

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Podstawy bezpieczeństwa w komunikacji publicznej i transporcie
2. Kod przedmiotu:	02.6
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2017/2018
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia
5. Forma studiów:	studia stacjonarne
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
7. Profil studiów:	Ogólno akademicki
8. Specjalność:
9. Semestr:	Czwarty
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
11. Prowadzący przedmiot:	mgr inż. Tomasz Pielczyk
12. Grupa przedmiotów:	Przedmioty kierunkowe
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy
14. Język prowadzenia zajęć:	Polski
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	<i>zaliczony przedmiot Wiedza o państwie i prawie</i> Wymagana podstawowa wiedza z zakresu nauki o społeczeństwie oraz prawoznawstwa. Konieczne podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP. Zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa.
16. Cel przedmiotu:	<u>Wiedza:</u> - poznanie problematyki bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie - zrozumienie i interpretowanie terminologii prawnej i ekonomicznej transportu, komunikacji oraz logistyki - poznanie znaczenia bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji w nauce i w praktyce - zrozumienie działań na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie <u>Umiejętności:</u> - nabycie umiejętności korzystania z aktów prawnych, regulujących bezpieczeństwo i porządek w komunikacji powszechnej i transporcie - nabycie umiejętności definiowania działań na rzecz bezpieczeństwa - nabycie umiejętności określania działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie - nabycie umiejętności organizowania komunikacji powszechnej i transportu <u>Kompetencje społeczne:</u> - nabycie umiejętności stosowania teorii w praktycznym rozwiązywaniu problemów transportowo-komunikacyjnych i konstruowania nowych rozwiązań w tym zakresie,

- nabycie umiejętności trafnego i obiektywnego wartościowania, weryfikacji, oceny istniejących systemów transportowo-komunikacyjnych i projektów ich rozwoju
- nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce
- nabycie umiejętności formułowania własnych opinii w kwestiach prawnych
- zrozumienie potrzeby uczenia się i aktualizowania wiedzy prawnej przez całe życie

17. Efekty kształcenia:

Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
K_W01	ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna, kolokwium	Wykłady, ćwiczenia	S1P_W01
K_W13	zna zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna, kolokwium	Wykłady, ćwiczenia	S1P_W02 S1P_W07
K_U12	potrafi dokonać ewaluacji działań na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; potrafi korzystać z odpowiednich aktów prawnych oraz stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna, kolokwium	Wykłady, ćwiczenia	S1P_U03 S1P_U07
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna, kolokwium	Wykłady, ćwiczenia	S1P_K01 S1P_K06
K_K03	wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna,	Wykłady, ćwiczenia	S1P_K06 S1P_K

		kolokwium		01
18. Formy i wymiar zajęć:		Wykłady, ćwiczenia		
19. Treści kształcenia:				
<p>Wykłady: każdy blok przeznaczony na 1 godzinę wykładów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie. (1w) 2. Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa. (1w) 3. Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. (1w) 4. Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych. (1w) 5. Główne obszary zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym. (1w) 6. Prawne aspekty działania na rzecz bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. (1w) 7. Rola prawa unijnego na stan bezpieczeństwa ruchu drogowego. (1w) 8. Zadania i kompetencje policji i innych służb na rzecz bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. (1w) 9. Rola Inspekcji Transportu Drogowego. (1w) 10. Warunki prawne i techniczne dopuszczenia pojazdów do ruchu na drogach. (1w) 11. Wpływy rozwoju motoryzacji na stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym. (1w) 12. Wykorzystanie dróg w sposób szczególny. Imprezy na drogach publicznych. (1w) 13. Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych. (1w) 14. Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji społecznej i transporcie. (1w) 15. Elementy inżynierii ruchu drogowego. (1w) <p>Ćwiczenia: każdy blok przeznaczony na 1 godzinę ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka transportowa Unii Europejskiej - pojecie, podstawowe cele i zasady. Liberalizacja i deregulacja polityki transportowej. Transeuropejska siec transportowa. (1c) 2. Polityka transportowa Unii Europejskiej w zakresie transportu drogowego - główne obszary regulacji i tendencje rozwoju. Zwiększenie bezpieczeństwa i poprawa warunków pracy kierowców(1c) 3. Polityka transportowa Unii Europejskiej w zakresie transportu kolejowego - główne obszary regulacji i kierunki rozwoju. Rewitalizacja transportu kolejowego. Interoperacyjność transportu kolejowego. Bezpieczeństwo w transporcie kolejowym(1c) 4. Polityka transportowa Unii Europejskiej w zakresie transportu lotniczego - główne obszary regulacji i kierunki rozwoju. Zasady licencjonowania i certyfikowania przewoźników. Bezpieczeństwo w transporcie lotniczym. (1c) 5. Polityka transportowa Unii Europejskiej w zakresie transportu morskiego i żeglugi śródlądowej - główne obszary działań i kierunki rozwoju. Bezpieczeństwo w transporcie morskim i żegludze śródlądowej. (1c) 				

6. Transport intermodalny jako istotny element kształtowania systemów transportowych rozwoju zrównoważonego. **(1c)**
7. Program Marco Polo bezpieczeństwo w transporcie. **(1c)**
8. Transport ładunków specjalnych – warunki organizacyjne, techniczne i prawne w transporcie ładunków niebezpiecznych. **(1c)**
9. Transport ładunków ponadgabarytowych – warunki organizacyjne, techniczne i prawne w transporcie ładunków ponadgabarytowych. **(1c)**
10. Transport ładunków szybko psujących się – warunki organizacyjne, techniczne i prawne w transporcie ładunków szybko psujących się **(1c)**
11. Transport kontenerowy na świecie, w Europie i w Polsce – wielkość, struktura i główne kierunki przewozów, **(1c)**
12. Porty morskie jako podstawowe ogniwa międzynarodowych łańcuchów transportowych z udziałem drogi morskiej. Infrastruktura i suprastruktura portowa. **(1c)**
13. Zrównoważony rozwój europejskiego rynku transportowego. Transport drogowy a ekologia. Normy Euro. Transport kolejowy a ekologia. Transport lotniczy a ekologia. Transport morski a ekologia. **(1c)**
14. Główne problemy i dylematy transportowe XXI wieku - odpowiedzialność władz publicznych za transport, bezpieczne i sprawne systemy transportowe, wyzwania i ograniczenia ekologiczne systemów transportowych, transport zbiorowy vs motoryzacja indywidualna. **(1c)**
15. Sprawdzian końcowy **(1c)**

20. Zaliczenie:

na ocenę

21. Literatura podstawowa:

- K. Grzegorzcyk, B. Hancyk, R. Buchar, Towary niebezpieczne w transporcie drogowym, Warszawa 2009
- W. Kotowski, B. Kurzępa, Drogi publiczne. Komentarz praktyczny, Warszawa 2004.
- W. Kotowski, Ustawa Prawo o ruchu drogowym. Komentarz praktyczny, Warszawa 2004.
- B. Liberadzki, L. Mindur (red.), Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski, Warszawa-Radom 2007
- J. Neider, Transport międzynarodowy, Warszawa 2008
- R. Stefański, Prawo o ruchu drogowym. Komentarz, Warszawa 2005.
- S. Sulowski, M. Brzezioski (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane zagadnienia, Warszawa 2009
- W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król (red.), Transport, Warszawa 2009

22. Literatura uzupełniająca:

- J. Burnewicz, Sektor samochodowy Unii Europejskiej, Warszawa 2005
- B. Czarnecki, W. Siemiński, Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Warszawa 2004.
- S. Datka, W. I. Suchorzewski, M. Tracz, Inżynieria ruchu, Warszawa 1997.
- T. Fijałkowski, Transport drogowy: prawo przewozowe, drogi publiczne, czas pracy kierowców, przewóz towarów niebezpiecznych, Warszawa 2009
- B. Gruszczyńska (red.), Prawo na ulicy: podręcznik dla straży miejskiej i policji, Warszawa

2000.

J. Neider, D. Marciniak-Neider, Transport multimodalny w Europie, Gdańsk 2005

J. Neider, Transport w handlu międzynarodowym, Gdańsk 2006

C. Podkowicz, Wpływ zagospodarowania przestrzennego na bezpieczeństwo ruchu drogowego, Białystok 1994.

B. Sprengel, Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarys problematyki, Toruń 2008.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15
2	Ćwiczenia	15/30
Suma godzin		

24. Suma wszystkich godzin:

60

25. Liczba punktów ECTS: 2

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

1

27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, praca własna studenta):

1

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W1 U1 K1	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym. Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.
W1 U1 K1	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym. Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
W1 U1 K1	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnień zawarte w sylabusie przedmiotowym. Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje społeczne.
W1 U1 K1	nds	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z wymaganego zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym. Nie posiada umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.

28. Uwagi:

Wymienić

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)

