

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Pierwsza pomoc przedmedyczna				
2. Kod przedmiotu:	12,9				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2016-2019				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia I				
5. Forma studiów:	stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
7. Profil studiów:	Praktyczny P				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	czwarty				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	Mgr Jolanta Wiercińska				
12. Grupa przedmiotów:	Przedmiot z zakresu zajęć praktycznych kierunkowych				
13. Status przedmiotu:	obligatoryjny				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	Ogólna znajomość anatomii człowieka oraz jego procesów fizjologicznych.				
16. Cel przedmiotu:	Zapoznanie się teoretyczne i praktyczne z algorytmem podtrzymania podstawowych funkcji życiowych (BLS), nabycie umiejętności potrzebnej do udzielenia pomocy przedmedycznej w stanach nagłych zagrażających zdrowiu i życiu.				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym jak i psychologicznych. Zna wybrane podstawy działań interwencyjnych. Ma podstawową wiedzę o działaniu w sytuacjach nagłych w tym pierwsza pomoc medyczna.	Metody podające: wykład informacyjny; objaśnienia; Metoda eksponująca: film, pokaz multimedialny; Metoda ćwiczebna w toku podającym i poszukującym (dyskusja, praca na fantomie, z modelami i sprzętem specjalistycznym do udzielania pierwszej	Pisemne kolokwium oraz testy praktycznie sprawdzające umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych przypadkach..	W/ Ćw	K_W04 (+++) K_W09 (++) K_W13 (+++)

		pomocy, foliami, książką, atlasem)			
U	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości. Posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role.	wykład problemowy; pokaz, demonstracja; metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe (praca na fantomie, z modelami i sprzętem specjalistycznym do udzielania pierwszej pomocy, foliami, książką, atlasem)	pisemne kolokwium, zadania wykonane indywidualnie i grupowo.	W/Ćw	K_U03 (++) K_U05 (++) K_U06 (++) K_U13 (++)
K	Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie. Dostrzega priorytety służące realizacji celów. Zachowuje zasady bezpieczeństwa.	dyskusja kierowana; dyskusja o charakterze wolnym, burza mózgów	Podsumowanie, samoocena efektów kształcenia lub obserwacja podejmowanych przez studenta działań podczas ćwiczeń przedmiotowych	W/Ćw	K_K04 (+++) K_K05 (+)
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne, wykład : 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin.			
19. Treści kształcenia:					
WYKŁADY:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PODSTAWOWE ZASADY I PODSTAWY PRAWNE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDLEKARSKIEJ. (1) 2. NAGLE PRZYPADKI I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA. POSTĘPOWANIE Z NIEPRZYTOMNYM. ŚMIERĆ KLINICZNA (PRZYCZYNY, OBJAWY I ROZPOZNIANIE). (1) 3. WSTRZĄS – PATOFIZJOLOGIA, OBJAWY, DORAŻNA WALKA ZE WSTRZĄSEM. (1) 4. KRWOTOK, KRWAWIENIE I JEGO TAMOWANIE. (1) 5. RANY I ICH OPATRYWANIE. (1) 6. ZASADY POSTĘPOWANIA W OBRAŻENIACH CIAŁA NA MIEJSCU WYPADKU. (1) 7. KOLEJNOŚĆ WYKONYWANIA CZYNNOŚCI RATUNKOWYCH W PRZYPADKU OBRAŻEŃ MNOGICH (ABCDEF). (1) 8. POSTĘPOWANIE W OSTRYCH USZKODZENIACH TKANEK MIĘKKICH NARZĄDU RUCHU (PRICEMM). (1) 9. NAUKA POSTĘPOWANIA PO OBRAŻENIACH GŁOWY, KŁATKI PIERSIOWEJ I BRZUCHA. (1) 10. ZŁAMANIA, URAZ KRĘGOSŁUPA - NAUKA UNIERUCHOMIEN TRANSPORTOWYCH. (1) 11. PIERWSZA POMOC W PRZYPADKU: ZATRUCIA, ZAWAŁU MIĘŚNIA SERCOWEGO, ZADŁAWIENIA, OBRZĘKU PŁUC, UDARU MÓZGU, PADACZKI, NIEDOCUKRZENIA, OPARZENIA, UDARU CIEPLNEGO, ODMROŻENIA I WYCHŁODZENIA ORGANIZMU, PORĄŻENIA PRĄDEM ELEKTRYCZNYM I PIORUNEM, UKĄSZENIA, UTONIĘCIA, CHOROBY DEKOMPRESYJNEJ I WYSOKOŚCIOWEJ, ZASYPIANIA LAWINĄ. (4) 12. KOLOKWIMUM. (1) 					
ĆWICZENIA:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. SCHEMAT UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY MEDYCZNEJ I RESUSCYTACJI KRAŻENIOWO- ODDECHOWEJ (ALGORYTM BLS). ROZPOZNAWANIE OBJAWÓW ZATRZYMANIA ODDECHU, KRAŻENIA, POSTĘPOWANIE U CHORYCH NIEPRZYTOMNYCH, PODSTAWY ANATOMII KLINICZNEJ ZWIĄZANE Z UDZIELANIEM PIERWSZEJ POMOCY. (1) 2. ĆWICZENIA Z RESUSCYTACJI KRAŻENIOWO- ODDECHOWEJ NA FANTOMIE. (1) 3. ODMROŻENIA, OPARZENIA TERMICZNE, OPARZENIA CHEMICZNE, PORĄŻENIE PRĄDEM ELEKTRYCZNYM. BUDOWA SKÓRY, OCENA ROZLEGŁOŚCI OPARZEŃ, SKUTKI OPARZEŃ I ODMROŻEŃ, DZIAŁANIE PRĄDU ELEKTRYCZNEGO NA ORGANIZM CZŁOWIEKA, NAPIĘCIE, NATĘŻENIE I GĘSTOŚĆ PRĄDU, CZYNNIKI SPRZYJAJĄCE PORĄŻENIU, POSTĘPOWANIE. (1) 4. RODZAJE RAN I ICH ZAOPATRZENIE, KRWOTOKI, DESMURGIA. PIERWSZA POMOC W RANACH I KRWOTOKACH, OPATRUNK UCISKOWY, RODZAJE OPATRUNKÓW I SPOSOBY ZAKŁADANIA. (1) 5. URAZY NARZĄDU RUCHU. URAZY ODWRACALNE I NIEODWRACALNE, MIKROURAZY I ICH SKUTKI. RODZAJE STŁUCZEŃ, SKRĘCEŃ I ZWICHNIEĆ STAWÓW, ZŁAMAŃ KOŚCI. POSTĘPOWANIE. (1) 6. URAZY GŁOWY. RODZAJE ZABURZEŃ ŚWIADOMOŚCI, WSTRZAŚNIENIE MÓZGU, STŁUCZENIE MÓZGU, (1) 7. URAZY KRĘGOSŁUPA, STŁUCZENIA, SKRĘCENIA I ZWICHNIECIA STAWÓW KRĘGOSŁUPA, ZŁAMANIE KRĘGOSŁUPA, DYSKOPATIE. OBJAWY I POSTĘPOWANIE. (1) 8. URAZY JAMY BRZUSZNEJ. ROLA OTRZEWNEJ, SKUTKI URAZÓW, RYZYKO WSTRZĄSU, ROZPOZNIANIE OBJAWÓW NIEPO- 					

KOJĄCYCH, POSTĘPOWANIE. (1)			
9. CHOROBY UKŁADU KRAŻENIA. MIAŻDŻYCA, CHOROBA NIEDOKRWIENNA SERCA, ZAWAŁ MIĘŚNIA SERCA, UDAR MÓZGU. OBJAWY I POSTĘPOWANIE. CZYNNIKI RYZYKA ZALEŻNE I NIEZALEŻNE OD CZŁOWIEKA. (1)			
10. NIEWYDOLNOŚĆ KRAŻENIA, WSTRZĄS. PRZYCZYNY, OBJAWY, POSTĘPOWANIE WE WSTRZĄSIE. (1)			
11. CHOROBY UKŁADU ODDECHOWEGO. CHOROBA PRZEZIĘBIENIOWA, ASTMA OSKRZELOWA ALERGICZNA I WYSILKOWA. ODMA OPLUCNOWA. OBJAWY I POSTĘPOWANIE. (1)			
12. CHOROBY UKŁADU POKARMOWEGO, OSTRE STANY BRZUSZNE. ROLA OTRZEWNEJ, CZĘSTE CHOROBY UKŁADU POKARMOWEGO, CHOROBA WRZODOWA, ZAPALENIE WYROSTKA ROBACZKOWEGO, KOLKI, WIRUSOWE ZAPALENIE WĄTROBY. ZATRUCIA POKARMOWE, SALMONELLOZA, GRONKOWIEC. OBJAWY, POSTĘPOWANIE, ZAPOBIEGANIE. (1)			
13. ZATRUCIA. ZATRUCIE ALKOHOLEM ETYLOWYM, METYLOWYM, PSYCHOTROPAMI, GRZYBAMI. OBJAWY, POSTĘPOWANIE. (1)			
14. POWTÓRZENIE. (1)			
15. KOŁOKWIUM. (1)			
20. Egzamin:		Nie	
21. Literatura podstawowa:			
1.M. Grześkowiak ,Z. Żaba , A. Kózka , R. Podlewski : Stany zagrożenia życia . Kraków 2003.			
2. A. Dziak: Pierwsza pomoc .PZWL Warszawa 1990.			
3. J. Schuren : Unieruchomienia czynnościowe w ortopedii i traumatologii Lublin 1999 wydawca3M.			
4. Krochowicki J. Anatomia człowieka PWL Warszawa 2000			
5. Frank Flake, K. Runggaldier Ratownictwo Medyczne. Warszawa Elsevier Urban & Partner, 2013			
6.			
22. Literatura uzupełniająca:			
1. Scott H. Plantz: Medycyna ratunkowa. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner Wrocław 2000			
2. Peter Whitfield, Ellyn Thomas, Fiona Summers. Urazy głowy. Warszawa PZWL 2013			
3. Shehan Hettiaratchy, Remo Papini, Peter Dziewulski.ABC oparzeń. Warszawa Górnicki 2007.			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	15/15 (przygotowanie się do zajęć, do kolokwium)	
2	Ćwiczenia	15/15 (przygotowanie się do zajęć, do kolokwium)	
3	Konwersatoria praca własna	-	
4	Laboratorium	-	
5	Projekt	-	
6	Seminarium	-	
7	Inne: <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie prezentacji • Przygotowanie referatu 	-	-
Suma godzin		30/30	
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1	
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
K_W04 (+++) K_W09 (++) K_W13 (+++)	bdb	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pierwszej pomocy, biegle zna fakty z zakresu nauk biomedycznych, definiuje pojęcia z zakresu pierwszej pomocy w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości	

	db plus	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pierwszej pomocy, zna lepiej niż dobrze omawiane fakty z zakresu nauk biomedycznych, definiuje większość pojęć z zakresu pierwszej pomocy w sposób więcej niż zadowalający. Bardziej niż dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z niewielką pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Potrafi zadowalająco posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości
	db	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pierwszej pomocy, zna omawiane fakty z zakresu nauk biomedycznych, definiuje większość pojęć z zakresu pierwszej pomocy w sposób zadowalający. Dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości
	dst plus	Student posiada poszerzoną ogólną wiedzę na temat pierwszej pomocy, w stopniu bardziej niż poprawnym zna omawiane fakty z zakresu nauk biomedycznych, jest w stanie z minimalną pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu pierwszej pomocy dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z niewielką pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty Potrafi bardziej niż dostatecznie posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada więcej niż dostateczną zdolność koncentracji i zaufanie do siebie i własnych możliwości
	dst	Student posiada ogólną wiedzę na temat pierwszej pomocy, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu nauk biomedycznych, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu pierwszej pomocy dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty Potrafi dostatecznie posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada dostateczną zdolność koncentracji i zaufanie do siebie i własnych możliwości
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej, nie potrafi podjąć działań profilaktycznych
K_U03 (++) K_U05 (++) K_U06 (++) K_U13 (++)	bdb	Student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu pierwszej pomocy na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db plus	Student potrafi wszechstronnie (z niewielkimi błędami) wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.
	db	Student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu pierwszej pomocy na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst plus	Student potrafi umiejętnie i dobrze (z niewielkimi błędami) wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje prawidłowej analizy (z niewielką pomocą) zjawisk z zakresu pierwszej pomocy na podstawie typowych przykładów, względnie poprawnie, z błędami konstruuje swe wypowiedzi.
	dst	Student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu pierwszej pomocy, wypowiedzi oraz działania konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	Student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna pojęć pierwszej pomocy, nie formułuje wniosków ani działań.
K_K04 (++) K_K05 (+)	o.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu. Student ma świadomość znaczenia działań ratunkowych i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zakresu wiedzy omawianych na zajęciach, potrafi odnieść zdobytą wiedzę i umiejętności w przyszłej pracy i w życiu codziennym. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy.
	no.	Student nie uczestniczy w dyskusjach i zajęciach praktycznych, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie wiedzy nauk biomedycznych oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)