

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyka śródroczna w szkole podstawowej				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
7. Profil studiów:	Praktyczny P				
8. Specjalność:	Wychowanie Fizyczne w Szkole, Instruktorско-Trenerska, Odnowa Biologiczna				
9. Semestr:	VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	Dr Danuta Zwolińska, mgr Witold Galiński				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	<p>Praktyka pedagogiczna ciągła ma charakter próbnej pracy nauczycielskiej w szkole podstawowej. Umożliwia ona kandydatom na nauczycieli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zweryfikowanie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych zdobytych w toku nauki w PWSZ w Raciborzu w czasie praktyki w szkole ćwiczeń oraz usprawnienie tych umiejętności w warunkach szkolnych; 2) pogłębienie znajomości całokształtu pracy pedagogicznej, zwłaszcza w zakresie szeroko pojętej tematyki kultury fizycznej; 3) ściślejsze związanie się emocjonalnie ze szkołą i jej środowiskiem społecznym jako terenem przyszłej pracy zawodowej; 4) ukształtowanie właściwej postawy zawodowej – postawy przyszłego nauczyciela-wychowawcy; 5) obserwację psychofizycznego rozwoju dziecka oraz dostosowanie metod i form organizacyjnych stosowanych na lekcjach WF do realizacji założeń programowych. 				
16. Cel przedmiotu:					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalność i/ kierunku studiów
	Zna elementarną terminologię używaną w naukach o	Asystowanie	Analiza i ocena		

W	<p>zdrowiu i kulturze fizycznej. Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, potrafi opisać podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka. Ma podstawową wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedzin ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, zna zasady doboru i kwalifikacji do sportu zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kulturą fizyczną, strukturę szkoły i oświaty, w tym uczestnictwa dzieci i młodzieży w zawodach sportowych, obowiązki nauczyciela wf. ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą, zna zasady teorii i metodyki wychowania fizycznego ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej w procesie wychowania i krzewienia kultury fizyczne.</p>	<p>nauczycielowi w trakcie zajęć oraz prowadzenie przez studenta lekcji, uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły zgodnie z wymogami zawartymi w instrukcji praktyki</p> <p>Obserwacja lekcji, prowadzenie lekcji oraz uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły zgodnie z wymogami zawartymi w instrukcji praktyki Opracowanie protokołów obserwacyjnych z uwagami pedagogicznymi o poprowadzonych lekcjach, konspektów samodzielnie poprowadzonych wraz oraz pozostałej dokumentacji praktyki zgodnie z instrukcją praktyki.</p>	<p>protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych przez studenta lekcji i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów</p> <p>Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych przez studenta lekcji i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów</p> <p>Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych przez studenta zajęć i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów</p>	Praktyka	<p>K_W1 K_W4</p> <p>K_W5 K_W6 K_W15 K_W17</p>
U	<p>posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką. osiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów posiada umiejętności własnej kontroli emocjonalnej co przekłada się na pracę zespołu wspiera własną aktywnością zajęcia ruchowe, tworzy przyjazną atmosferę podczas lekcji i poza nią.</p>	<p>Pisanie protokołów obserwacyjnych, prowadzenie lekcji, uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły / wychowawcy. Prowadzenie samodzielnie przez studenta lekcji wychowania fizycznego. Obserwacja lekcji i pisanie protokołów hospitacyjnych, rozmowy z nauczycielami, pedagogiem itp.</p>	<p>Analiza i ocena protokołów obserwacji zajęć, konspektów poprowadzonych samodzielnie przez studenta lekcji i omówienie ich z opiekunem praktyki oraz pozostałych dokumentów; przygotowanie sprawozdania z praktyki. Analiza sformułowanych wniosków pedagogicznych oraz opinii opiekuna praktyki, przygotowanie sprawozdania z praktyki</p>	Praktyka	<p>K_U1 K_U2 K_U3 K_U13</p>
K	<p>rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez</p>	<p>Obserwacja studenta w trakcie jego działań,</p>	<p>Analiza sformułowanych wniosków pedagogicznych oraz opinii opiekuna praktyki,</p>	praktyka	<p>K_K1 K_K3 K_K5</p>

	<p>podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; systematyczności i staranności w działaniu potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju.</p> <p>ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów wykazuje zdolności empatyczne, potrafi wyrażać uczucia.</p> <p>dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych ;potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela oraz instruktora i trenera, jednocześnie zachowując zasady bezpieczeństwa i etyki, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt, Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej prowadzi skuteczną komunikacji.</p> <p>formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w stosunku do realizacji celów prosportowych i prozdrowotnych rozpoznaje szkodliwe zachowania, przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów jest w pełni świadomy wymiaru etycznego swojej pracy</p> <p>docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań w swoich działaniach zawodowych</p> <p>dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera, jest liderem życia sportowego w swoim miejscu pracy, krzewi i zachęca do kształcenia i rozwoju pożądanych postaw i zdrowego stylu życia.</p>	rozmowa dydaktyczna	przygotowanie sprawozdania z praktyki		<p>K_K8</p> <p>K_K9</p>
--	---	---------------------	---------------------------------------	--	-------------------------

04

18. Formy i wymiar zajęć:

Praktyka: 40 godzin

19. Treści kształcenia:

W czasie praktyki ciągłej studenci-praktykanci:

- 1) obserwują lekcje prowadzone przez nauczyciela-opiekuna [10 godzin],
- 2) prowadzą samodzielnie lekcje i zajęcia pozalekcyjne przygotowane pod kierunkiem nauczycieli-opiekunów [20 lekcji],
- 3) pełnią obowiązki wychowawcze w zakresie zleconym przez nauczycieli-opiekunów;
- 4) hospituja zajęcia pozalekcyjne, śródlekcyjne i międzylekcyjne;
- 5) przygotowują niezbędne środki dydaktyczne;
- 6) biorą czynny udział w przygotowaniu zajęć świetlicowych w ramach posiadanego czasu, imprezach szkolnych i wycieczek organizowanych w czasie praktyki z udziałem nauczyciela-opiekuna;
- 7) poznają warunki pracy szkoły oraz strukturę organizacyjną w zakresie wychowania fizycznego i sportu na jej terenie;
- 8) zapoznają się z innymi formami pracy wskazanymi przez nauczyciela-opiekuna, w których szkoła ma szczególne osiągnięcia;
- 9) zapoznają się ze sposobami oceniania uczniów;
- 10) zapoznają się ze sposobami aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowaniu poziomu aktywności poszczególnych uczniów;
- 11) zapoznają się z dokumentacją szkolną z zakresu wychowania fizycznego i sportu szkolnego;
- 12) zapoznają się z formami realizacji ścieżki prozdrowotnej, hospitacja zajęć, programy;
- 13) zapoznają się z zasadami uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli;
- 14) zapoznają się z organizacją opieki lekarskiej oraz problemami higieny szkolnej;
- 15) uczestniczą w imprezach i zawodach sportowych poznając organizację zawodów oraz przygotowanie dzieci do zawodów;
- 16) pożądane jest, aby praktykant mógł wziąć udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, ewentualnie w spotkaniach

organizacji szkolnych i samorządowych oraz zespołu planującego i organizującego pomoc psychologiczno-pedagogiczną;			
20. Egzamin:		Nie	
21. Literatura podstawowa:			
K., Garbaciak W.: Szkolne wychowanie fizyczne. AWF, Katowice 2012; 2.Strzyżewski., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 2013; 3.Strzyżewski S., Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną. WSiP, Warszawa 1997; 4.Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005; 5. Sulisz S.(red),Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP, Warszawa (2000);			
22. Literatura uzupełniająca:			
1. Tatarczuk J., Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2004. 2. Czasopisma „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”, „Lider”, „Życie Szkoły”; 3. Bondarowicz M., Owczarek S., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 1997; 4. Bondarowicz M., Staniszewski T., Wielka księga gier i zabaw ruchowych. Wydawnictwo BK, Wrocław 2003.			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład		
2	Ćwiczenia		
3	Konwersatoria		
4	Laboratorium		
5	Projekt		
6	Seminarium		
7	Inne: Praktyka:	20/0	
	- Prowadzenie lekcji	0/10	
	- Pisanie konspektów, przygotowanie się do prowadzenia zajęć	10/0	
	- Obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela	10/0	
	- Czynności studenta nie związane z prowadzeniem lekcji wychowania fizycznego (dyżury na lekcji, zawody sportowe itp.)	0/10	
	- Uzupełnienie dziennika praktyk		
Suma godzin			
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS: 0
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 0
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	Student opanował podstawową terminologię oraz wiadomości z zakresu metodyki wychowania fizycznego. Posiada wiedzę dotyczącą rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada bardzo dobre teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć. Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych.	
	db+	Student opanował podstawową terminologię oraz wiadomości z zakresu metodyki wychowania fizycznego. Posiada wiedzę dotyczącą rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada bardzo dobre teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.	
	db	Student zna podstawową terminologię fachową przedmiotu i posiada średni poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada średni poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży . Posiada teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.	
	dst+	Student zna niepełną terminologię fachową przedmiotu i posiada średni poziom wiedzy merytorycznej	

		niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada podstawowy poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży . Posiada teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	dst	Student zna niepełną terminologię fachową przedmiotu i posiada niski poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Posiada niski poziom wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada słabe teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
	ndst	Student nie zna terminologii fachowej przedmiotu i posiada niski poziom wiedzy merytorycznej niezbędnej do zaplanowania i prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Nie posiada wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży. Posiada nikłe teoretyczne podstawy pisania scenariusza zajęć.
U	bdb	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Samodzielnie pisze konspekty i prowadzi lekcje wych. fiz., przychodzi przed czasem na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykazuje się dużą aktywnością i inicjatywą w trakcie trwania praktyki. Potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego.
	db+	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Samodzielnie pisze konspekty i prowadzi lekcje wych. fiz., przychodzi przed czasem na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykazuje się dużą aktywnością i inicjatywą w trakcie trwania praktyki. Potrafi zademonstrować technikę ruchu, średnio opisać go używając właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego.
	db	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze konspekty z małą pomocą nauczyciela, przychodzi punktualnie na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykonuje polecenia i instrukcje nauczyciela opiekuna. Potrafi zademonstrować technikę ruchu i opisać go używając właściwej terminologii z małymi błędami.
	dst+	Student słabo wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze konspekty z pomocą nauczyciela, przychodzi punktualnie na zajęcia, prowadzi na bieżąco dokumentację praktyki. Wykonuje polecenia i instrukcje nauczyciela opiekuna. Potrafi zademonstrować technikę ruchu i opisać go używając właściwej terminologii z małymi błędami.
	dst	Student słabo wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji podstawowych problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego. Pisze konspekty z pomocą nauczyciela, przychodzi przeważnie punktualnie na zajęcia, pisze dokumentację praktyki z opóźnieniem. Słabo demonstruje technikę ruchu. Ma trudności z prowadzeniem zajęć i utrzymaniem dyscypliny na lekcji.
	ndst	Student nie posiada podstawowej wiedzy teoretycznej z wychowania fizycznego. Nie potrafi napisać (nawet przy pomocy nauczyciela) konspektu, spóźnia się na zajęcia, nie prowadzi dokumentacji praktyki na bieżąco. Nie potrafi zademonstrować techniki ruchu. Ma duże problemy z samodzielnym przeprowadzeniem lekcji wychowania fizycznego, nie panuje nad uczniami.
	K	o.
no.		Student nie ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie dba o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych. Nie potrafi rozpoznać szkodliwego zachowania, nie przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)

