

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Geografia				
2. Kod przedmiotu:	07.1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa				
7. Profil studiów:	ogólnoakademicki				
8. Specjalność:	Bezpieczeństwo Państwa				
9. Semestr:	II				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych				
11. Prowadzący przedmiot:	Dr Henryk A. Kretek				
12. Grupa przedmiotów:	Przedmioty obowiązkowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP - zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa;</li> </ul>					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Założone cele kształcenia:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie zjawisk społeczno - gospodarczych w kraju i na świecie;</li> <li>- poznanie dynamiki zmian i współzależności na mapie polityczno-gospodarczej współczesnego świata; [w]</li> <li>- ukształtowanie umiejętności powiązania obszaru geograficznego i procesów politycznych; [u]</li> <li>- chęć ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego,</li> <li>- zrozumienie wpływu uwarunkowań przestrzennych na działalność poszczególnych państw i organizacji międzynarodowych; [k]</li> </ul>					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności i/ kierunku studiów
K1_W05	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki na płaszczyźnie europejskiej i globalnej	Pisemne i ustne formy kontroli nabywania wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne	Wykład / ćwiczenia	S1A_W01 S1A_W08 S1A_W09
K1_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, a zwłaszcza z zakresu bezpieczeństwa państwa i potrafi ją zidentyfikować w systemie nauk o charakterze społecznym, a także wskazać relacje jakie zachodzą w stosunku do innych nauk i dziedzin wiedzy	Pisemne i ustne formy kontroli nabywania wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne	Wykład / ćwiczenia	S1A_W01
K1_U33	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym między innymi prezentacji multimedialnej, w języku polskim i języku obcym z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla nauk o bezpieczeństwie, w których	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych	Ocena aktywności podczas dyskusji i zaangażowanie w prezentacje	Wykład / ćwiczenia	S1A_U10 S1A_U11

	potrafi przedstawić szczegółowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa państwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	h ćwiczeń	multimedialne wykonywane przez studentów		
K1_U15	potrafi analizować przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz bezpieczeństwa Polski, w ujęciu historycznym	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń	Ocena aktywności podczas dyskusji i zaangażowanie w prezentacje multimedialne wykonywane przez studentów	Wykład / ćwiczenia	S1A_U03
K1_K15	rozumie potrzebę opisu, analizy i interpretacji zjawisk towarzyszących polityce bezpieczeństwa, a także relacji pomiędzy teorią a praktyką polityki bezpieczeństwa państwa	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń	Ocena ćwiczeń – prezentacji multimedialnych – wykonywanych przez studentów	Wykład / ćwiczenia	S1A_K02 S1A_K05
K1_K25	ma świadomość szybkiego rozwoju nauk z zakresu bezpieczeństwa i rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności w zależności od oczekiwań społecznych	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń	Ocena ćwiczeń – prezentacji multimedialnych – wykonywanych przez studentów	Wykład / ćwiczenia	S1A_K06

#### 18. Formy i wymiar zajęć:

1. Metoda oglądowa (prelekcja) – 15 godz.
2. Ćwiczenia – 15 godz..
3. Prezentacja własna studenta; Samokształcenie – 90 godz.

#### 19. Treści kształcenia:

1. Przedmiot geografii i jej znaczenie w naukach społecznych i ekonomicznych. Metodologiczne problemy geografii społecznej, politycznej i gospodarczej – podział geografii na dyscypliny cząstkowe i zakres ich badań. Struktura wiedzy geograficznej – geografia ogólna i regionalna. Specyficzne działy geografii ogólnej.
2. Struktura nauk i miejsce geografii wśród nauk przyrodniczych i społecznych. Przedmiot i podmiot geografii. Geografia jako nauka o środowisku geograficznym. Zależności pomiędzy komponentami środowiska przyrodniczego. Elementy wiedzy geograficznej o planecie oraz o systemie ziemi.
3. Nieswoiste (przyrodnicze i antropogeniczne) oraz swoiste (społeczne) elementy geografii. Specyficzne cechy geografii – dualność przyrodniczo-humanistyczna i społeczna oraz kompleksowość i przestrzenność ujęcia (skala globalna, regionalna i lokalna zjawisk).
4. Główne kierunki badawcze geografii gospodarczej. Zastosowanie geografii gospodarczej w procesie planowania przestrzennego i gospodarczego. Przestrzeń gospodarcza i jej struktura. Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka. kierunki przemian współczesnej przestrzeni gospodarczej. Globalizacja i globalizacja.
5. Zasoby surowcowe gospodarki światowej. Podstawowe cechy surowców – surowce odnawialne i nieodnawialne. Główne obszary występowania i zużycia surowców naturalnych. Tendencje zmian w strukturze zużycia surowców naturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem surowców energetycznych.
6. Użytkowanie ziemi. Główne typy użytkowania ziemi w świecie – zróżnicowanie strukturalne użytkowania terenów w różnych częściach świata. Tendencje zmian w strukturze użytkowania terenów.
7. Ludność świata i osadnictwo. Rozmieszczenie ludności w skali światowej. Układ osadniczy i jego struktura. Infrastruktura i jej układ przestrzenny. Procesy demograficzne – rozwój ludności, przemiany jej struktury. Rewolucja demograficzna, jej przyczyny i skutki; mechanizm rewolucji demograficznej. Prognozy ludnościowe Polski i świata. Problemy wyżywienia ludności.
8. Podstawy nauki o rozwoju zrównoważonym. Zarządzanie środowiskowe i przestrzenne. Antropogeniczne przeobrażenia środowiska przyrodniczego.
9. Przestrzeń gospodarcza Polski. Procesy regionalnego rozwoju gospodarczego (na przykładzie wybranych regionów) i restrukturyzacji ekonomicznej.
10. Rozwój geografii politycznej na świecie i w Polsce. Polityka a geografia. Geopolityka. Wybrane teorie geopolityczne.

Kształtowanie się i zmiany na politycznej mapie świata.			
<b>20. Egzamin:</b>		tak, nie	
<b>21. Literatura podstawowa:</b>			
M. Baczwiarow, A. Suliborski, <i>Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce</i> , Warszawa 2003.			
Z. Borcuch, <i>Globalny system pieniężny</i> , Warszawa 2009.			
R. Domański, <i>Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne</i> , Warszawa 2006			
I. Fierla (red.), <i>Geografia gospodarcza świata</i> , Warszawa 2003			
S. Otok, <i>Geografia polityczna, Geopolityka-Ekopolityka-Globalistyka</i> , Warszawa 2009			
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>			
J. Berezowski, H. A. Kretek, <i>Zrównoważony rozwój - Debiut naukowy 2015</i> , Racibórz 2016.			
T. Dębowski, M. Sienkiewicz (red.), <i>Z badań nad geografiami polityczną i gospodarczą</i> , Wrocław 2008.			
I. Fierla (red.), <i>Repetytorium z geografii gospodarczej</i> , Warszawa 2004.			
J. Makowski (red.), <i>Geografia regionalna świata</i> , Warszawa 2008.			
H. Rogacki, <i>Geografia społeczno-gospodarcza Polski</i> , Warszawa 2007.			
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>	
1	Wykład	15	
2	ćwiczenia	15	
3	Konwersatoria		
4	Laboratorium		
5	Projekt		
6	Seminarium		
7	Inne: Prezentacja własna studenta; Samokształcenie	60	
	<b>Suma godzin</b>	<b>90</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		90	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>
			3
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		1	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>
			2
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Ocena</b>	<b>Opis wymagań</b>	
W 01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.	
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.	
U02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.	
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.	
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.	
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.	
K03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.	
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.	
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.	
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.	
04	o.		
	no.		
<b>28. Uwagi:</b>			

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)