

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/18		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Piłka ręczna				
2. Kod przedmiotu:	16.1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016-2019				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	IV				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Witold Galiński				
12. Grupa przedmiotów:	Moduł zajęć praktycznych kierunkowych				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Umiejętności uzyskane na zajęciach wychowania fizycznego w szkole średniej.					
16. Cel przedmiotu:					
<p>Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studenta w metodyczne i praktyczne umiejętności umożliwiające twórcze i innowacyjne wykorzystanie gry w piłkę ręczną w procesie dydaktyczno-wychowawczym, prowadzące do zainteresowania dzieci i młodzieży tą formą aktywności ruchowej, jako środka do samorealizacji w trosce o swoje dyspozycje sprawnościowe i prozdrowotne. Student winien opanować teoretyczne i praktyczne umiejętności samodzielnego przygotowania i realizacji zajęć z piłki ręcznej oraz różnych form organizacyjnych w zależności od wieku, płci, stopnia rozwoju biologicznego i psychicznego oraz zaawansowania sprawnościowego i posiadanych umiejętności. Poza opanowaniem podstawowych elementów techniczno-taktycznych i wiadomości z nimi związanych oraz metod, zasad i form, student winien: znać przepisy gry w stopniu umożliwiającym prowadzenie spotkań sportowych, umieć zorganizować zawody sportowe z mini piłki ręcznej, piłki ręcznej 7- osobowej oraz plażowej piłki ręcznej.</p>					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	1. Posiada elementarną wiedzę	wykład informacyjny	kolokwium z metodyki	ćwiczenia	K_W01 (+) K_W04 (+)

	<p>o bezpieczeństwie i higienie pracy na zajęciach z piłki ręcznej w różnych warunkach zgodnie z regulaminami (hala, boisko, itp.).</p> <p>2. Zna podstawowe nazewnictwo, symbole i znaki do zapisu ćwiczeń i opisu gry w piłkę ręczną. Posiada wiedzę niezbędną do zorganizowania zawodów sportowych w piłkę ręczną (przepisy gry, systemy rozgrywek, obowiązki gospodarza itp.).</p> <p>3. Ma elementarną wiedzę związaną ze specyfiką procesu nauczania ruchu na danym etapie rozwoju z jednoczesnym zaproponowaniem niekonwencjonalnych, ale charakterystycznych dla piłki ręcznej różnych jej odmian (mini piłka ręczna, plażowa piłka ręczna, gry i zabawy ruchowe wspomagające proces nauczania, piłka ręczna 7- osobowa).</p> <p>4. Posiada wiedzę dotyczącą metod nauczania czynności ruchowych (techniki) oraz zasad dydaktycznych. Ma podstawową wiedzę do przeprowadzenia diagnozy i prognozy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej.</p> <p>5. Zna strukturę organizacyjną Związku Piłki Ręcznej w Polsce oraz posiada wiedzę związaną z zasadami projektowania własnego rozwoju zawodowego</p>	wraz z prezentacją ćwiczeń praktycznych.	nauczanych elementów, test z przepisów, zaliczenie opracowanego konspektu.		K_W07 (+) K_W08 (+) K_W10 (+) K_W11 (+) K_W16 (+++) K_W17 (++) K_W19 (+) K_W20 (+) K_W21 (+) K_W22 (+)
U	<p>1. Posiada umiejętności ruchowe, techniczne z piłki ręcznej, pozwalające na zastosowanie zasady poglądowości w procesie nauczania-uczenia się.</p> <p>2. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym na lekcjach z piłki ręcznej oraz posiada dobrze rozwiniętą umiejętność komunikacji interpersonalnej w zależności od wieku i płci ćwiczących.</p> <p>3. Posiada umiejętność mechaniki sędziowania meczu. Potrafi wypełnić protokół zawodów sportowych.</p> <p>4. Potrafi projektować, na bazie zdobytej wiedzy, proces nauczania gry w piłkę ręczną w postaci osnów dla cyklu, konspektów i ciągów metodycznych i przełożenia ich na zajęcia praktyczne. Posiada umiejętność</p>	ćwiczenia przedmiotowe	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta.	ćwiczenia	K_U01 (++) K_U02 (+) K_U03 (+) K_U04 (+) K_U08 (+) K_U09 (+) K_U12 (+) K_U13 (+) K_U14 (+)

	identyfikacji błędów i sposoby ich korygowania.				
K	<p>1. Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, ale rozumie, że nie jest doskonały, dlatego zmierza do ciągłego rozwoju osobistego przez całe życie.</p> <p>2. Potrafi współpracować w grupie, budować zespół oraz wyznaczać i realizować cele pro sportowe i prozdrowotne.</p> <p>3. Dzięki umiejętnemu wykorzystaniu określonej kombinacji poszczególnych umiejętności potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela. Umie odróżnić wpływy i oddziaływania szkodliwe od wartościowych, co pozwala dążyć do rozwoju, osiągać dojrzałość, stawiać się osobą odpowiedzialną, wypełniającą swoje powinności wobec innych, a przez to cieszącą się powszechnym zaufaniem i uznaniem innych.</p>	<p>obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych.</p>	<p>obserwacja podejmowanych przez studenta działań podczas ćwiczeń przedmiotowych.</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>K_K01 (++) K_K03 (+) K_K04 (+) K_K05 (+++) K_K07 (+) K_K08 (+)</p>

18. Formy i wymiar zajęć:

Ćwiczenia - 30 godzin

19. Treści kształcenia:

Lp.	TEMATYKA ZAJĘĆ	Ilość godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Nauczanie gier i zabaw w piłce ręcznej.	2
2.	Nauczanie postaw, chwytów, podań.	2
3.	Nauczanie rzutów z wyskoku oraz z przeskokiem.	2
4.	Nauczanie rzutów z padem, w miejscu, z odchyleniem oraz sytuacyjne.	2
5.	Doskonalenie poznanych elementów w grze uproszczonej i szkolnej.	2
6.	Nauczanie kozłowania oraz zwodów.	2
7.	Nauczanie poruszania zawodników w ataku i w obronie.	2
8.	Gra właściwa, przepisy, sędziowanie.	2
9.	Nauczanie gry bramkarza.	2
10.	Nauczanie gry w obronie, systemy obrony.	2
11.	Nauczanie gry w ataku pozycyjnym.	2
12.	Doskonalenie poznanych systemów w grze właściwej, sędziowanie.	2
13.	Nauczanie gry szybkim atakiem.	2
14.	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne.	2
15.	Zaliczenie i wpis.	2
	Razem	30

20. Egzamin:

Nie

21. Literatura podstawowa:

1. Diaczuk J.: Piłka ręczna. Poznaj przepisy gry. AWF, Katowice 2004.
2. Drygas W.: Minihandball. ZPRP, Warszawa 1994.
3. Łotyszkiewicz L.A. i inn.: Piłka ręczna, Koszykówka, Piłka siatkowa. COS, Warszawa 1999.
4. Nowiński W.: Piłka ręczna. Wyszkolenie indywidualne. COS, Warszawa 2002.
5. Paterka St.: Piłka ręczna. Technika, taktyka, trening, metodyka nauczania i przepisy gry. AWF, Poznań 1997.
6. Spieszny M., Walczyk L.: Piłka ręczna. Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS, Warszawa 2001.
7. Strawiński W.: Piłka ręczna. AWF, Kraków 1998.

8. Walczak L., Skutnik R.: Piłka Ręczna. Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży. ZPRP, Warszawa 2005.
 9. Wrześniewski S.: Piłka ręczna. Poradnik metodyczny. ZPRP, Warszawa 2000.
 10. Zielonka Z.: ABECADŁO Piłki ręcznej. ZPRP, Warszawa 2002.

22. Literatura uzupełniająca:

1. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998.
 2. Breguła T.: Piłka ręczna. Lata doświadczeń. COS, Warszawa 1996.
 3. Czerwiński J.: Metodyczne i badawcze aspekty procesu wieloletniego treningu piłkarzy ręcznych. AWF, Gdańsk 1996.
 4. Naglak Z.: Teoria Zespołowej Gry Sportowej. Kształcenie gracza. AWF, Wrocław, 2001.
 5. Norkowski H.: Piłka ręczna – Bramkarz, Zasady gry, Technika, Taktyka, Trening. AWF, Warszawa 1996.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład			
2	Ćwiczenia	IV-30/60, (przygotowanie do kolokwium, testu, opracowanie konspektu, przygotowanie do zaliczeń praktycznych, konsultacje)		
3	Konwersatoria			
4	Laboratorium			
5	Projekt			
6	Seminarium			
7	Inne:			
	Suma godzin	30/60		
24. Suma wszystkich godzin:		90	25. Liczba punktów ECTS:	3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	2

Piłka ręczna

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	student zna podstawowe nazewnictwo, symbole i znaki do zapisu ćwiczeń i opisu gry w piłkę ręczną. Posiada wiedzę niezbędną do zorganizowania zawodów sportowych w piłkę ręczną (przepisy gry, systemy rozgrywek, obowiązki gospodarza itp.). bardzo dobrze zna i posiada wiedzę dotycząca metod nauczania czynności ruchowych (techniki) oraz zasad dydaktycznych. Ma podstawową wiedzę do przeprowadzenia diagnozy i prognozy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej, zna zasady rozgrywek klubowych.
	+db	student zna podstawowe nazewnictwo, symbole i znaki do zapisu ćwiczeń i opisu gry w piłkę ręczną. Posiada wiedzę niezbędną do zorganizowania zawodów sportowych w piłkę ręczną (przepisy gry, systemy rozgrywek, obowiązki gospodarza itp.). dobrze zna i posiada wiedzę dotycząca metod nauczania czynności ruchowych (techniki) oraz zasad dydaktycznych. Ma podstawową wiedzę do przeprowadzenia diagnozy i prognozy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej, zna zasady rozgrywek klubowych.
	db	student zna podstawowe nazewnictwo, symbole i znaki do zapisu ćwiczeń i opisu gry w piłkę ręczną. Posiada wiedzę niezbędną do zorganizowania zawodów sportowych w piłkę ręczną (przepisy gry, systemy rozgrywek, obowiązki gospodarza itp.). dobrze zna i posiada wiedzę dotycząca metod nauczania czynności ruchowych (techniki) oraz zasad dydaktycznych. Ma podstawową wiedzę do przeprowadzenia diagnozy i prognozy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej.
	+dst	student zna podstawowe nazewnictwo, symbole i znaki do zapisu ćwiczeń i opisu gry w piłkę ręczną. Posiada wiedzę niezbędną do zorganizowania zawodów sportowych w piłkę ręczną (przepisy gry, systemy rozgrywek, obowiązki gospodarza itp.). Posiada podstawową wiedzę dotycząca metod nauczania czynności ruchowych (techniki) oraz zasad dydaktycznych. Ma podstawową wiedzę do przeprowadzenia diagnozy i prognozy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej.
	dst	student zna podstawowe nazewnictwo, symbole i znaki do zapisu ćwiczeń i opisu gry w piłkę ręczną. Posiada wiedzę niezbędną do zorganizowania zawodów sportowych w piłkę ręczną (przepisy gry, systemy rozgrywek, obowiązki gospodarza itp.). dostatecznie zna i posiada wiedzę dotycząca metod nauczania czynności ruchowych (techniki) oraz zasad dydaktycznych. Ma dostateczną wiedzę do przeprowadzenia diagnozy i prognozy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej.
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat piłki ręcznej nie zna terminologii używanej w tej dyscyplinie sportu.
U	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi projektować, na bazie zdobytej wiedzy, proces nauczania gry w piłkę ręczną w postaci osnów dla cyklu, konspektów i ciągów metodycznych i przełożenia ich na zajęcia praktyczne. Posiada umiejętność identyfikacji błędów i sposoby ich korygowania.
	+db	student potrafi dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi projektować, na bazie zdobytej wiedzy, proces nauczania gry w piłkę ręczną w postaci osnów dla cyklu, konspektów i ciągów metodycznych i przełożenia ich na zajęcia praktyczne. Posiada umiejętność identyfikacji błędów i sposoby ich korygowania.
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi projektować, na bazie zdobytej wiedzy, proces nauczania gry w piłkę ręczną w postaci osnów dla cyklu, konspektów

		i ciągów metodycznych i przełożenia ich na zajęcia praktyczne. Posiada umiejętność identyfikacji błędów i sposoby ich korygowania.
	+dst	student potrafi poprawnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi projektować, na bazie zdobytej wiedzy, proces nauczania gry w piłkę ręczną w postaci osnów dla cyklu, konspektów i ciągów metodycznych i przełożenia ich na zajęcia praktyczne. Posiada umiejętność identyfikacji błędów i sposoby ich korygowania.
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi z pomocą projektować, na bazie zdobytej wiedzy, proces nauczania gry w piłkę ręczną w postaci osnów dla cyklu, konspektów i ciągów metodycznych i przełożenia ich na zajęcia praktyczne. Posiada umiejętność identyfikacji błędów i sposoby ich korygowania.
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie.
K	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Potrafi współpracować w grupie, budować zespół oraz wyznaczać i realizować cele prosportowe i prozdrowotne.
	+db	student potrafi precyzyjnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Potrafi współpracować w grupie, budować zespół oraz wyznaczać i realizować cele prosportowe i prozdrowotne.
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Potrafi współpracować w grupie, budować zespół oraz wyznaczać i realizować cele prosportowe i prozdrowotne.
	+dst	student potrafi poprawnie , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Potrafi współpracować w grupie, budować zespół oraz wyznaczać i realizować cele prosportowe i prozdrowotne.
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Potrafi współpracować w grupie, budować zespół oraz wyznaczać i realizować cele prosportowe i prozdrowotne.
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny

		swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego.
	o.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu. Student ma świadomość omawianych kwestii oraz zdobytej praktyki, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w przyszłej pracy i w życiu codziennym. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy.
	no.	Student nie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie piłki ręcznej.
28. Uwagi:		