

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Metodologia badań naukowych				
2. Kod przedmiotu:	14,2				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2017/18				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	Praktyczny				
8. Specjalność:	Wszystkie specjalności				
9. Semestr:	IV				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	Prof. Dr hab. Janusz Iskra				
12. Grupa przedmiotów:	Moduł zajęć ogólnouczeniowych				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Zakres biologii ze szkoły średniej					
16. Cel przedmiotu:					
Celem jest przedstawienie danego zagadnienia z różnych punktów widzenia, w sposób wyczerpujący przedstawiając różne podejścia do danej problematyki lub ewentualnie dokonując historycznego rysu prezentującego ewolucję obchodzenia się z danym problemem badawczym.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/kierunku studiów
W	Ma uporządkowaną, elementarną wiedzę na temat powiązań różnych dziedzin naukowych, które skupia w sobie kierunek. Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie nauk związanych z kulturą fizyczną.	wykład informacyjny; objaśnienia; film	praca pisemna	W	K_W18 K_W24
U	Potrafi przedstawić, zaprezentować własne przemyślenia i pomysły poparte argumentacją literatury w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem dyscyplin naukowych związanych z naukami o kulturze fizycznej.	wykład problemowy, dyskusja	praca pisemna	W	K_U10 K_U15

K	Ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych. Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów.	wykład problemowy, dyskusja	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć	W	K_K02 K_K03
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne, wykład: 30 godzin			
19. Treści kształcenia:					
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nauka, jej istota oraz funkcje. Kultura fizyczna jako przedmiot badań naukowych. – Przegląd wybranych koncepcji badawczych. – Podział i rodzaje metod badawczych stosowanych w badaniach zagadnień nauk o kulturze fizycznej (obserwacja, eksperyment, sondaż diagnostyczny). – Wybrane metody heurystyczne do rozwiązywania problemów badawczych w sporcie. – Problematyka doboru obiektów do badań. – Praktyczne zastosowanie metod i źródeł informacji w kulturze fizycznej w zakresie podjętych tematów prac promocyjnych. 					
20. Egzamin:		Zaliczenie z oceną.			
21. Literatura podstawowa:					
<ul style="list-style-type: none"> – Metodologia badań empirycznych : podręcznik dla studentów wychowania fizycznego / Krzysztof W. Jankowski, Michał Lenartowicz ; Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo AWF, 2007. – Paradygmat badań w naukach społecznych o kulturze fizycznej w perspektywie krytycznego realizmu / Bartłomiej Chełmecki, Jolanta Żyśko.// Kultura Fizyczna R. 62, nr 5/6 (2008), s. 1-9. – Badania jakościowe. T. 1, Podejścia i teorie / red. Dariusz Jemielniak. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – Badania jakościowe. T. 2, Metody i narzędzia / red. Dariusz Jemielniak. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. 					
22. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> – Wybrane zagadnienia metodologii badań naukowych w zakresie studiów wychowania fizycznego / Zbigniew Drozdowski. - Poznań : AWF, 1976. – Metodologia pracy naukowej : wybrane zagadnienia : materiały z kursu dokształcającego w zakresie metodologii pracy naukowej, zorganizowanego dla nauczycieli akademickich Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa marzec-czerwiec 1974. [T.] 2 / pod red. Barbaray Karolczak-Biernackiej. - Warszawa : Akademia Wychowania Fizycznego, 1975. – Jak uprawiać badania oświatowe : metodologia praktyczna / Krzysztof Konarzewski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. – Metodologia badań nad edukacją / Krzysztof Rubacha. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008. 					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład	30/30 (przygotowanie się do zajęć, do kolokwium)			
2	Ćwiczenia				
3	Konwersatoria praca własna				

4	Laboratorium		
5	Projekt		
6	Seminarium		
7	Inne: <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie prezentacji • Przygotowanie referatu 		
		Suma godzin	30/30
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS: 2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 1
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność wykonywania projektów badawczych charakteryzujących się trafnością doboru treści szczegółowych oraz wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	db	student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją, wykonał prawidłowo projekt badawczy oraz uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	dst	student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem. dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy wymienionej w efektach kształcenia przedmiotu nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej	
U	bdb	student potrafi opracować, zaprojektować badania naukowe z wykorzystaniem adekwatnych metod badawczych. potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów.	
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze opracować, zaprojektować badania naukowe z wykorzystaniem adekwatnych metod badawczych, student posiada umiejętności pracy indywidualnej oraz w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów.	
	dst	student potrafi dostatecznie opracować, zaprojektować badania naukowe z wykorzystaniem adekwatnych metod badawczych Student posiada umiejętności pracy indywidualnej oraz w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów.	
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie, nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną, nie zna języka naukowego w tej dyscypliny, nie zna pojęć, nie formułuje wniosków	
K	bdb	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się innych, samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować wiedzą z zakresu tematyki prezentowanej podczas zajęć,	
	db	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się innych, samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, student potrafi umiejętnie i dobrze dysponować wiedzą z zakresu tematyki prezentowanej podczas zajęć,	

	dst	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się innych, samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do wiedzy z zakresu tematyki prezentowanej podczas zajęć,
	ndst	student nie potrafi odnieść się do wiedzy z zakresu tematyki prezentowanej podczas zajęć, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego nie uczestniczy w zajęciach praktycznych
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)