

	<b>ZAŁĄCZNIK</b>	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	<b>Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018</b>		

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	<i>Praktyka specjalizacyjna (instruktorsko-trenerska – pływanie)</i>
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	<i>05,9</i>
<b>3. Okres ważności karty:</b>	<i>Ważna od roku akademickiego: 2015-2018</i>
<b>4. Forma kształcenia:</b>	<i>Studia pierwszego stopnia</i>
<b>5. Forma studiów:</b>	<i>Studia stacjonarne</i>
<b>6. Kierunek studiów:</b>	<i>Wychowanie fizyczne</i>
<b>7. Profil studiów:</b>	<i>praktyczny</i>
<b>8. Specjalność:</b>	<i>Instruktorsko - trenerska</i>
<b>9. Semestr:</b>	<i>VI-sty</i>
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	<i>Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia</i>
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	<i>Dr Marcin Kunicki</i>
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	<i>Moduł zajęć praktycznych kierunkowych</i>
<b>13. Status przedmiotu:</b>	<i>obowiązkowy</i>
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	<i>polski</i>
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>	<i>Student posiada wiedzę z przedmiotów kierunkowych: Teoria treningu sportowego, Fizjologia wysiłku fizycznego, Żywnienie i odnowa biologiczna.</i>
<b>16. Cel przedmiotu:</b>	<p><i>Praktyka pedagogiczna ma charakter próbnej pracy instruktorsko – trenerskiej w klubach sportowych, uczniowskich klubach sportowych, w szkołach o profilu sportowym, towarzystwach i organizacjach sportowych. Umożliwia ona kandydatom na instruktorów – trenerów:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Zweryfikowanie umiejętności, wiadomości i kompetencji społecznych zdobytych w toku nauki w PWSZ oraz na zajęciach w szkole i poza szkołą oraz usprawnienie tych umiejętności na zajęciach treningowych z zakresu warsztatu pracy instruktora – trenera.</i></li> <li><i>2. Pogłębienie znajomości całokształtu pracy instruktora – trenera, zwłaszcza w obszarze działań organizacyjnych i metodycznych.</i></li> <li><i>3. Zapoznanie się zasadami organizacji współzawodnictwa sportowego.</i></li> <li><i>4. Zapoznanie się dokumentacją pracy instruktora, trenera.</i></li> <li><i>5. Ścisłejsze związanie się emocjonalne z terenem ewentualnej przyszłej pracy zawodowej.</i></li> <li><i>6. Ukształtowanie właściwej postawy zawodowej – postawy przyszłego instruktora – trenera.</i></li> </ol> <p><i>Obserwacja psychofizycznego rozwoju dzieci i młodzieży, zwrócenie uwagi na predyspozycje sportowe oraz dostosowanie metod i form organizacyjnych stosowanych na zajęciach pozalekcyjnych, jednostkach treningowych do realizacji założeń programowych – treningowych.</i></p>

17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Zna podstawowe zasady organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z pływania.  Zna metody, formy i środki stosowane w piłce nożnej (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki w pływaniu, formy organizacyjne prowadzenia zajęć, sprzęt sportowy) oraz zasady współzawodnictwa sportowego.	Działanie praktyczne	Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki	Praktyka	K_W01 (+)
U	Potrafi samodzielnie lub pod nadzorem opiekuna praktyk planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć.  Potrafi dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki nożnej dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych.  Potrafi objaśniać i nauczać elementy techniki w pływaniu.	Działanie praktyczne	Obserwacja i prowadzenie zajęć; przygotowanie konspektów; prowadzenie dokumentacji praktyki	Praktyka	K_U1(+) K_U3(+) K_U7(+) K_U15(+)
K	Jest gotów do dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych.	Dyskusja, burza mózgów	Podsumowanie, samoocena efektów kształcenia	Praktyka	K_K01(+) K_K06(+) K_K07(+) K_09(+)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		praktyka 60 godz.			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
<b>Szczegółowy program praktyki</b>					
<p>W czasie praktyki metodycznej studenci – praktykanci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hospitują zajęcia prowadzone przez nauczyciela, instruktora – trenera.</li> <li>Prowadzą samodzielnie zajęcia treningowe, wcześniej przygotowane pod kierunkiem nauczycieli – instruktorów – trenerów.</li> <li>Pełnią obowiązki wychowawcze w zakresie zaleconym im przez nauczycieli, trenerów – opiekunów.</li> <li>Hospitują przebieg zawodów pływackich), imprez sportowych pomagając przy ich organizacji.</li> <li>Przygotowują niezbędne środki dydaktyczne: sprzęt, urządzenia sportowe.</li> <li>Biorą czynny udział w przygotowaniu do imprez, rozgrywek sportowych grup treningowych.</li> <li>Poznają zasady i warunki funkcjonowania klubu sportowego oraz strukturę organizacyjną a także system selekcji i naboru młodzieży uzdolnionej ruchowo.</li> <li>Biorą udział w testach i sprawdzianach na różnym poziomie zaawansowania sportowego.</li> <li>Uczestniczą we wszystkich formach organizacji klubu – organizacji sportowej, stowarzyszenia, poznają zasady jego funkcjonowania i finansowania.</li> <li>Zapoznają się z dokumentacją prowadzenia sekcji sportowej, klubu a także różnych sposobów nadzoru funkcjonowania klubu, organizacji, stowarzyszenia, szkoły sportowej.</li> </ol>					

11. Zapoznają się z organizacją opieki lekarskiej oraz problemami zdrowotnymi związanymi z uprawianiem sportu wyczynowego.

**Łączna liczba godzin - 60**

**20. Egzamin:** nie

**21. Literatura podstawowa:**  
 Bartkowiak E., (1995), Sportowa technika pływania, RCMSKFiT, Warszawa  
 Bartkowiak E. (1998) Pływanie, Program szkolenia. RCMSKFiT, Warszawa  
 Czabański B., Filon M. (red.), (1991), Elementy teorii pływania, AWF, Wrocław  
 Karpiński R., (1994), Nauczanie pływania, Katowice.  
 Płatonow W.N., (1997), Trening wyczynowy w pływaniu, Struktura i programy RCMSKFiT, Warszawa.  
 Przepisy FINA, (1995), PZP, Warszawa.

**22. Literatura uzupełniająca:**  
 Colwin C.M., (1992), Swimming into 21-st Century, Champaign, Illinois.  
 Dybińska E., Wójcicki A., (1992), Wskaźniki metodyczne do nauczania pływania, AWF, Kraków.  
 Hannula D., (1995), Coaching swimming successfully, Champaign, Illinois  
 Karpiński R., (1992), Ocena i prognoza rozwoju pływania w Europie. Sport Wyczynowy, nr 3-4.  
 Kosmol A., (1991), Programy komputerowe analizy obciążeń treningowych, Sport Wyczynowy, nr 3-4.  
 Maglisho E., (1993), Swimming even faster, Mountain View, California, London Toronto.  
 Matynia J., Rostkowska E., (1989), Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu pływania, AWF, Poznań.  
 Opyrchał Cz., Karpiński R., (1997), Pływanie na Igrzyskach Olimpijskich w Atlancie -  
 wybrane parametry uczestników i ocena poziomu sportowego, prognoza na rok 2000, Sport Wyczynowy, nr 9-10.  
 Opyrchał Cz. i współ. (1994), Przyczyny rezygnacji z kariery sportowej młodzieży  
 pływackiej, Zeszyty Metodyczno-Naukowe nr 5, AWF, Katowice.  
 Opyrchał Cz., (1995), Jamesa Counsilmana wkład w rozwój teorii pływania  
 sportowego, Zeszyty Metodyczno-Naukowe nr 6, AWF, Katowice.  
 Płatonow W.N., (1990), Adaptacja w sporcie, RCMSKFiT, Warszawa.  
 Swimming Technique, Swimming World - periodyki.  
 Starosta W., (1993), „Czucie wody” u pływaków, Trening nr 4.

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	
3	Konwersatoria	
4	Laboratorium	
5	Projekt	
6	Seminarium	
7	Inne: • <b>Praktyka</b>	60/30
	<b>Suma godzin</b>	<b>60/30</b>

**24. Suma wszystkich godzin:** 90      **25. Liczba punktów ECTS:** 3

**26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:** 2      **27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:** 1

**26. Kryteria oceniania:**

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	Bdb	Student ma <b>uporządkowaną</b> , podstawową wiedzę o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z pływania. Student ma <b>uporządkowaną</b> wiedzę o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w pływaniu (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego.
	Db	Student ma <b>podstawową</b> wiedzę o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z pływania. Student ma <b>podstawową</b> wiedzę o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w pływaniu (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego.
	Dst	Student ma, <b>niepełną</b> podstawową wiedzę o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z pływania. Student ma <b>niepełną</b> wiedzę o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w pływaniu (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego).
	Ndst	Student <b>nie posiada</b> podstawowej wiedzy o zasadach organizowania i prowadzenia zajęć sportowych z pływania. Student <b>nie posiada</b> wiedzy o metodach, formach i środkach treningowych stosowanych w pływaniu (w tym ćwiczenia, metody nauczania techniki, formy organizacyjne prowadzenia zajęć) oraz zasadach współzawodnictwa sportowego.
U	Bdb	Potrafi <b>samodzielnie</b> planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. Potrafi <b>samodzielnie</b> dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki nożnej, dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych. Potrafi w sposób <b>uporządkowany i zrozumiały</b> objaśniać i nauczać elementy techniki pływania.
	Db	Potrafi <b>pod nadzorem opiekuna praktyk</b> planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. Potrafi <b>pod nadzorem opiekuna praktyk</b> dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki nożnej, dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych. Potrafi w sposób <b>zrozumiały z niewielkimi błędami</b> objaśniać i nauczać elementy techniki z pływania.
	Dst	Potrafi <b>przy znacznej pomocy opiekuna praktyk</b> planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. Potrafi <b>przy znacznej pomocy opiekuna praktyk</b> dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki nożnej, dostosowane do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych. Potrafi <b>poprawnie z licznymi błędami</b> objaśniać i nauczać elementy techniki z pływania.
	Ndst	<b>Nie potrafi</b> planować, organizować i prowadzić zajęcia sportowe w oparciu o przygotowane konspekty zajęć. <b>Nie potrafi</b> dobierać metody, formy i środki treningowe typowe dla piłki nożnej do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych. <b>Nie potrafi</b> objaśniać i nauczać elementów techniki z pływania.
K	O.	Student <b>jest gotów</b> do dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań. Student <b>ma</b> świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych.
	No.	Student <b>nie jest gotowy</b> do dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań. Student <b>nie ma</b> świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, <b>nie dba</b> o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych.

**28. Uwagi:**

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)