

		Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Teoria wychowania fizycznego				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia - I				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	Praktyczny P				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Agnieszka Kosmol-Żok				
12. Grupa przedmiotów:	Moduł zajęć obowiązkowych z zakresu nauk podstawowych				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	Polski P				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	wiedza z zakresu biologii, anatomii, fizjologii i psychologii człowieka;				
16. Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy w zakresie całościowego postrzegania procesu wychowania fizycznego w jego współczesnej, pedagogicznej orientacji, rozpoznanie mechanizmów przyczynowo-skutkowych w zakresie fizycznego kształcenia i wychowania w tym aparatu pojęciowego służącego ich opisowi oraz funkcji nauczyciela jako kierownika procesu i składnika stosunku wychowawczego, dla wykorzystania w praktyce szkolnej nauczyciela wychowania fizycznego				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności i/ kierunku studiów
W	zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z	Metody podające: wykład informacyjny, wykład	Pisemne kolokwium wg kryteriów oceniania: Pisemny egzamin wg	W/Ćw	K_W01 (++) K_W03 (+) K_W06 (++) K_W10 (++) K_W13 (+++)

	kultura fizyczną posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia fizycznego (edukacji fizycznej) zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej	problemowy, nauczanie problemowe, dyskusja dydaktyczna, objaśnienie Metoda eksponująca: film,	kryteriów oceniania Wypowiedź ustna, pisemna, PREZENTACJA (prezentacje multimedialne indywidualne, prezentacje multimedialne grupowe, prezentacja ustna z wykorzystaniem multimediiów, prezentacja ustna w powiązaniu z literaturą.		
U	Potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się na temat kultury fizycznej Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów Posługuje się normami i zasadami etycznymi w podejmowanej działalności wychowania fizycznego. Potrafi podejmować działania przewidując skutki uboczne i analizuje własną wiedzę i sprawność	Wykład problemowy	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć;	W/Ćw	K_U09 (++) K_U11 (+++)
K	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej, systematyczności i staranności w działaniu. Docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań swoich działaniach zawodowych	dyskusja kierowana; dyskusja o charakterze wolnym; burza mózgów	wynik osiągnięty w kolokwium semestralnych; przygotowanie do zajęć (notatki); aktywność w trakcie zajęć;	W/Ćw	K_K01 (+++) K_K08 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład: 30, ćwiczenia: 15			
19. Treści kształcenia:					Liczba godzin
Wykłady:					
1. Zajęcia organizacyjne. Podanie tematów zajęć i literatury.					2
2. Kultura fizyczna- geneza, zakres i znaczenie pojęcia.					2
3. Kultura fizyczna- podstawowe pojęcia.					2
4. Edukacja fizyczna jako przekaz dorobku kultury fizycznej z pokolenia na pokolenie oraz przygotowanie do uczestnictwa w różnych jej formach.					2
5. Rekreacja fizyczna jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej.					2
6. Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej.					2
7. Rehabilitacja ruchowa jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej.					2
8. Turystyka aktywna i kwalifikowana jako jedna form aktywności współczesnego człowieka.					2
9. Prakseologiczne podstawy procesu edukacji fizycznej.					2
10. Empiryczne przesłanki współczesnej koncepcji edukacji fizycznej.					2
11. Fizyczne kształcenie jako podstawowy składnik procesu fizycznej edukacji.					2
12. Fizyczne kształcenie jako podstawowy składnik procesu fizycznej edukacji Cd.					2
13. Pedagogiczne podstawy edukacji fizycznej.					2
14. Pomiar i ocena w procesie edukacji fizycznej.					2
15. Podsumowanie i wpisy do indeksów.					2

Ćwiczenia:			
1.	Zajęcia organizacyjne. Podanie tematów zajęć i literatury.		1
2.	Znaczenie aktywności fizycznej w życiu współczesnego człowieka		2
3.	Ewolucja poglądów na istotę i cele wychowania fizycznego		2
4.	Podstawowe uwarunkowania efektywności procesu kształcenia i wychowania fizycznego		2
5.	Teoretyczne przesłanki fizycznego kształcenia		2
6.	Czynniki warunkujące skuteczne wychowanie		2
7.	Teoretyczne i metodyczne podstawy fizycznego wychowania wąsko pojmowanego		2
8.	Pedeutologiczne zagadnienia edukacji fizycznej		2
9.	Kolokwium końcowe.		1
10.	Podsumowanie i wpisy do indeksów		1
20. Egzamin:		Tak	
21. Literatura podstawowa:			
Bukowiec M.: Wypisy do ćwiczeń z teorii wychowania fizycznego. Wybór i opracowanie. Kraków 2000.			
Grabowski H.: Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli. Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków, 2004.			
Grabowski H.: Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2000			
Grabowski H.: Teoria fizycznej edukacji. WSiP, Warszawa 1997.			
Osiński W.: Zarys teorii wychowania fizycznego. AWF Poznań 1996.			
22. Literatura uzupełniająca:			
Drabik J.: Sprawność fizyczna i jej testowanie u młodzieży szkolnej. Wyd. AWF Gdańsk 1992.			
Raczek J.: Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010			
Osiński W. (red.): Motoryczność człowieka - jej struktura, zmienność i uwarunkowania. AWF Juras			
Strelau J. (red.): Psychologia I 1. GWP, Gdańsk 2003			
Ulatowski W.: Teoria sportu. W: Trening. Kwartalnik Metodyczno-Szkoleniowy. Warszawa 1992, tom 1.			
Włodarski Z. (red.) Psychologia uczenia się. PWN, Warszawa, 1998			
Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa, 2005			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
		studia stacjonarne	
1	Wykład	30/20 przygotowanie do wykładów	
2	Ćwiczenia	15/20 przygotowanie do ćwiczeń	
6	Inne/Praca własna zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu	0/15 0/10 0/10	
Suma godzin		45/75	
24. Suma wszystkich godzin:		120	25. Liczba punktów ECTS:
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
			2,5
28. Kryteria oceniania:			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	

W	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z kulturą fizyczną posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia fizycznego (edukacji fizycznej) bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o człowieku, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej
	db+	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z kulturą fizyczną posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia fizycznego (edukacji fizycznej) dobrze zna terminologię używaną w naukach o człowieku, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej
	db	student ma uporządkowaną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z kulturą fizyczną posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia fizycznego (edukacji fizycznej) dobrze zna terminologię używaną w naukach o człowieku, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej
	dst+	student ma dostatecznie uporządkowaną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej ma dostatecznie uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z kulturą fizyczną posiada dostateczną wiedzę na temat wychowania i kształcenia fizycznego (edukacji fizycznej) dostatecznie dobrze zna terminologię używaną w naukach o człowieku, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej
	dst	student ma dostateczną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej ma dostateczną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z kulturą fizyczną posiada dostateczną wiedzę na temat wychowania i kształcenia fizycznego (edukacji fizycznej) dostatecznie dobrze zna terminologię używaną w naukach o człowieku, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat budowy i funkcji organizmu człowieka, nie zna terminologii używanej w naukach o zdrowiu, kulturze fizycznej i człowieku. Nie opanował wiedzy na temat aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej
U	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się na temat kultury fizycznej Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów. Posługuje się normami i prawidłami etycznymi w podejmowanej działalności wychowania fizycznego. Potrafi podejmować działania przewidując skutki uboczne i analizuje własną wiedzę i sprawność.
	db+	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się na temat kultury fizycznej Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów. Posługuje się normami i prawidłami etycznymi w podejmowanej działalności wychowania fizycznego. Potrafi podejmować działania przewidując skutki uboczne i analizuje własną wiedzę i sprawność
	db	student potrafi dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi poprawnie posługiwać się

		<p>w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.</p> <p>Potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się na temat kultury fizycznej</p> <p>Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów. Posługuje się normami i zasadami etycznymi w podejmowanej działalności wychowania fizycznego. Potrafi podejmować działania przewidując skutki uboczne i analizuje własną wiedzę i sprawność</p>
	dst+	<p>student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostatecznie dobre umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.</p> <p>Potrafi dostatecznie i zrozumiale wypowiadać się na temat kultury fizycznej</p> <p>Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów</p> <p>Posługuje się normami i zasadami etycznymi w podejmowanej działalności wychowania fizycznego. Potrafi podejmować działania przewidując skutki uboczne i analizuje własną wiedzę i sprawność</p>
	dst	<p>student potrafi dostatecznie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.</p> <p>Potrafi dostatecznie i zrozumiale wypowiadać się na temat kultury fizycznej</p> <p>Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów</p> <p>Posługuje się normami i zasadami etycznymi w podejmowanej działalności wychowania fizycznego. Potrafi podejmować działania przewidując skutki uboczne i analizuje własną wiedzę i sprawność</p>
	ndst	<p>student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny.</p>
K	o	<p>Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w odniesieniu do gramatyki opisowej</p>
	no	<p>Student nie uczestniczy w dyskusjach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie wiedzy z nauk o Kulturze fizycznej (Teorii Wychowania Fizycznego)</p>
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)