

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Metodyka i praktyka specjalizacji Pływanie				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	Instruktorsko - Trenerska				
9. Semestr:	V, VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	Dr hab. Arkadiusz Stanula, dr Marcin Kunicki				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe, specjalizacyjne				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	Zaawansowany poziom umiejętności pływackich umożliwiający udział w specjalistycznych zajęciach nawodnych i podwodnych, udzielanie pomocy w stanie zagrożenia życia, wykonywanie zadań pod wodą w warunkach ograniczonej widoczności. Przedmioty poprzedzające: metodyka wf, teoria sportu, psychologia, pedagogika, pływanie sportowe, pierwsza pomoc,				
16. Cel przedmiotu:	<p>Celem ogólnym jest przygotowanie studentów do pracy dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej w przedszkolach, szkołach i ośrodkach rekreacyjnych a także do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć rekreacyjnych z zakresu ćwiczeń psychofizycznych. Przedstawienie zdrowotnych, estetycznych i funkcjonalnych walorów ćwiczeń psychofizycznych jako dziedziny życia. Celem jest doskonalenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej poprzez uczestnictwo w praktycznych zajęciach naukę wykorzystania terenów naturalnych i środowiska do organizacji różnych form wychowania fizycznego. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę i samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie.</p> <p>Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa studentów w różnych formach aktywności sportowo rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie i w grupach. Przygotowanie uczestników specjalizacji do prowadzenia zajęć specjalistycznych z zakresu pływania</p>				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Zna możliwości funkcjonalne organizmu osoby ćwiczącej w wodzie. Rozumie proces bezpieczeństwa prowadzenia zajęć w wodzie w odniesieniu do ustaw, regulaminów i wytycznych, dotyczących ratownictwa wodnego. Respektuje przepisy i ustawy stanowiące o zakresie prowadzenia zajęć	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty	wykład/ćwiczenia Audiowizualne,	K_W01 (++) K_W05 (++) K_W10 (++) K_W13 (+++) K_W16 (+++) K_W22 (++)

	obronnych w wodzie w warunkach trudnych i ekstremalnych. Potrafi wyjaśnić pojęcia oraz zagadnienia związane z pobytem w wodzie oraz specyfiką przemian motorycznych związanych z procesem usprawniania. Zna podstawowe metody i formy ćwiczeń ukierunkowane na kształtowanie umiejętności specjalnych. Zna techniki pływania sportowego jak również rozumie znaczenie doboru ćwiczeń w procesie nauczania pływania użytkowego.		w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	kluby sportowe akweny wodne	
U	Posiada odpowiedni poziom sprawności pływackiej wymaganej do realizacji zadań specjalnych o charakterze ratowniczym, Potrafi planować proces nauczania, szkolenia i treningu wymagającego kontroli wysiłku. Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę przygotowująca do obciążeń w zależności od realizacji tematyki zajęć w wodzie. Potrafi zademonstrować nauczone ćwiczenia pływackie o charakterze interwencyjno-ratowniczym. Jest przygotowany do korekcji błędów ćwiczeń. Potrafi dokonać dokumentowania pomiarów ,analiz działań szkoleniowych w trakcie i po zakończeniu procesu szkolenia. Potrafi prowadzić bezpieczne szkolenia, propaguje umiejętności udzielania pierwszej pomocy w wodzie, na lądzie i w sytuacjach ekstremalnych dążąc do opanowania umiejętności ratowniczych.	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, kluby sportowe akweny wodne	K_U01 (++) K_U04 (+++) K_U13 (++) K_U14 (+)
K	Rozumie zasady bezpieczeństwa w wodzie. Dbą o osoby ćwiczące w parze lub znajdujące się pod opieką. Rozwijają swoje pasje i aspiracje. Podejmują działania związane z dokształcaniem się. Samodzielnie podejmuje działania związane z rozwojem i utrzymaniem własnej sprawności fizycznej, niezbędnej do realizacji zajęć fizycznych Potrafi określać priorytety i główne cele zadań służące realizacji ustalonych treści	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, kluby sportowe akweny wodne	K_K01 (+) K_K04 (++) K_K05 (+++) K_K06 (+++) K_K09 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne, Semestr V: Wykład 30h Ćwiczenia 45h Semestr VI: Wykład 30h Ćwiczenia 45h			
19. Treści kształcenia:					
Organizacja i zasady bezpiecznych zajęć w wodzie. Pierwsza pomoc i zabezpieczenie medyczne w miejscu ćwiczeń. Przepisy bezpieczeństwa i regulaminy kąpielisk. Charakterystyka środowiska wodnego. Rola instruktora w systemie nauczania i szkolenia z pływania użytkowego Zasady zdobywania kwalifikacji zawodowych. Charakterystyka testów sprawności w wodzie Podziały pływania i charakterystyka technik pływackich wraz z ich wskazaniem do realizacji praktycznej. Specyfika i zakres działań ratowniczych w wodzie. Ocena stanu motorycznego grupy ćwiczącej. Zasady organizacji zajęć szkoleniowych. Style i sposoby pływania w zależności od rodzaju zadania, interwencji. Ćwiczenia Wdrażanie zasad asekuracji i obserwacji osoby współćwiczącej interwencje ratunkowe w stosunku do osoby zagrożonej tonięciem. Podejmowanie działań w zależności od stanów zagrożenia życia techniki udzielania pomocy osobom po urazach kręgosłupa. Działania indywidualne i przyrządowe podczas symulowanych akcji ratowniczych Ćwiczenia koordynacyjne w wodzie. Pływanie w warunkach ograniczonej widoczności.					

Kształtowanie poczucia orientacji przestrzennej Interwencje o charakterze ratunkowym oraz pokonywania przeszkód pod powierzchnią wody. Pływanie w warunkach ograniczenia ruchomości kończyn górnych i dolnych.			
20. Egzamin:		Tak	
21. Literatura podstawowa:			
Czabański B i wsp. (2003). Elementy teorii pływania, AWF Wrocław. Bartkowiak E. (1999). Pływanie sportowe. Podstawy teoretyczne, sportowa technika pływania, motoryczność pływaka, uczenie się i nauczanie pływania, technologia treningu. COS, Warszawa. Dybińska E. Wójcicki A. (2004). Wskazówki metodyczne do nauczania pływania, Wydawnictwo Skryptowe AWF Kraków. Dybińska E. (2000). Nauczanie pływania dzieci w wieku 1 -4 lat, Wydaw. KASPER, Kraków. Wadde B. i wsp. Pływanie sportowe i ratunkowe. AWF Gdańsk			
22. Literatura uzupełniająca:			
czasopisma branżowe			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	30	
2	Ćwiczenia	45/30	
3	Konwersatoria praca własna	-	
4	Laboratorium	-	
5	Projekt	-	
6	Seminarium	-	
7	Inne: Przygotowanie referatów	0/15	
Suma godzin		75/75	
24. Suma wszystkich godzin:		150	25. Liczba punktów ECTS: 5
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		2,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 2,5
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pływania w kulturze fizycznej, biegle zna fakty z zakresu pływania, definiuje pojęcia z zakresu w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, Zna podstawowe metody i formy ćwiczeń ukierunkowane na kształtowanie umiejętności specjalnych. Zna techniki pływania sportowego jak również rozumie znaczenie doboru ćwiczeń w procesie nauczania pływania użytkowego.	
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pływania w kulturze fizycznej, biegle zna fakty z zakresu pływania, definiuje pojęcia z zakresu w sposób pełny dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, Zna podstawowe metody i formy ćwiczeń ukierunkowane na kształtowanie umiejętności specjalnych. Zna techniki pływania sportowego jak również rozumie znaczenie doboru ćwiczeń w procesie nauczania pływania użytkowego	
	dst	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pływania w kulturze fizycznej, biegle zna fakty z zakresu pływania, definiuje pojęcia z zakresu w sposób pełny dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, Zna podstawowe metody i formy ćwiczeń ukierunkowane na kształtowanie umiejętności specjalnych. Zna techniki pływania sportowego jak również rozumie znaczenie doboru ćwiczeń w procesie nauczania pływania użytkowego.	
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat pływania w kulturze fizycznej nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej	
U	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi planować proces nauczania, szkolenia i treningu wymagającego kontroli wysiłku Dokonyuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu pływania na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi	

	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi planować proces nauczania, szkolenia i treningu wymagającego kontroli wysiłku Dokonyuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu pływania na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi planować proces nauczania, szkolenia i treningu wymagającego kontroli wysiłku Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu pływania, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków
K	o.	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Rozumie zasady bezpieczeństwa w wodzie. Dbą o osoby ćwiczące
	no.	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)