

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo społeczne
2. Kod przedmiotu:	14.1
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia
5. Forma studiów:	studia stacjonarne
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
7. Profil studiów:	ogólnoakademicki
8. Specjalność:
9. Semestr:	IV
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Anna Szymanek
12. Grupa przedmiotów:	kierunkowych
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy
14. Język prowadzenia zajęć:	polski
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	Zaliczenie przedmiotów: Ekonomia, Wiedza o państwie i prawie, Wstęp do psychologii społecznej i socjologii Pożądana znajomość systemu politycznego i prawnego RP oraz zdefiniowanie pojęcia państwa i prawa Konieczna znajomość podstawowych zagadnień systemu politycznego i prawnego RP.
16. Cel przedmiotu:	W zakresie wiedzy: <ul style="list-style-type: none">- poznanie zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego państwa- poznanie genezy polityki społecznej i współczesnych jej modeli- poznanie podstaw teoretycznych zaangażowania państwa w kształtowanie i funkcjonowanie społeczeństwa, stosunków społecznych- poznanie przejawów socjalnych funkcji państwa oraz konsekwencji takiej polityki w sferze kulturowej, społecznej, ekonomicznej- zrozumienie kategorii bezpieczeństwa społecznego jako zespołu środków modelowania rzeczywistości- poznanie źródeł prawa w obszarze bezpieczeństwa społecznego- zrozumienie idei współczesnego państwa przejmującego odpowiedzialność za byt i dobrobyt obywateli W zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none">- nabycie umiejętności identyfikowania determinantów bezpieczeństwa społecznego- nabycie umiejętności przewidywania i analizy zagrożeń bezpieczeństwa społecznego- nabycie umiejętności interpretowania ustaw oraz pozostałych aktów prawnych i innych dokumentów, związanych z problematyką bezpieczeństwa społecznego państwa- nabycie umiejętności definiowania roli administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego- nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk społecznych i ekonomicznych w ich aspekcie bezpieczeństwa społecznego W zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none">- wypracowanie zdolności dostrzegania związków i zależności pomiędzy prawem krajowym a europejskim i międzynarodowym w różnych aspektach bezpieczeństwa społecznego- prezentacja roli i zadań wybranych organów i instytucji państwa tworzących system bezpieczeństwa społecznego

- nabycie zdolności samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa społecznego
- nabycie umiejętności odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
- nabycie umiejętności prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia prawnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu
- nabycie umiejętności uczestniczenia w przygotowaniu projektów badawczych, uwzględniając prawne, jak też polityczne, społeczne i ekonomiczne aspekty bezpieczeństwa społecznego

17. Efekty kształcenia:

Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W1	ma wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki społecznej, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa społecznego	Sprawdzenie w ramach konwersatorium	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_W03
W2	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki społecznej na płaszczyźnie europejskiej i globalnej	Sprawdzenie w ramach konwersatorium	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_W05
W3	ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa społecznego	Sprawdzenie w ramach konwersatorium i pracy na tekstach źródłowych	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne Praca na tekstach źródłowych	K1_W06
W4	rozpoznaje i opisuje uwarunkowania różnych wymiarów bezpieczeństwa społecznego oraz zna ich kontekst w odniesieniu do różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych	Sprawdzenie w ramach konwersatorium i pracy na tekstach źródłowych	Ćwiczenia konwersatoryjne Praca na tekstach źródłowych	K1_W08
W5	ma podstawową wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi, a zwłaszcza organizacjami i instytucjami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa	Sprawdzenie w ramach konwersatorium i pracy na tekstach źródłowych	Ćwiczenia konwersatoryjne Praca na tekstach źródłowych	K1_W11
W6	rozpoznaje zasady funkcjonowania podmiotów i systemów bezpieczeństwa społecznego, a także potrafi je odnieść do podstawowej wiedzy o zasadach funkcjonowania w obrębie struktur i instytucji społecznych w skali krajowej i międzynarodowej	Sprawdzenie w ramach konwersatorium i pracy na tekstach źródłowych	Ćwiczenia konwersatoryjne Praca na tekstach źródłowych	K1_W12

W7	zna rodzaje więzi społecznych w sferze bezpieczeństwa państwa i w jej otoczeniu oraz rządzące nimi prawidłowości	Sprawdzenie w ramach konwersatorium	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_W16
W8	rozpoznaje uwarunkowania funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa w odniesieniu do szerszych uwarunkowań ogólnospołecznych	Sprawdzenie w ramach konwersatorium	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_W23
W9	zna normy regulujące funkcjonowanie wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa	Sprawdzenie w ramach konwersatorium i pracy na tekstach źródłowych	Ćwiczenia konwersatoryjne Praca na tekstach źródłowych	K1_W32
U1	potrafi prawidłowo i w sposób naukowy analizować, przewidywać i interpretować zjawiska i procesy społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, istotne dla bezpieczeństwa społecznego, zachodzące w przestrzeni europejskiej i światowej	Sprawdzenie w ramach konwersatorium i pracy na tekstach źródłowych	Ćwiczenia konwersatoryjne Praca na tekstach źródłowych	K1_U02
U2	prawidłowo ocenia funkcjonowanie podmiotów w obszarze bezpieczeństwa społecznego oraz zasady ich funkcjonowania w odniesieniu do szerszych uwarunkowań ogólnospołecznych	Sprawdzenie w ramach konwersatorium	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_U04
U3	umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa, a także wyjaśnić kompetencje instytucji społeczno-politycznych państwa	Sprawdzenie w ramach konwersatorium	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_U05
U4	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, mających wpływ na różne wymiary bezpieczeństwa społecznego	Sprawdzenie w ramach konwersatorium i oceny pracy domowej studenta	Ćwiczenia konwersatoryjne Praca na tekstach źródłowych Praca domowa studenta	K1_U09
U5	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, gospodarczych,	Sprawdzenie w ramach konwersatorium i oceny pracy domowej studenta	Ćwiczenia konwersatoryjne Praca na tekstach źródłowych	K1_U11

	determinujących bezpieczeństwo społeczne		Praca domowa studenta	
U6	potrafi analizować i wyjaśniać zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym, zwłaszcza ich wpływ na stan i poziom bezpieczeństwa społecznego	Sprawdzenie w ramach konwersatorium i oceny pracy domowej studenta	Ćwiczenia konwersatoryjne Praca na tekstach źródłowych Praca domowa studenta	K1_U12
U7	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących w systemie bezpieczeństwa społecznego państwa i w jego otoczeniu	Sprawdzenie w ramach konwersatorium	Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_U14
U8	umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych i organizacji politycznych, uwzględniając zwłaszcza rolę człowieka w różnych strukturach społecznych	Sprawdzenie w ramach konwersatorium	Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_U16
U9	umie świadomie i odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu publicznym	Sprawdzenie częściowo w ramach konwersatorium Pełna weryfikacja umiejętności możliwa w życiu społecznym	Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_U24
K1	jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa społecznego	Sprawdzenie w ramach konwersatorium	Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_K02
K2	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie z zakresu bezpieczeństwa społecznego, komunikując się z otoczeniem, przekazując i broniąc swoich poglądów	Sprawdzenie częściowo w ramach konwersatorium Pełna weryfikacja umiejętności możliwa w życiu społecznym	Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_K06
K3	jest przygotowany do wykonywania funkcji inicjatora i organizatora życia społecznego,	Sprawdzenie częściowo w ramach	Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_K12

	zwłaszcza w zakresie inicjatyw i projektów odnoszących się do bezpieczeństwa społecznego, a także kierować małymi zespołami i przedsięwzięciami	konwersatorium Pełna weryfikacja umiejętności możliwa w życiu społecznym		
K4	potrafi pełnić rolę arbitra, mediatora i negocjatora w sytuacji konfliktu i zagrożenia społecznego	Sprawdzenie częściowo w ramach konwersatorium Pełna weryfikacja umiejętności możliwa w życiu społecznym	Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_K13
K5	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, a przede wszystkim w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, uczestniczenia w zespołach i organizacjach realizujących cele i zadania społeczne, polityczne, ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa społecznego	Sprawdzenie częściowo w ramach konwersatorium Pełna weryfikacja umiejętności możliwa w życiu społecznym	Ćwiczenia konwersatoryjne	K1_K14
18. Formy i wymiar zajęć: Wykład – 15 godz., Ćwiczenia – 15 godz.		Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne Praca na tekstach źródłowych Praca domowa studenta		
19. Treści kształcenia:				
<p>Wykłady: każdy blok, za wyjątkiem pierwszego, przeznaczony jest na 2 godziny wykładów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, geneza, cel, zakres i zadania bezpieczeństwa społecznego. Realizacja polityki społecznej jako gwarancji bezpieczeństwa społecznego oraz jej modele i podstawy doktrynalne. (1w) 2. Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych – przestępczość pospolita, patologie społeczne, bezrobocie, ubóstwo, bezdomność, migracje zarobkowe. (2w) 3. Wybrane problemy rozwoju społecznego: poziom rozwoju społecznego a poziom życia – metody badania i pomiaru; (2w) 4. Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego. Rządowe i pozarządowe programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego. (2w) 5. System zabezpieczenia społecznego - cele, zakres i metody ubezpieczeń społecznych. Modele polityki społecznej i zabezpieczenia społecznego. Reformowanie systemu zabezpieczenia społecznego. (2w) 6. Ubezpieczenia społeczne: emerytalne i rentowe oraz chorobowe; zabezpieczenie społeczne na wypadek bezrobocia. Reforma systemu ubezpieczeń społecznych. Pozostałe świadczenia socjalne (2w) 7. Podstawowe obszary problemowe polityki społecznej w Polsce – polityka społeczna wobec problemu bezrobocia, kształcenia młodzieży i osób dorosłych; (2w) 8. Polityka społeczna w krajach Unii Europejskiej. Procesy dostosowawcze polskiej polityki społecznej do standardów Unii Europejskiej (2w) <p>Ćwiczenia: każdy blok, za wyjątkiem pierwszego, przeznaczony jest na 2 godziny ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza, przedmiot i zakres polityki społecznej. Polityka społeczna a inne dyscypliny naukowe i dziedziny działalności. Podmioty instytucjonalne w polityce społecznej; (1c) 2. Procesy demograficzne. Sytuacja i prognozy demograficzne w Polsce i w krajach UE. Potencjalne skutki ewolucji demograficznej. Kierunki przeciwdziałania skutkom zmian demograficznych. (2c) 				

3. Zdrowie ludności i jego ochrona. Klasyfikacja chorób, ich struktura. System ochrony zdrowia w Polsce i proces jego reformowania; **(2c)**
4. System świadczeń i zabezpieczeń społecznych – jak rozumieć współcześnie bezpieczeństwo socjalne: zabezpieczenie na starość, na wypadek choroby, inwalidztwa; **(2c)**
5. Rodzina i jej miejsce w polityce społecznej. Rodzina w świetle prawa, dokumentów międzynarodowych i innych wskazań. Gospodarstwa domowe: badania kondycji ekonomicznej gospodarstw domowych; **(2c)**
6. Patologie społeczne, pojęcia, klasyfikacje, przyczyny, skala i konsekwencje. Polityka społeczna wobec patologii społecznych. Działania prewencyjne; **(2c)**
7. Sprawność i skuteczność oświaty i polityki edukacyjnej w przygotowaniu na rynek pracy – kształcenie ustawiczne, oświata dorosłych. **(2c)**
8. Perspektywy poprawy bezpieczeństwa społecznego. perspektywy rozwoju systemów zabezpieczenia społecznego w Polsce i na świecie. **(2c)**

20. Zaliczenie: na ocenę

21. Literatura podstawowa:

- W. Anioł, Europejska polityka społeczna. Implikacje dla Polski, Warszawa 2003
 L. Dziewięcka-Bokun, J. Mielecki, Wybrane problemy polityki społecznej, Wrocław 1998
 K. Głąbicka, Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne, Warszawa 2001
 G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoczny (red.), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa 2007
 S. Golinowska, Polityka społeczna. Koncepcje – instytucje – koszty, Warszawa 2000
 Z. Pisz, Zadania społeczne, Wrocław 2005
 A. Rajkiewicz, J. Siupinska, M. Książkowski, Polityka społeczna, Katowice 1998

22. Literatura uzupełniająca:

- J. Auleytner, K. Głąbicka, Polityka społeczna pomiędzy opiekuńczością a pomocniczością, Warszawa 2000
 J. Auleytner, K. Głąbicka, Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, Warszawa 2001
 U. Beck, Społeczeństwo ryzyka, Warszawa 2004.
 B. Cichowski (i in.), Sprawiedliwość społeczna, Warszawa 2001.
 L. Frąckiewicz (red.), Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów, Katowice 2002
 R. Gabryszak, D. Magierka (red.), Wprowadzenie do polityki społecznej, Warszawa 2009
 S. Golinowska, Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Badania, metody, wyniki, Warszawa 2005
 I. Jędrasik-Jankowska, Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Warszawa 2006
 T. Kowalik, Współczesne systemy ekonomiczne, Warszawa 2000
 M. Książkowski, B. Rysz-Kowalczyk, C. Żóładowski (red.), Polityka społeczna w kryzysie, Warszawa 2009.
 A. Kurzynowski (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2006
 M. Michalski, Człowiek, praca, kultura, Poznań 2005
 J. Orczyk, Polityka społeczna, uwarunkowania i cele, Poznań 2008
 W. Ratyński, Problemy i dylematy polityki społecznej w Polsce, Warszawa 2003
 G. Uścińska, Europejskie standardy zabezpieczenia społecznego a współczesne rozwiązania polskie, Warszawa 2005

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15 / 15
2	Ćwiczenia	15 / 30
Suma godzin		30 / 45 = 75

24. Suma wszystkich godzin: 75 **25. Liczba punktów ECTS:** 3

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1 **27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):** -

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W1	bdb	ma pełną wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki

		społecznej, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa społecznego
	db	ma niezbędną wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki społecznej, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa społecznego
	dst	ma mocno ograniczoną wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki społecznej
	nds	nie ma nawet podstawowej wiedzy na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki społecznej
W2	bdb	ma szeroką wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki społecznej na płaszczyźnie europejskiej i globalnej
	db	ma niezbędną podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki społecznej na płaszczyźnie europejskiej i globalnej
	dst	ma tylko podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki społecznej
	nds	nie ma nawet podstawowej wiedzy o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki społecznej
W3	bdb	ma szeroką wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa społecznego
	db	ma całą niezbędną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa społecznego
	dst	ma jedynie podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach
	nds	nie ma nawet podstawowej wiedzy o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych
W4	bdb	w pełni prawidłowo rozpoznaje i opisuje uwarunkowania różnych wymiarów bezpieczeństwa społecznego oraz zna ich kontekst w odniesieniu do różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych
	db	właściwie rozpoznaje i opisuje uwarunkowania różnych wymiarów bezpieczeństwa społecznego oraz zna ich kontekst w odniesieniu do różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych
	dst	rozpoznaje tylko niektóre uwarunkowania różnych wymiarów bezpieczeństwa społecznego
	nds	nie rozpoznaje uwarunkowań bezpieczeństwa społecznego
W5	bdb	ma szeroką wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi, a zwłaszcza organizacjami i instytucjami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa
	db	ma niezbędną podstawową wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi, a zwłaszcza organizacjami i instytucjami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa
	dst	ma ograniczoną wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi
	nds	nie ma żadnej wiedzy o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi
W6	bdb	rozpoznaje w pełni poprawnie wszelkie zasady funkcjonowania podmiotów i systemów bezpieczeństwa społecznego, a także potrafi je

		odnieść do podstawowej wiedzy o zasadach funkcjonowania w obrębie struktur i instytucji społecznych w skali krajowej i międzynarodowej
	db	rozpoznaje poprawnie najważniejsze zasady funkcjonowania podmiotów i systemów bezpieczeństwa społecznego, a także potrafi je odnieść do podstawowej wiedzy o zasadach funkcjonowania w obrębie struktur i instytucji społecznych w skali krajowej i międzynarodowej
	dst	rozpoznaje w zasadzie poprawnie niektóre zasady funkcjonowania podmiotów i systemów bezpieczeństwa społecznego
	nds	nie rozpoznaje zasad funkcjonowania podmiotów i systemów bezpieczeństwa społecznego
W7	bdb	zna wszystkie najważniejsze rodzaje więzi społecznych w sferze bezpieczeństwa państwa i w jej otoczeniu oraz rządzące nimi prawidłowości
	db	zna wybrane rodzaje kluczowych więzi społecznych w sferze bezpieczeństwa państwa i w jej otoczeniu oraz rządzące nimi prawidłowości
	dst	zna tylko niektóre rodzaje więzi społecznych w sferze bezpieczeństwa państwa i w jej otoczeniu
	nds	nie zna więzi społecznych w sferze bezpieczeństwa państwa
W8	bdb	rozpoznaje w pełni poprawnie uwarunkowania funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa w odniesieniu do szerszych uwarunkowań ogólnospołecznych
	db	rozpoznaje w zasadzie poprawnie kluczowe uwarunkowania funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa w odniesieniu do szerszych uwarunkowań ogólnospołecznych
	dst	rozpoznaje niektóre uwarunkowania funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa
	nds	nie rozpoznaje uwarunkowań funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa
W9	bdb	zna wszystkie kluczowe normy regulujące funkcjonowanie wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa
	db	zna wszystkie najważniejsze normy regulujące funkcjonowanie wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa
	dst	zna tylko wybrane normy regulujące funkcjonowanie wybranych struktur i instytucji społecznych
	nds	nie zna żadnych normy regulujących funkcjonowanie wybranych struktur i instytucji społecznych
U1	bdb	potrafi w pełni prawidłowo i w sposób naukowy analizować, przewidywać i interpretować zjawiska i procesy społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, istotne dla bezpieczeństwa społecznego, zachodzące w przestrzeni europejskiej i światowej
	db	potrafi w zasadzie prawidłowo analizować, przewidywać i interpretować zjawiska i procesy społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, istotne dla bezpieczeństwa społecznego, zachodzące w przestrzeni europejskiej i światowej
	dst	potrafi analizować niektóre zjawiska i procesy społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, istotne dla bezpieczeństwa społecznego
	ndst	nie potrafi analizować zjawisk i procesów społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, istotnych dla bezpieczeństwa społecznego
U2	bdb	w pełni prawidłowo ocenia funkcjonowanie podmiotów w obszarze

		bezpieczeństwa społecznego oraz zasady ich funkcjonowania w odniesieniu do szerszych uwarunkowań ogólnospołecznych
	db	w zasadzie prawidłowo ocenia funkcjonowanie podmiotów w obszarze bezpieczeństwa społecznego oraz zasady ich funkcjonowania w odniesieniu do szerszych uwarunkowań ogólnospołecznych
	dst	ocenia funkcjonowanie wybranych podmiotów w obszarze bezpieczeństwa społecznego
	ndst	nie potrafi funkcjonowania podmiotów w obszarze bezpieczeństwa społecznego
U3	bdb	umie w pełni właściwie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa, a także wyjaśnić kompetencje instytucji społeczno-politycznych państwa
	db	umie w zasadzie właściwie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa, a także wyjaśnić kompetencje instytucji społeczno-politycznych państwa
	dst	umie częściowo określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa
	ndst	nie umie określić roli państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa
U4	bdb	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i użytkować wszelkie niezbędne informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, mających wpływ na różne wymiary bezpieczeństwa społecznego
	db	potrafi w zasadzie poprawnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, mających wpływ na różne wymiary bezpieczeństwa społecznego
	dst	potrafi wyszukiwać i użytkować niektóre informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych
	ndst	nie potrafi wyszukiwać i użytkować informacji w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych
U5	bdb	potrafi doskonale wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, gospodarczych, determinujących bezpieczeństwo społeczne
	db	potrafi poprawnie wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, gospodarczych, determinujących bezpieczeństwo społeczne
	dst	potrafi wykorzystać tylko podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, gospodarczych
	ndst	nie potrafi wykorzystać nawet podstawowej wiedzy teoretycznej do opisu i analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, gospodarczych
U6	bdb	potrafi w pełni prawidłowo analizować i wyjaśniać zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym, zwłaszcza ich wpływ na stan i poziom bezpieczeństwa społecznego

	db	potrafi w zasadzie prawidłowo analizować i wyjaśniać zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym, zwłaszcza ich wpływ na stan i poziom bezpieczeństwa społecznego
	dst	potrafi analizować i wyjaśniać niektóre zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym
	ndst	nie potrafi analizować zachowań człowieka i grup społecznych w życiu publicznym
U7	bdb	potrafi w pełni właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących w systemie bezpieczeństwa społecznego państwa i w jego otoczeniu
	db	potrafi w zasadzie właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących w systemie bezpieczeństwa społecznego państwa i w jego otoczeniu
	dst	potrafi w ograniczonym stopniu analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących w systemie bezpieczeństwa społecznego państwa
	ndst	nie potrafi analizować przyczyn procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących w systemie bezpieczeństwa społecznego państwa
U8	bdb	umie w pełni poprawnie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych i organizacji politycznych, uwzględniając zwłaszcza rolę człowieka w różnych strukturach społecznych
	db	umie w zasadzie poprawnie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych i organizacji politycznych, uwzględniając zwłaszcza rolę człowieka w różnych strukturach społecznych
	dst	umie analizować i wyjaśniać niektóre mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych i organizacji politycznych
	ndst	nie umie analizować mechanizmów funkcjonowania wspólnot lokalnych i organizacji politycznych
U9	bdb	umie w pełni świadomie i odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu publicznym
	db	umie świadomie i odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu publicznym
	dst	umie w zasadzie świadomie uczestniczyć w życiu publicznym
	ndst	nie umie uczestniczyć w życiu publicznym
K1	bdb	jest otwarty na wszelkie nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa społecznego
	bdb	jest otwarty na niektóre nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa społecznego
	dst	jest mało otwarty na nowe rozwiązania w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa społecznego
	ndst	nie jest otwarty na żadne nowe rozwiązania w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa społecznego
K2	bdb	jest doskonale przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie z zakresu bezpieczeństwa społecznego, komunikując się z

		otoczeniem, przekazując i broniąc swoich poglądów
	bdb	jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie z zakresu bezpieczeństwa społecznego, komunikując się z otoczeniem, przekazując i broniąc swoich poglądów
	dst	jest przygotowany do niektórych form aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie z zakresu bezpieczeństwa społecznego
	ndst	nie jest przygotowany do uczestniczenia w życiu publicznym
K3	bdb	jest doskonale przygotowany do wykonywania funkcji inicjatora i organizatora życia społecznego, zwłaszcza w zakresie inicjatyw i projektów odnoszących się do bezpieczeństwa społecznego, a także kierować małymi zespołami i przedsięwzięciami
	bdb	jest dobrze przygotowany do wykonywania funkcji organizatora życia społecznego, zwłaszcza w zakresie inicjatyw i projektów odnoszących się do bezpieczeństwa społecznego, a także kierować małymi zespołami i przedsięwzięciami
	dst	jest słabo przygotowany do wykonywania funkcji organizatora życia społecznego, zwłaszcza w zakresie inicjatyw i projektów odnoszących się do bezpieczeństwa społecznego
	ndst	nie jest przygotowany do wykonywania funkcji organizatora życia społecznego, zwłaszcza w zakresie inicjatyw i projektów odnoszących się do bezpieczeństwa społecznego
K4	bdb	potrafi w każdych okolicznościach pełnić rolę arbitra, mediatora i negocjatora w sytuacji konfliktu i zagrożenia społecznego
	bdb	potrafi w wybranych okolicznościach pełnić rolę arbitra, mediatora i negocjatora w sytuacji konfliktu i zagrożenia społecznego
	dst	potrafi pełnić rolę negocjatora w najprostszych sytuacji konfliktu i zagrożenia społecznego
	ndst	nie potrafi pełnić roli arbitra, mediatora i negocjatora w sytuacji konfliktu i zagrożenia społecznego
K5	bdb	jest znakomicie przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, a przede wszystkim w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, uczestniczenia w zespołach i organizacjach realizujących cele i zadania społeczne, polityczne, ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa społecznego
	bdb	jest odpowiednio przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, a przede wszystkim w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, uczestniczenia w zespołach i organizacjach realizujących cele i zadania społeczne, polityczne, ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa społecznego
	dst	jest przygotowany tylko do biernego uczestnictwa w życiu publicznym, a przede wszystkim w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, uczestniczenia w zespołach i organizacjach realizujących cele i zadania społeczne, polityczne, ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa społecznego
	ndst	nie jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym

28. Uwagi:

Wymienić

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)