

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie III 01.10.2017 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Organizacja i prawo w oświacie				
2. Kod przedmiotu:	10.6				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	dr hab. Piotr Olender				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Dotychczasowe wiadomości i doświadczenia wyniesione z praktyk					
16. Cel przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami pracy nauczyciela, przede wszystkim nauczyciela wf, trenera, instruktora i wychowawcy. - Zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi prawa oświatowego w kraju, pojęciami i terminami dotyczącymi systemu oświaty, mechanizmami zachodzącymi w organizacjach oświatowych, sportowych i rekreacyjnych. - Dostarczenie praktycznej wiedzy, narzędzi oraz możliwości doskonalenia umiejętności związanych z organizacją i zarządzaniem organizacjami działającymi na rynku usług oświatowych i sportowo-rekreacyjnych. - Nabycie kompetencji i umiejętności pozwalających na samodzielne i świadome poruszanie się na edukacyjnym rynku pracy. 					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności i/ kierunku studiów
01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonującego w kraju systemu oświaty. Ma podstawową wiedzę w zakresie prawa oświatowego. Zna główne cele aktualnych zmian w oświacie. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce w przypadku podjęcia pracy w szkole lub placówkach oświatowych.	Wykład – przekaz ustny wiadomości	Test	Wykład	K_W03 (++) K_W15 (+++) K_W17 (++)
02	Potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie na temat prawa oświatowego, jasno i precyzyjnie formułować wnioski i opinie		Test		K_U08 K_U12
03	Ma świadomość znaczenia określonych przepisów prawnych dla funkcjonowania oświaty.		Test		K_K05

18. Formy i wymiar zajęć:	wykład : 30	
19. Treści kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne (1) 2. Rola i funkcje państwa w dziedzinie oświaty. Miejsce prawa oświatowego w systemie prawa (1) 3. Historia oświaty. Geneza oświaty powszechnej, kierunku rozwoju polityki oświatowej państw od wieku XIX. (2) 4. Podstawowe założenia systemu oświaty w Polsce (cele, zasady, zadania) (2) 5. Polskie reformy oświatowe w dobie PRL i III RP. Przyczyny, realizacja, skutki. (2) 6. Organizacja systemu oświaty w Polsce (2) 7. Nadzór pedagogiczny (2) 8. Zarządzanie szkołami, organy szkoły (2) 9. Dokumentacja szkolna (2) 10. Test (zakres: ustawa Prawo oświatowe oraz stosowne rozporządzenia), omówienie testu (2) 11. Status i obowiązki nauczyciela, kwalifikacje nauczycieli (2) 12. Awans zawodowy nauczyciela (2) 13. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli (2) 14. Nagrody i odznaczenia, uprawnienia socjalne i urlopy, finansowanie dokształcania zawodowego nauczycieli, odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli (2) 14. Test (zakres: ustawa Karta nauczyciela oraz stosowne rozporządzenia), omówienie testu (2) 15. Omówienie wybranych zagadnień z zakresu prawa oświatowego zasugerowanych przez studentów (2) 		
20. Egzamin:	nie	
21. Literatura podstawowa:		
<p>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017, poz. 59, 949, 2203)</p> <p>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017, poz. 60, 949, 2203)</p> <p>Obwieszczenie marszałka sejmu RP z dnia 8 listopada 2017 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2017, pz.2198)</p> <p>Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U. z 1982, poz. 19 z póź. zmianami)</p>		
22. Literatura uzupełniająca:		
<p>Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017, poz. 1658)</p> <p>Rozporządzenia MEN z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017, poz. 649)</p> <p>Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017, poz. 1575)</p> <p>Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017, poz. 1646)</p> <p>Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017, poz. 1611)</p> <p>Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017, poz. 1534)</p> <p>Rozporządzenie MEN z dnia 29 czerwca 2017 r.w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz.U. z 2017, poz. 1322)</p> <p>Rozporządzenie MEN z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego (Dz.U. z 2017, poz. 671)</p> <p>Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2017, poz. 1603)</p> <p>Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r.w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej (Dz. U. z 2017, poz. 1625)</p>		
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:		
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	30/30
2	Ćwiczenia	
3	Konwersatoria	
4	Laboratorium	
5	Projekt	
6	Seminarium	

7	Inne:	
	Suma godzin	30/30
24. Suma wszystkich godzin:	60	25. Liczba punktów ECTS: 2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 1
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prawa oświatowego i biegle zna jego przepisy, potrafiąc je zastosować do konkretnych sytuacji; dobrze zna terminologię prawniczą, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	+ db	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prawa oświatowego, zna jego przepisy, potrafiąc je zastosować do konkretnych sytuacji; dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	db	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prawa oświatowego, zna jego przepisy z niewielkimi brakami, potrafiąc je zastosować do konkretnych sytuacji; zna terminologię prawniczą, z niewielką pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	+ dst	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa oświatowego, w stopniu większym niż poprawny zna jego przepisy, jest w stanie zdefiniować podstawowe pojęcia; dostatecznie zna terminologię prawniczą, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty
	dst	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa oświatowego, w stopniu poprawnym zna jego przepisy, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia; dostatecznie zna terminologię prawniczą, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat prawa oświatowego; nie zna terminologii prawnej, nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć.
02	bdb	Student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi zaprezentować własne poglądy poparte bezbłędnie dobranymi przepisami prawnymi. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem prawniczym. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk dotyczących oświaty na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi.
	+ db	Student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi zaprezentować własne poglądy poparte przepisami prawnymi. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy. Potrafi z niewielkimi błędami posługiwać się w mowie i piśmie językiem prawniczym. Z pomocą dokonuje kompleksowej analizy zjawisk dotyczących oświaty na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi.
	db	Student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi zaprezentować własne poglądy poparte przepisami prawnymi. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem prawniczym. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk dotyczących oświaty na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	+ dst	Student potrafi w stopniu lepszym niż dostatecznym wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi zaprezentować własne poglądy poparte przepisami prawnymi. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z niewielkimi błędami. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem prawniczym. Jest w stanie z niewielką pomocą dokonać analizy zjawisk dotyczących oświaty. Jego wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	dst	Student potrafi dostatecznie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi z pomocą zaprezentować własne poglądy poparte nie zawsze dobrze dobranymi przepisami prawnymi. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy. Potrafi w formie podstawowej, z niewielkimi błędami, posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym prawniczym. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk dotyczących oświaty. Jego wypowiedzi konstruowane są nie zawsze poprawnie.
	ndst	Student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna przepisów prawnych. Nie zna języka prawniczego. Nie zna pojęć z zakresu prawa oświatowego, nie formułuje wniosków.
03	o.	Student potrafi spójnie i precyzyjnie dysponować wiadomościami z zakresu materiału objętego studiami, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w dyskusjach prezentując własny punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu.
	no.	Student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie potrafi wykorzystywać zdobytej wiedzy w praktyce w swym rozwoju zawodowym i prywatnym, nie dokonuje samooceny swych kompetencji, nie rozumie potrzeby doksztalcenia, nie uczestniczy w dyskusjach.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)