

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Wykłady monograficzne				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2017/18				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	Praktyczny				
8. Specjalność:	Trener Personalny				
9. Semestr:	V, VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	Dr hab. Rajmund Tomik				
12. Grupa przedmiotów:	Przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Zakres biologii ze szkoły średniej					
16. Cel przedmiotu:					
Celem jest przedstawienie danego zagadnienia z różnych punktów widzenia, w sposób wyczerpujący przedstawiając różne podejścia do danej problematyki lub ewentualnie dokonując historycznego rysu prezentującego ewolucję obchodzenia się z danym problemem badawczym.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/kierunku studiów
W	Zna zasady i metodykę prowadzenia nowoczesnego treningu personalnego z uwzględnieniem turystyki aktywnej. Zna najnowsze trendy i kierunki rozwoju turystyki aktywnej. Zna najnowsze koncepcje pracy z człowiekiem pod względem właściwego żywienia, treningu i wypoczynku.	wykład informacyjny; objaśnienia; film	praca pisemna	W	K_W01 K_W10 K_W17
U	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę do planowania i realizowania współczesnych form turystyki aktywnej. Wykazuje się umiejętnością właściwego doboru odpowiedniej metody treningowej w zależności od formy aktywności i kompetencji klienta.	wykład problemowy, dyskusja	praca pisemna	W	K_U02 K_U10 K_U12

K	Zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego samokształcenia i zdobywania następnych kompetencji zawodowych. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie a także w środowisku	wykład problemowy, dyskusja	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć	W	K_K01 K_K05 K_K06
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne, wykład: 2 x 15 godzin			
19. Treści kształcenia:					
<i>Semestr V</i>					
<ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe pojęcia dotyczące turystyki aktywnej. – Formy i rodzaje turystyki aktywnej. Turystyka przygodowa, kwalifikowana i ekstremalna. – Rodzaje turystyki realizowane na ziemi, na wodzie i w powietrzu. – Akty prawne regulujące organizację zajęć turystyki kwalifikowanej w warunkach górskich (letnich i zimowych) oraz na wodzie. – Zagrożenia związane z organizacją poszczególnych rodzajów turystyki aktywnej. – Wytyczne prakseologii dotyczące tworzenia imprez związanych z turystyką aktywną. – Ekologiczne uwarunkowania uprawiania turystyki aktywnej. – Rejony w Polsce i na Śląsku umożliwiają organizowanie imprez turystyki aktywnej. – Motywy udziału w imprezach turystyki aktywnej, typy turystów i ich potrzeby. 					
<i>Semestr VI</i>					
<ul style="list-style-type: none"> – Formy i rodzaje turystyki aktywnej. Turystyka przygodowa, kwalifikowana i ekstremalna. – Rodzaje turystyki realizowane na ziemi, na wodzie i w powietrzu. – Charakterystyka poszczególnych rodzajów turystyki aktywnej. – Specyfika sprzętu, kwalifikacje formalne i pozaformalne związane z uprawianiem poszczególnych form turystyki. – Diagnoza środowiska realizacji imprezy turystyki aktywnej. – Diagnoza osobnicza uczestników imprezy turystyki aktywnej pod kontem bezpiecznej realizacji tej imprezy. – Oferta z zakresu turystyki aktywnej dostosowana dla potrzeb rynkowych. – Integracja uczestników imprezy turystyki aktywnej uwzględniająca indywidualne możliwości i predyspozycje. – Projekt imprezy turystyki aktywnej dla młodzieży uwzględniający jej wychowawcze funkcje. 					
20. Egzamin:		Zaliczenie z oceną, egzamin			
21. Literatura podstawowa:					
<ul style="list-style-type: none"> – Obozy wędrownie / pod red. Jacka Grobelnego ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - Wyd. 2 popr. - Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2007. – Podstawy turystyki / Tadeusz Łobożewicz, Grzegorz Bieńczyk. - Warszawa : Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2001. – Psychologia turystyki / Ryszard Winiarski, Janusz Zdebski. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008. – Turystyka aktywna w województwie śląskim. Wybrane zagadnienia. / Tomik R. (red.) AWF, Katowice, 2013. – Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna / Janusz Merski, Joanna Warecka. - Warszawa : AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2009. 					
22. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> – Funkcjonowanie i rozwój współczesnej turystyki : wybrane zagadnienia / pod red. Ireny Ozimek. - Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2011. – Motivations for active sport tourism : the case of hikers on mountain trails : [abstract] / Rajmund Tomik, Jarosław Cholewa, Andrzej Hadzik.// W: Sport tourism : new challenges in a globalized world : book of abstracts of the sport tourism conference 2014 / ed. Ricardo Melo. Coimbra [Portugal] : Coimbra College of Education, 2015.- s. 22-27. – Pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe w wybranych szkołach : ocena trafności i rzetelności kwestionariusza na podstawie wyników badań pilotażowych / Rajmund Tomik.// Wychowanie Fizyczne i Sport T. 55, z. 3 (2011), s. 199-206 – Sport szkolny w wybranych krajach Europy / Rajmund Tomik, Dariusz Pośpiech ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki. - Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, 2010. – Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna / Janusz Merski, Joanna Warecka. - Warszawa : AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2009. 					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin			

		kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	30/30 (przygotowanie się do zajęć, do kolokwium)	
2	Ćwiczenia		
3	Konwersatoria praca własna		
4	Laboratorium		
5	Projekt		
6	Seminarium		
7	Inne: <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie prezentacji • Przygotowanie referatu 		
Suma godzin		30/30	
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS: 2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 1
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę teoretyczną oraz praktyczną w zakresie wykorzystania turystyki aktywnej w treningu personalnym. Ma wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa w pracy trenera personalnego, zna rolę i zadania trenera w pracy indywidualnej, zna zasady tworzenia i organizowania form rozwoju indywidualnego dopasowanego do potrzeb klienta bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	db	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę teoretyczną oraz praktyczną w zakresie wykorzystania turystyki aktywnej w treningu personalnym. Ma wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa w pracy trenera personalnego, zna rolę i zadania trenera w pracy indywidualnej, zna zasady tworzenia i organizowania form rozwoju indywidualnego dopasowanego do potrzeb klienta dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	dst	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę teoretyczną oraz praktyczną w zakresie wykorzystania turystyki aktywnej w treningu personalnym. Ma wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa w pracy trenera personalnego, zna rolę i zadania trenera w pracy indywidualnej, zna zasady tworzenia i organizowania form rozwoju indywidualnego dopasowanego do potrzeb klienta dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty	
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat turystyki aktywnej nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej	
U	bdb	student potrafi opracować, zaprojektować indywidualne i zespołowe formy realizacji turystyki aktywnej Student posiada umiejętności pracy indywidualnej oraz w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów.	
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze opracować, zaprojektować indywidualne i zespołowe formy realizacji turystyki aktywnej Student posiada umiejętności pracy indywidualnej oraz w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów.	
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze opracować, zaprojektować indywidualne i zespołowe formy realizacji turystyki aktywnej Student posiada umiejętności pracy indywidualnej oraz w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów.	
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków	
K	bdb	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych, samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować wiedzą z zakresu tematyki prezentowanej podczas zajęć,	
	db	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych, samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę,	

		student potrafi umiejętnie i dobrze dysponować wiedzą z zakresu tematyki prezentowanej podczas zajęć,
	dst	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się innych, samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do wiedzy z zakresu tematyki prezentowanej podczas zajęć,
	ndst	student nie potrafi odnieść się do wiedzy z zakresu tematyki prezentowanej podczas zajęć, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego nie uczestniczy w zajęciach praktycznych
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)