

	<b>ZAŁĄCZNIK</b>	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	<b>Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018</b>		

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	<b>Teoria i metodyka sportów zespołowych</b>				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	16,1				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	Studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	Wychowanie fizyczne				
<b>7. Profil studiów:</b>	Praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>	Wszystkie specjalności				
<b>9. Semestr:</b>	V				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Władysław Szyngiera				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	Moduł zajęć praktycznych – kierunkowych				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	Obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	Polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
Znajomość teoretyczna, praktyczna metodyki i systematyki nauczania podstawowych gier zespołowych: piłka nożna, koszykówka, piłka siatkowa, piłka ręczna.					
<b>16. Cel przedmiotu:</b> zapoznanie studentów z możliwościami realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych z zakresu zespołowych gier sportowych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego; charakterystyka gier sportowych i ich funkcje wychowawcze; umiejętność zastosowania odpowiednich metod, form i doboru środków z zakresu nauczania techniki i taktyki gier zespołowych w szkole, organizacji współzawodnictwa w szkole.					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W1	Student posiada wiedzę na temat funkcji i wychowawczej roli gier sportowych. Posiada wiedzę o podstawowych elementach techniki i taktyki gier zespołowych. Zna przepisy gry oraz reguły rywalizacji w grach zespołowych.	<b>Metody podające-</b> wykład informacyjny <b>metody eksponujące</b> (film), <b>metody problemowe</b>	Egzamin pisemny	Wykład	K_W16 K_W22
U1	Posiada umiejętność przygotowania i	(wykład	Egzamin	Wykład	K_U02

	przeprowadzenia lekcji wychowania fizycznego z zakresu gier zespołowych.	problemowy, wykład konwersatoryjny), Obserwacja	pisemny		
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju		Obserwacja	Wykład	K_K01 K_K05 K_K06
K2	Dostrzega wychowawczą rolę gier zespołowych		Obserwacja	Wykład	K_K06
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Wykład: 15			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
<p><b>Wykłady:</b>  Charakterystyka gier sportowych. Funkcje gier. Reguły gry. Wychowawcza rola zespołowych gier sportowych.  Charakterystyka czynności motorycznych gracza – technika gry.  Charakterystyka czynności umysłowych gracza – taktyka gry.  Działania zawodników podczas gry. Funkcje i pozycje graczy. Działania indywidualne. Działania grupowe.  Metody i formy nauczania techniki gier sportowych. Zasady nauczania.  Metody i formy nauczania taktyki gry. Organizacja zajęć taktycznych – podstawy teoretyczne.  Współzawodnictwo sportowe – organizacja i systemy rozgrywek szkolnych.  Zasady funkcjonowania i budowy zespołu sportowego.  Etapy kształcenia gracza. Cele kształcenia. Treści dydaktyczne na poszczególnych etapach nauczania.  Ocena działania graczy podczas gry. Kryteria doboru i selekcji graczy. Prowadzenie zespołu szkolnego.  Metodyka i systematyka nauczania techniki i taktyki w grach zespołowych.  Kolokwium zaliczeniowe z teorii i metodyki sportów zespołowych.</p>					
<b>20. Egzamin:</b>		Tak			
<b>21. Literatura podstawowa:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Grycmann P., Szyngiera W.: Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną. Katowice, 2016.</li> <li>Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zajac A.: Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie. CUD Chorzów. 2001.</li> <li>Panfil R., Żmuda W.: Nauczanie gry w piłkę nożną. BK. Wrocław 1999.</li> <li>PZPN. Przepisy gry w piłkę nożną. Intergraf. Warszawa 2004.</li> <li>Arlet T.: Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki gry. AWF Kraków 2001</li> <li>Oszast H., M. Kasperzec.: Koszykówka. Taktyka. Technika. Metodyka nauczania. AWF Kraków 1988.</li> <li>Wojakowski A.: Koszykówka. AWF Poznań 1987.</li> <li>Grządziel G., Ljach W.: Piłka siatkowa. AWF Katowice 2003.</li> <li>Superlak E.: Piłka siatkowa. AWF Wrocław 2006.</li> <li>Stawiarski W.: Piłka ręczna. AWF Kraków 1998.</li> <li>Żarek J.: Piłka ręczna. AWF Kraków 2001.</li> <li>Talaga J., Śledziwski D.: Piłka nożna. Nauczanie i doskonalenie techniki. Estrella Warszawa 2015.</li> <li>Dziąsko J, Naglak Z.: Teoria zespołowych gier sportowych. PWN Wrocław 1985.</li> <li>Naglak Z.: Zespołowa gra sportowa. AWF Wrocław 1994.</li> <li>Naglak Z.: Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. AWF Wrocław 2001.</li> </ol>					

16. Szyngiera W.: Edukacja w grach zespołowych – nauczanie i doskonalenie gry. W: Współczesny system szkolenia w grach zespołowych (red. Zając A., Chmura J.) AWF Katowice, 2016.
17. Żmuda W., Witkowski Z., Piechniczek A.: Przygotowanie taktyczne we współczesnej piłce nożnej. ŚKKF, Katowice, 2016.

## 22. Literatura uzupełniająca:

- Panfil R.: Coaching uzdolnionego gracza. Akademia Umiejetności Management Coaching, 2007.
- Czajkowski Z.: Nauczanie techniki sportowej. Biblioteka Trenera, Warszawa, 2004.

## 23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15
2	Ćwiczenia	
3	Konwersatoria	
4	Laboratorium	
5	Projekt	
6	Seminarium	
7	Inne:	Praca własna studenta: <b>45</b> (przygotowanie się do wykładów, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie do zaliczenia i egzaminu).
<b>Suma godzin</b>		<b>15/45</b>

<b>24. Suma wszystkich godzin: 60</b>		<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	2
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>	0.5	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	1

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcji i wychowawczej roli, przepisów gry i metodyki nauczania techniki i taktyki gier zespołowych oraz organizacji współzawodnictwa w grach zespołowych.
	+db	Student więcej niż w dobrym stopniu opanował wiedzę teoretyczną z zakresu funkcji i wychowawczej roli, przepisów gry i metodyki nauczania techniki i taktyki gier zespołowych oraz organizacji współzawodnictwa w grach zespołowych.
	db	Student w dobrym stopniu opanował wiedzę teoretyczną z zakresu funkcji i wychowawczej roli, przepisów gry i metodyki nauczania techniki i taktyki gier zespołowych oraz organizacji współzawodnictwa w grach zespołowych.
	+dst	Student w stopniu więcej niż dostatecznym opanował wiedzę teoretyczną z zakresu funkcji i wychowawczej roli, przepisów gry i metodyki nauczania techniki i taktyki gier zespołowych oraz organizacji współzawodnictwa w grach zespołowych.
	dst	Student opanował przekazaną wiedzę teoretyczną z zakresu funkcji i wychowawczej roli, przepisów gry i metodyki nauczania techniki i taktyki gier zespołowych w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne braki w ich teoretycznej i praktycznej interpretacji.
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu sportów zespołowych. Nie zna terminologii używanej w sportach zespołowych, nie zna przepisów gier sportowych.
02	bdb	Potrafi samodzielnie planować, organizować i monitorować zajęcia z wychowania fizycznego z udziałem gier zespołowych.
	+db	Posiada więcej niż dobrą umiejętność planowania, organizowania i monitorowania zajęć z wychowania fizycznego z udziałem gier zespołowych.

	db	Posiada dobrą umiejętność planowania, organizowania i monitorowania zajęć z wychowania fizycznego z udziałem gier zespołowych.
	+dst	Posiada więcej niż dostateczną umiejętność planowania, organizowania i monitorowania zajęć z wychowania fizycznego z udziałem gier zespołowych.
	dst	Posiada podstawową umiejętność planowania, organizowania i monitorowania zajęć z wychowania fizycznego z udziałem gier zespołowych.
	ndst	Nie posiada umiejętności planowania, organizowania i monitorowania zajęć z wychowania fizycznego z udziałem gier zespołowych.
03	bdb	Prezentuje własny punkt widzenia i argumentuje go. Z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu.
	+db	Prezentuje własny punkt widzenia i argumentuje go. Z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu.
	db	Aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazując znajomość realizowanych zagadnień.
	+dst	Uczestniczy w zajęciach, wykazując podstawową znajomość realizowanych zagadnień.
	dst	Biernie uczestniczy w zajęciach, wykazując jednak znajomość realizowanych zagadnień.
	ndst	Nie wykazuje aktywności i nie zna realizowanych zagadnień.
04	o.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy.
	no.	Student nie uczestniczy w dyskusjach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie wiedzy z teorii i metodyki sportów zespołowych.
<b>28. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)