

			
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe, licencjackie				
2. Kod przedmiotu:	16.1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	Czwarty, piąty, szósty				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Danuta Zwolińska, dr Marcin Kunicki, dr Danuta Nowosielska-Swadźba, dr Władysław Szyngiera, dr Agnieszka Kosmol-Żok.				
12. Grupa przedmiotów:	Moduł zajęć ogólnouczelniany - uzupełniające				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu biologii, anatomii, fizjologii, i psychologii. Wymagania wstępne: Wiedza w zakresie: podstawowych sposobów pozyskiwania i gromadzenia informacji, zasad opracowywania treści i pracy z tekstem. Korzystanie z zasobów bibliotecznych, podstawowe umiejętności korzystania z Internetu i obsługi programów informatycznych.				
16. Cel przedmiotu:	Kształtowanie umiejętności selekcjonowania i wartościowania informacji naukowej. Rozwijanie umiejętności samodzielnego studiowania. Pogłębianie umiejętności interpretowania zjawisk i sytuacji w kontekstach procesu dociekania naukowego. Zapoznanie się z metodyką zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej. Przygotowanie się do aktywnego i efektywnego kontynuowania zdobywania wiedzy i umiejętności po zakończeniu studiów 1-ego stopnia. Charakteryzowanie różnych rodzajów informacji naukowej, rozpoznawanie rodzajów projektów badawczych, analizowanie tekstów naukowych pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej, definiowanie problemów badawczych w trakcie procesów poznania naukowego, ogólne analizowanie pracy naukowej, opisywanie hipotez, metodologii, wyników i wniosków, ocenianie pracy naukowej pod względem siły dowodów naukowych, opisywanie metodyki przygotowania opisu przypadku i metodyki pracy przeglądowej, przygotowanie pracy dyplomowej.				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/

		kształcenia			kierunku studiów
W	Posiada wiedzę na temat korzystania z zasobów bibliotecznych, Zna zasady wyjaśniania problemów. Zna rodzaje informacji naukowej. Poznał projekty badawcze. Zna zasady analizowania tekstów naukowych pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej. Wie jak analizować pracę naukową w tym: opisywanie hipotez, metodologii, wyników i wniosków, ocenianie pracy naukowej pod względem siły dowodów naukowych, opisywanie metodyki przygotowania opisu przypadku i metodyki pracy przeglądowej, przygotowanie pracy dyplomowej.	Objaśnienie, dyskusja kierowana.	Ocena zaangażowania w dyskusji, wypowiedzi ustne. Praca własna	Ćw	W01(++) W02(++) W15(+++) W13(++)
U	Posiadał podstawowe umiejętności korzystania z Internetu i obsługi programów informatycznych. Potrafi definiować problemy badawcze w trakcie procesów poznania naukowego. Posiadał praktyczną wiedzę i metodykę zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej. Jest przygotowany do aktywnego i efektywnego kontynuowania zdobywania wiedzy i umiejętności po zakończeniu studiów 1-ego stopnia.	Objaśnienie, dyskusja kierowana.	Zadania wykonane indywidualnie i grupowo.	Ćw	U02(++) U06(+++) U08(++) U14(+++) U15(++)

K	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy poprzez te czynniki rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego. Potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie cel dalszego rozwoju.	Praca w grupie zadaniowej, burza mózgów.	Zadania wykonane indywidualnie i grupowo. Podsumowanie samooceny efektów kształcenia.	Ćw	K01(+) K02(+++) K08(+++) K07(++)
18. Formy i wymiar zajęć:		Ćwiczenia- IV semestr 10 godzin, V semestr 10 godzin, VI semestr 10 godzin			
19. Treści kształcenia:					
Szczegółowy program zajęć					
L.p.	Tematyka zajęć- ćwiczenia IV semestr				Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Podanie literatury. Warunki zaliczenia przedmiotu				1
2.	Rodzaje i źródła informacji naukowej.				2
3.	Selekcjonowanie i wartościowanie informacji naukowej.				2
4.	Zapoznanie się z metodyką zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej.				2
5.	Rodzaje problemów i projektów badawczych.				2
6.	Zaliczenie.				1
	Łączna liczba godzin				10
	Tematyka zajęć- ćwiczenia V semestr				
1.	Zajęcia organizacyjne. Warunki zaliczenia przedmiotu.				1
2.	Rodzaje problemów i projektów badawczych.				2
3.	Najczęstsze cele badań naukowych.				2
4.	Konstrukcja prac naukowych. Konstruowanie ankiet, kart badań.				2
5.	Metodologia pracy dyplomowej.				2
6.	Zaliczenie.				1
	Łączna liczba godzin				10
	Tematyka zajęć- ćwiczenia VI semestr				
1.	Zajęcia organizacyjne. Warunki zaliczenia przedmiotu.				1
2.	Szczegółowe problemy związane z tematyką prac dyplomowych.				1
3.	Zapis obserwacji i analiza wyników. Wnioskowanie.				3
4.	Przygotowanie pracy dyplomowej.				4
5.	Zaliczenie.				1
	Łączna ilość godzin				10
20. Egzamin:		nie			
21. Literatura podstawowa:					
22. Literatura uzupełniająca:					

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych/pracy studenta	
1	Seminarium	30/0	
2	Inne: przygotowanie do ćwiczeń, zapoznanie z literaturą i materiałami, dydaktycznymi, przygotowanie badań, opracowanie karty badań, opracowanie ankiet, prace badawcze, opracowanie wyników, wnioskowanie, konsultacje). Przygotowanie pracy dyplomowej.	0/360	
Suma godzin			
24. Suma wszystkich godzin:		390	25. Liczba punktów ECTS: 13
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 12
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	Posiada bardzo dobrą wiedzę na temat korzystania z zasobów bibliotecznych, Bardzo dobrze zna: zasady wyjaśniania problemów z zakresu nauk o kulturze fizycznej, rodzaje informacji naukowej, projekty badawcze, zasady analizowania tekstów naukowych pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej. Wie jak analizować pracę naukową w tym: opisywanie hipotez, metodologii, wyników i wniosków, ocenianie pracy naukowej pod względem siły dowodów naukowych, opisywanie metodyki przygotowania opisu przypadku i metodyki pracy przeglądowej, przygotowanie pracy dyplomowej.	
	db+	Posiada bardzo dobrą wiedzę na temat korzystania z zasobów bibliotecznych. Dobrze zna: zasady wyjaśniania problemów z zakresu nauk o kulturze fizycznej, rodzaje informacji naukowej, projekty badawcze, zasady analizowania tekstów naukowych pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej. Wie jak analizować pracę naukową przy w tym: opisywanie hipotez, metodologii, wyników i wniosków, ocenianie pracy naukowej pod względem siły dowodów naukowych, opisywanie metodyki przygotowania opisu przypadku i metodyki pracy przeglądowej, przygotowanie pracy dyplomowej.	
	db	Posiada dobrą wiedzę na temat korzystania z zasobów bibliotecznych. Dobrze zna: zasady wyjaśniania problemów z zakresu nauk o kulturze fizycznej, rodzaje informacji naukowej, projekty badawcze, zasady analizowania tekstów naukowych pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej. Wie jak analizować pracę naukową przy w tym: opisywanie hipotez, metodologii, wyników i wniosków, ocenianie pracy naukowej pod względem siły dowodów naukowych, opisywanie metodyki przygotowania opisu przypadku i metodyki pracy przeglądowej, przygotowanie pracy dyplomowej.	
	dst+	Posiada dostateczną wiedzę na temat korzystania z zasobów bibliotecznych,	

		Dostatecznie zna zasady wyjaśniania problemów z zakresu nauk o kulturze fizycznej, rodzaje informacji naukowej, projekty badawcze, zasady analizowania tekstów naukowych pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej. Wie jak analizować pracę naukową przy wsparciu prowadzącego w tym: opisywanie hipotez, metodologii, wyników i wniosków, ocenianie pracy naukowej pod względem siły dowodów naukowych, opisywanie metodyki przygotowania opisu przypadku i metodyki pracy przeglądowej, przygotowanie pracy dyplomowej. Dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty.
	dst	Posiada dostateczną wiedzę na temat korzystania z zasobów bibliotecznych, Dostatecznie zna zasady wyjaśniania problemów z zakresu nauk o kulturze fizycznej, rodzaje informacji naukowej, projekty badawcze, zasady analizowania tekstów naukowych pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej. Wie jak analizować pracę naukową przy dużym wsparciu prowadzącego w tym: opisywanie hipotez, metodologii, wyników i wniosków, ocenianie pracy naukowej pod względem siły dowodów naukowych, opisywanie metodyki przygotowania opisu przypadku i metodyki pracy przeglądowej, przygotowanie pracy dyplomowej. Dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z bardzo dużą pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty.
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat KF, nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej.
U	bdb	Student potrafi wszechstronnie korzystać z Internetu i obsługi programów informatycznych. Potrafi definiować problemy badawcze w trakcie procesów poznania naukowego. Posiadał praktyczną wiedzę i metodykę zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej. Jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego i efektywnego kontynuowania zdobywania wiedzy i umiejętności po zakończeniu studiów 1-ego stopnia. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi.
	db+	Student potrafi bardzo dobrze korzystać z Internetu i obsługi programów informatycznych. Potrafi definiować problemy badawcze w trakcie procesów poznania naukowego. Posiadał praktyczną wiedzę i metodykę zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej. Jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego i efektywnego kontynuowania zdobywania wiedzy i umiejętności po zakończeniu studiów 1-ego stopnia. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi.
	db	Student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną student potrafi umiejętnie i dobrze korzystać z Internetu i obsługi programów informatycznych. Potrafi umiejętnie definiować problemy badawcze w trakcie procesów poznania naukowego. Posiadał praktyczną wiedzę i metodykę zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej. Jest dobrze przygotowany do aktywnego i efektywnego kontynuowania zdobywania wiedzy i umiejętności po zakończeniu studiów 1-ego stopnia. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi.
	dst+	Student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną student potrafi umiejętnie i dobrze korzystać z Internetu i obsługi programów informatycznych. Potrafi z pomocą definiować problemy badawcze w trakcie procesów poznania naukowego. Posiadał praktyczną

		wiedzę i metodykę zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej. Jest dobrze przygotowany do aktywnego i efektywnego kontynuowania zdobywania wiedzy i umiejętności po zakończeniu studiów 1-ego stopnia. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi.
	dst	Student potrafi dobrze korzystać z Internetu i obsługi programów informatycznych. Potrafi z pomocą definiować problemy badawcze w trakcie procesów poznania naukowego. Posiadał praktyczną wiedzę i metodykę zbierania materiałów i przygotowania pracy dyplomowej. Jest przygotowany do aktywnego i efektywnego kontynuowania zdobywania wiedzy i umiejętności po zakończeniu studiów 1-ego stopnia. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu KF, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek.
	ndst	Student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć KF, nie formułuje wniosków.
K	o.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusjach przedstawiając swój własny punkt widzenia. Realizuje powierzone zadania w sposób terminowy i rzetelny. Poszerza wiedzę z przedmiotu. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności.
	no.	Student nie uczestniczy w dyskusjach. Nie realizuje powierzonych zadań w sposób terminowy i rzetelny. Nie poszerza wiedzy z przedmiotu. Nie posiada przekonania o wartości zdobytych umiejętności.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)