piłkę nożną halową. Wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.
	db	Student w dobrym stopniu opanował wiedzę teoretyczną z zakresu przepisów gry i nauczania techniki piłki nożnej halowej. Student dobrze posługuje się terminologią stosowaną w nauczaniu i doskonaleniu gry w piłkę nożną halową. Uczęszczał na ćwiczenia, wykazując średnie zaangażowanie.
	+dst	Student w więcej niż w dostatecznym stopniu opanował wiedzę teoretyczną z zakresu przepisów gry i nauczania techniki piłki nożnej halowej. Student dobrze posługuje się terminologią stosowaną w nauczaniu i doskonaleniu gry w piłkę nożną halową. Uczęszczał na ćwiczenia, wykazując średnie zaangażowanie.
	dst	Posiada elementarną wiedzę o technice piłki nożnej halowej i metodyce jej nauczania. Zna podstawowe przepisy gry piłki nożnej halowej. Student poprawnie posługuje się terminologią stosowaną w nauczaniu i doskonaleniu gry

		w piłkę nożną halową. Nieregularnie uczestniczył w zajęciach, wykazując małe zaangażowanie.
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat nauczania i doskonalenia gry w piłkę nożną halową. Nie zna przepisów gry w piłkę nożną. Nie zna terminologii używanej w piłce nożnej halowej.
U1	bdb	Posiada wysoką umiejętność wykonywania i demonstrowania nauczanych elementów techniki piłki nożnej. Samodzielnie potrafi zorganizować współzawodnictwo i sędziować grę w piłkę nożną halową.
	+db	Posiada więcej niż dobrą umiejętność wykonywania i demonstrowania nauczanych elementów techniki piłki nożnej halowej. Samodzielnie potrafi poprowadzić współzawodnictwo i sędziować grę w piłkę nożną.
	db	Posiada dobrą umiejętność wykonywania i demonstrowania nauczanych elementów techniki piłki nożnej halowej. Samodzielnie potrafi zorganizować współzawodnictwo i sędziować grę w piłkę nożną halową.
	+dst	Posiada więcej niż dostateczną umiejętność wykonywania i demonstrowania nauczanych elementów techniki piłki nożnej halowej. Samodzielnie potrafi zorganizować współzawodnictwo i sędziować grę w piłkę nożną halową.
	dst	Student opanował umiejętności praktyczne w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne braki w ich i praktycznej interpretacji. Potrafi zorganizować współzawodnictwo i sędziować grę w piłkę nożną halową. Na zajęciach wykazywał małe zaangażowanie.
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat nauczania i doskonalenia gry w piłkę nożną halową. Nie zna przepisów gry w piłkę nożną halową. Nie zna terminologii używanej w piłce nożnej halowej.
K1	o.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji, prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu. Student ma świadomość znaczenia gier zespołowych oraz zakresu wiedzy i umiejętności z piłki nożnej halowej, potrafi odnieść zdobytą wiedzę do przyszłej pracy. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy.
	no.	Student nie uczestniczy w dyskusjach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie teorii i praktyki piłki nożnej halowej.
<b>28. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)