

	<b>ZAŁĄCZNIK</b>	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	<b>Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018</b>		

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Traumatologia sportu				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	16,3				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	Ważna od roku akademickiego 2015 -2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	Studia pierwszego stopnia I				
<b>5. Forma studiów:</b>	stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	Wychowanie fizyczne				
<b>7. Profil studiów:</b>	Praktyczny P				
<b>8. Specjalność:</b>	Odnowa Biologiczna				
<b>9. Semestr:</b>	piąty				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Andrzej Samołyk				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	Przedmiot z zakresu zajęć do wyboru z zakresu specjalności				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obligatoryjny				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
Przedmioty wprowadzające: Anatomia, Biologia, Biochemia, Biomechanika, Fizjologia człowieka Wymagania wstępne: Znajomość zagadnień związanych z budową i funkcjonowaniem narządu ruchu.					
Głównym celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat najczęściej spotykanych urazów w sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym. Uzyskanie umiejętności rozpoznawania rodzaju kontuzji. Poznanie symptomatologii stanów przeciążeniowych oraz zasad zapobiegania powikłaniom w zakresie układu ruchu, wynikłym w skutek stosowania systematycznych obciążeń treningowych.					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Posiadał wiedzę na temat najczęściej występujących urazów w sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym. Poznał symptomatologię stanów przeciążeniowych oraz zasad zapobiegania powikłaniom w zakresie układu ruchu, wynikłym w skutek stosowania systematycznych obciążeń treningowych.	Metody podające: wykład informacyjny; objaśnienia; Metoda eksponująca: film, pokaz multimedialny; Metoda ćwiczebna w toku podającym i poszukującym (dyskusja, praca z foliami, książką, atlasem)	Pisemne kollokwium.	W/ Ćw	K_W01 (++) K_W04 (+++) K_W11 (+) K_W12 (+++)

U	Uzyskał umiejętności rozpoznawania rodzaju kontuzji. Potrafi interpretować objawy pozwalające zainicjować prawidłowy sposób leczenia. Potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu traumatologii wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów.	wykład problemowy; pokaz, demonstracja; metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe (praca ze sprzętem specjalistycznym, foliami, książką, atlasem)	pisemne kolokwium, zadania wykonane indywidualnie i grupowo.	W/Ćw	K_U01 (+++) K_U02 (++) K_U03 (+) K_U15 (+)
K	Zdaje sobie sprawę z potrzeby uczenia się i bieżącego uzupełniania wiedzy z zakresu traumatologii sportowej. Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego doskonalenia się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej. Potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju	dyskusja kierowana; dyskusja o charakterze wolnym, burza mózgów	Podsumowanie, samoocena efektów kształcenia lub obserwacja podejmowanych przez studenta działań podczas ćwiczeń przedmiotowych	W/Ćw	K_K01 (+++) K_K02 (++) K_K04 (+) K_K08 (+)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Stacjonarne, wykład : 15 godzin., ćwiczenia: 15 godzin			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ORGANIZACJA PORADNICTWA SPORTOWEGO W POLSCE. CELE I ZADANIA TRAUMATOLOGII SPORTOWEJ. (1)</li> <li>2. KONTROLA STANU ZDROWIA ZAWODNIKA-BADANIA WSTĘPNE, OKRESOWE, KONTROLNE (1)</li> <li>3. DEFINICJA URAZU, PRZYCZYNY URAZÓW W SPORCIE. PODZIAŁ URAZÓW SPORTOWYCH. URAZY TYPOWE I NIETYPOWE (2)</li> <li>4. URAZY GŁOWY - PRZYCZYNY, OBJAWY I ZAPOBIEGANIE. (1)</li> <li>5. URAZY KRĘGOSŁUPA-PRZYCZYNY, OBJAWY I ZAPOBIEGANIE (1)</li> <li>6. URAZY KOŃCZYNY GÓRNEJ -PRZYCZYNY, OBJAWY I ZAPOBIEGANIE. (1)</li> <li>7. URAZY KOŃCZYNY DOLNEJ -PRZYCZYNY, OBJAWY I ZAPOBIEGANIE (1)</li> <li>8. URAZY KLATKI PIERSIOWEJ -PRZYCZYNY, OBJAWY I ZAPOBIEGANIE. (1)</li> <li>9. URAZY BRZUCHA -PRZYCZYNY, OBJAWY I ZAPOBIEGANIE. (1)</li> <li>10. USZKODZENIA APARATU RUCHU U MŁODOCIANYCH SPORTOWCÓW-JAŁOWE MARTWICE KOŚCI.. (1)</li> <li>11. KOBIETA, A SPORT.(1)</li> <li>12. PRZECIWWSKAZANIA ORTOPEDYCZNE, CHIRURGICZNE, INTERNISTYCZNE DO UPRAWIANIA SPORTU WYCZYNOWEGO (1)</li> <li>13. SKUTKI ZDROWOTNE PRZETRENOWANIA I PRZECIĄŻENIA W SPORCIE</li> <li>14. KOLOKWIMUM. (1)</li> </ol> <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZAPOZNANIE STUDENTA Z CELAMI I EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPOSOBAMI ICH WERYFIKACJI, TREŚCIĄ PROGRAMOWĄ ĆWICZEŃ, LITERATURĄ ORAZ Z ZASADAMI BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENĄ PRACY NA ZAJĘCIACH.. (1)</li> <li>2. BÓL, STRUKTURY WYWOŁUJĄCE BÓL-STAWY, MIĘŚNIE, STRUKTURY NERWOWE. (1)</li> <li>3. KLASYFIKACJA BÓLU. WYBRANE METODY BADANIA BÓLU-SKAŁE, TESTY. (1)</li> <li>4. PODSTAWOWE ZASADY POSTĘPOWANIA TERAPEUTYCZNEGO W URAZACH I DOLEGLIWOŚCIACH SPORTOWYCH. (2)</li> <li>5. PODSTAWOWE ZASADY I SPOSOBY STOSOWANIA WYPOSAŻENIA OCHRONNEGO W SPORCIE, Z WYKORZYSTANIEM PŁASTRÓW DO KINEZYTAPINGU. (2)</li> <li>6. PODSTAWOWE ZASADY I SPOSOBY STOSOWANIA WYPOSAŻENIA OCHRONNEGO W SPORCIE, Z WYKORZYSTANIEM ZAOPATRZENIE ORTOPEDYCZNEGO. (2)</li> <li>7. PODSTAWOWE SPOSOBY DIAGNOZOWANIA URAZÓW SPORTOWYCH W OBRĘBIE STAWU RAMIENNO-BARKOWEGO. (2)</li> <li>8. PODSTAWOWE SPOSOBY DIAGNOZOWANIA URAZÓW SPORTOWYCH W OBRĘBIE STAWU KOLANOWEGO.. (3)</li> <li>9. KOLOKWIMUM. (1)</li> </ol>					
<b>20. Egzamin:</b>		Nie			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziak A., Tayara S., Urazy i uszkodzenia w sporcie. Kasper, Kraków 2000.</li> <li>2. Mędraś M. Medycyna sportowa. Medsportpress. Warszawa.2004.</li> <li>3. Heim U.,Baltensweiler J. Kompendium traumatologii. Kompendia współczesnej medycyny. Red. Largiader F., Wicki O., Sterm A., PZWL, Warszawa 1995</li> </ol>					
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>					
1. Jakubaszko J., Ratownik medyczny. Wydawnictwo Medyczne W. Górnicki. Wrocław 2003.					

2. Giles R., Scuderi P.,McCann. Sports Medicine. Philadelphia 2005			
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	15/15 (przygotowanie się do zajęć, do kolokwium)	
2	Ćwiczenia	15/15 (przygotowanie się do zajęć, do kolokwium)	
3	Konwersatoria praca własna	-	
4	Laboratorium	-	
5	Projekt	-	
6	Seminarium	-	
7	Inne: <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonanie prezentacji</li> <li>Przygotowanie referatu</li> </ul>	-	-
<b>Suma godzin</b>		<b>30/30</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		60	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		1	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>
<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>		1	
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
K_W01 (++) K_W04 (+++) K_W11 (+) K_W12 (+++)	bdb	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat najczęściej występujących urazów w sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym. zna symptomatologię stanów przeciążeniowych oraz zasad zapobiegania powikłaniom w zakresie układu ruchu, wynikłym w skutek stosowania systematycznych obciążeń treningowych. <b>Bardzo dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	db plus	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat najczęściej występujących urazów w sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym, zna lepiej niż dobrze omawiane fakty z zakresu nauk biomedycznych, definiuje większość pojęć z zakresu traumatologii w sposób więcej niż zadowalający. Bardziej niż dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z niewielką pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości	
	db	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat najczęściej występujących urazów w sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym, zna omawiane fakty z zakresu nauk biomedycznych, definiuje większość pojęć z zakresu traumatologii w sposób zadowalający. Dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości	
	dst plus	Student posiada poszerzoną ogólną wiedzę na temat najczęściej występujących urazów w sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym, w stopniu bardziej niż poprawnym zna omawiane fakty z zakresu nauk biomedycznych, jest w stanie z minimalną pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu traumatologii, dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z niewielką pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty Potrafi bardziej niż dostatecznie posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada więcej niż dostateczną zdolność koncentracji i zaufanie do siebie i własnych możliwości	
	dst	Student posiada ogólną wiedzę na temat najczęściej występujących urazów w sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu nauk biomedycznych, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu traumatologii, dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty Potrafi dostatecznie posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada dostateczną zdolność koncentracji i zaufanie do siebie i własnych możliwości	

	ndst	Student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat najczęściej występujących urazów w sporcie wyczynowym i w przypadku podejmowania różnych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym, <b>nie zna</b> terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej, nie potrafi podjąć działań profilaktycznych
K_U01 (+++) K_U02 (++) K_U03 (+) K_U15 (+)	bdb	Student <b>potrafi wszechstronnie</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi rozpoznawać rodzaj kontuzji. Potrafi interpretować objawy pozwalające zainicjować prawidłowy sposób leczenia. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk w traumatologii sportu na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db plus	Student <b>potrafi wszechstronnie (z niewielkimi błędami)</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi rozpoznawać rodzaj kontuzji.(z niewielką pomocą) Potrafi interpretować objawy pozwalające zainicjować prawidłowy sposób leczenia.(z niewielką pomocą) Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk w traumatologii sportu na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	Student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi rozpoznawać rodzaj kontuzji.(z niewielką pomocą) Potrafi interpretować objawy pozwalające zainicjować prawidłowy sposób leczenia.(z niewielką pomocą). Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu traumatologii sportu na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst plus	Student <b>potrafi umiejętnie i dobrze (z niewielkimi błędami)</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi rozpoznawać rodzaj kontuzji.(z niewielką pomocą) Potrafi interpretować objawy pozwalające zainicjować prawidłowy sposób leczenia.(z niewielką pomocą). Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu traumatologii sportu na podstawie typowych przykładów (z niewielką pomocą), poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	Student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi rozpoznawać rodzaj kontuzji (z dużą pomocą) Potrafi interpretować objawy pozwalające zainicjować prawidłowy sposób leczenia.( z dużą pomocą). Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu z zakresu żywienia, dietytyki i suplementacji, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek.
	ndst	Student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć z zakresu z zakresu traumatologii sportu, nie formułuje wniosków ani działań.
K_K01 (+++) K_K02 (++) K_K04 (+) K_K08 (+)	o.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu. Student ma świadomość znaczenia działań w zakresie traumatologii sportowej oraz leczenia w procesie treningu sportowego i rekreacji, potrafi odnieść zdobytą wiedzę i umiejętności w przyszłej pracy i w życiu codziennym. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy.
	no.	Student nie uczestniczy w dyskusjach i zajęciach praktycznych, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie wiedzy nauk biomedycznych oraz traumatologii sportowej.
<b>28. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)