

			
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Obóz sportowy-obóz letni				
2. Kod przedmiotu:	16.1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016-2019				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia I				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne				
7. Profil studiów:	Praktyczny P				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	Czwarty				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	Dr hab. Jarosław Cholewa, dr Marcin Kunicki, mgr Agnieszka Ostrowska				
12. Grupa przedmiotów:	Moduł zajęć praktycznych kierunkowych				
13. Status przedmiotu:	Obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	Wiedza podstawowa w zakresie organizacji i uczestnictwa w obozach sportowych.				
16. Cel przedmiotu:	Celem jest zapoznanie studenta z podstawową wiedzą na temat ratownictwa wodnego, poruszania się po akwenach wodnych oraz rodzajach i sposobach organizacji zajęć dla dzieci i młodzieży na koloniach i obozach. Zapoznanie z przepisami obowiązującymi na wodzie i lądzie w pracy z dziećmi i młodzieżą. Zapoznanie z różnymi warunkami pracy: pogoda, teren).				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzania efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności i/ kierunku studiów
W	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	Opis, objaśnienie,	Obserwacje i ocena	Ćw.	W1 (*) W13 (***)

	jest animatorem działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim, zna znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zachowań społecznych	demonstracja	umiejętności praktycznych studenta		
U	posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów	Ćwiczenie praktycznych umiejętności	Zadania wykonane indywidualnie	ćwiczenia	U1 (**) U2 (**) U3 (*) U14 (**)
K	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera, jest liderem życia sportowego w swoim miejscu pracy, krzewi i zachęca do kształcenia i rozwoju pożądanych postaw i zdrowego stylu życia	Dyskusja, pogadanka	Samoocena efektów kształcenia; podsumowanie	ćwiczenia	K01 (*) K2 (*) K4 (**) K8 (*)
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne. Ćwiczenia: 56 godzin			
19. Treści kształcenia:					
1. Żeglarsstwo jachtowe – zasady panujące podczas żeglugi w różnych warunkach atmosferycznych. Nauka żeglowania. Zasady bezpieczeństwa.					10
2. Pływanie i ratownictwo na wodach otwartych – zasady zachowania się na wodach otwartych. Akcje pozorowane. Zasady bezpieczeństwa.					10
3. Turystyka i rekreacja kajakowa.					9
4. Turystyka i rekreacja piesza.					9
5. Turystyka i rekreacja rowerowa.					9
6. Zabawy i gry ruchowe. Animacje czasu wolnego.					9
20. Egzamin:		nie			
21. Literatura podstawowa:					
1. A. Kolaszewski, P. : Świdwiński; Żeglarz i sternik jachtowy. 2. J. Cholewa: Wybrane elementy turystyki kajakowej. 3. R. Karpiński: Ratownictwo Wodne.					
22. Literatura uzupełniająca:					
1. Bondarowicz M.; Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku (wiosna, lato, jesień, zima)					

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
		studia stacjonarne	
1	Wykład		
2	Ćwiczenia	56/4	
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne/Praca własna -przygotowanie konspektu - przygotowanie kolokwium		
	Suma godzin	56/4	
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:
			2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		2	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
			0
28. Kryteria oceniania:			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	student zna podstawy w zakresie organizacji i uczestnictwa w zajęciach na wodzie i lądzie, posiada bardzo dobrą wiedzę i umiejętność jej zastosowanie w praktycznym posługiwaniu się sprzętem ratowniczym, posiada bardzo dobrą wiedzę na temat konstrukcji jachtu, posiada bardzo dobrą wiedzę na temat niebezpieczeństw, które mogą wystąpić w podczas zajęć na wodzie, ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej w tym pierwsza pomoc medyczna; zna cele zadaniowe przedmiotów i zasady tworzenia zajęć z wykorzystaniem ruchu, zna metodyczne i dydaktyczne metody prowadzenia lekcji praktycznej	
	db+	student zna podstawy w zakresie organizacji i uczestnictwa w zajęciach na wodzie i lądzie, posiada bardzo dobrą wiedzę i umiejętność jej zastosowanie w praktycznym posługiwaniu się sprzętem ratowniczym, posiada dobrą wiedzę na temat konstrukcji jachtu, posiada bardzo dobrą wiedzę na temat niebezpieczeństw, które mogą wystąpić w podczas zajęć na wodzie, ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej w tym pierwsza pomoc medyczna; zna cele zadaniowe przedmiotów i zasady tworzenia zajęć z wykorzystaniem ruchu, zna metodyczne i dydaktyczne metody prowadzenia lekcji praktycznej	
	db	student zna podstawy w zakresie organizacji i uczestnictwa w zajęciach na wodzie i lądzie, posiada dobrą wiedzę i umiejętność jej zastosowanie w praktycznym posługiwaniu się sprzętem ratowniczym, posiada dobrą wiedzę na temat konstrukcji jachtu, posiada dobrą wiedzę na temat niebezpieczeństw, które mogą wystąpić w podczas zajęć na wodzie,	

		ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej w tym pierwsza pomoc medyczna; zna cele zadaniowe przedmiotów i zasady tworzenia zajęć z wykorzystaniem ruchu, zna metodyczne i dydaktyczne metody prowadzenia lekcji praktycznej
	dst+	student zna podstawy w zakresie organizacji i uczestnictwa w zajęciach na wodzie i lądzie, posiada podstawową wiedzę i umiejętność jej zastosowanie w praktycznym posługiwaniu się sprzętem ratowniczym, posiada podstawową wiedzę na temat konstrukcji jachtu, posiada podstawową wiedzę na temat niebezpieczeństw, które mogą wystąpić w podczas zajęć na wodzie, ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej w tym pierwsza pomoc medyczna; zna cele zadaniowe przedmiotów i zasady tworzenia zajęć z wykorzystaniem ruchu, zna metodyczne i dydaktyczne metody prowadzenia lekcji praktycznej
	dst	student zna podstawy w zakresie organizacji i uczestnictwa w zajęciach na wodzie i lądzie, posiada dostateczną wiedzę i umiejętność jej zastosowanie w praktycznym posługiwaniu się sprzętem ratowniczym, posiada dostateczną wiedzę na temat konstrukcji jachtu, posiada dostateczną wiedzę na temat niebezpieczeństw, które mogą wystąpić w podczas zajęć na wodzie, ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej w tym pierwsza pomoc medyczna; zna cele zadaniowe przedmiotów i zasady tworzenia zajęć z wykorzystaniem ruchu, zna metodyczne i dydaktyczne metody prowadzenia lekcji praktycznej
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat organizacji obozów letnich, nie zna terminologii używanej w tej dziedzinie
U	bdb	student posiada bardzo dobrą wiedzę i umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym, student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat obsługi łodzi żaglowej, zna przepisy obowiązujące na wodzie i lądzie. Potrafi podjąć działanie w różnych warunkach pracy: pogoda, teren.
	db+	student posiada bardzo dobrą wiedzę i umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym, student posiada wiedzę na temat obsługi łodzi żaglowej, zna przepisy obowiązujące na wodzie i lądzie. Potrafi podjąć działanie w różnych warunkach pracy: pogoda, teren.
	db	student posiada dobrą wiedzę i umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym, student posiada dobrą wiedzę na temat obsługi łodzi żaglowej, zna przepisy obowiązujące na wodzie i lądzie. Potrafi podjąć działanie w różnych warunkach pracy: pogoda, teren.
	dst+	student posiada podstawową wiedzę i umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym, student posiada podstawową wiedzę na temat obsługi łodzi żaglowej, zna przepisy obowiązujące na wodzie i lądzie. Potrafi podjąć działanie w różnych warunkach pracy: pogoda, teren.
	dst	student posiada dostateczną wiedzę i umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym, student posiada dostateczną wiedzę na temat obsługi łodzi żaglowej, zna przepisy obowiązujące na wodzie i lądzie. Potrafi podjąć działanie w różnych warunkach pracy: pogoda, teren.

	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną.
K	o	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu. Student potrafi odnieść zdobytą wiedzę w przyszłej pracy i w życiu codziennym. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy.
	No.	Student nie uczestniczy w dyskusjach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie wiedzy z przedmiotu.
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis)