

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Globalizacja cywilizacji współczesnej				
2. Kod przedmiotu:	14.7				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne i niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	Bezpieczeństwo Państwa i Bezpieczeństwo Polityczno-Militarne				
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych				
11. Prowadzący przedmiot:	Dr Henryk A. Kretek				
12. Grupa przedmiotów:	Przedmioty obowiązkowe do wyboru				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konieczne podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP - zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa.</li> </ul>				
16. Cel przedmiotu:	<p>Założone cele kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie pojęcia, przyczyn, historii, przejawów i cech globalizacji [w];</li> <li>- poznanie uwarunkowań przemian zachodzących we współczesnym świecie w wymiarze filozoficznym, kulturowym, ekonomicznym, prawnym, historycznym, religijnym, politycznym i społecznym [w];</li> <li>- nabycie umiejętności prawidłowego oceniania wydarzeń gospodarczych i politycznych [u];</li> <li>- nabycie umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień z zakresu globalizacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł [u];</li> <li>- dostrzeganie pozytywnych i negatywnych stron zjawiska globalizacji [k];</li> <li>- uświadomienie niepełności zakresu aktualnej wiedzy na temat globalizacji [k];</li> <li>- zrozumienie potrzeby uczenia się i aktualizowania wiedzy na temat globalizacji przez całe życie [k].</li> </ul>				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalność i/ kierunku studiów
K_W01	ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk	Pisemne i ustne formy kontroli nabywania wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne	Wykład / ćwiczenia	K_W01
K_W23	zna normy regulujące funkcjonowanie gospodarki światowej i regionalnej, ma wiedzę o bezpieczeństwie	Pisemne i ustne formy kontroli nabywania wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne	Wykład / ćwiczenia	K_W23

	ekonomicznym finansowych wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa				
K_U03	potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego;	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń	Ocena aktywności podczas dyskusji i zaangażowanie w prezentacje multimedialne wykonywane przez studentów	Wykład / ćwiczenia	K_U03
K_U10	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, konstruować procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń	Ocena aktywności podczas dyskusji i zaangażowanie w prezentacje multimedialne wykonywane przez studentów	Wykład / ćwiczenia	K_U10
K_K04	potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń	Ocena ćwiczeń – prezentacji multimedialnych – wykonywanych przez studentów	Wykład / ćwiczenia	K_K04

**18. Formy i wymiar zajęć:**

1. Metoda oglądowa (prelekcja) – 15 godz.
2. Ćwiczenia – 15 godz..
3. Prezentacja własna studenta; Samokształcenie – 60 godz.

**19. Treści kształcenia:**

1. Pojęcie i istota globalizacji. Przesłanki globalizacji. Przejawy i cechy globalizacji. Globalizm a regionalizm i lokalizm. Glokalizm.
2. Pojęcie kultury i cywilizacji – definicje pojęć. Koncepcje kultury i cywilizacji w stosunkach międzynarodowych. Koncepcje czasoprzestrzeni kulturowej. Globalizacja kultury i cywilizacji. Kulturowa ścieżka globalizacji. Globalizacja kultury masowej.
3. Kultura jako przedmiot współpracy międzynarodowej i wpływów międzynarodowych. Wpływ kultury na rozwój społeczno – ekonomiczny i polityczny państw, regionów i świata. Wpływ kultury na dezintegrację społeczną. Kulturowe kryteria polityki globalnej. Oddziaływanie idei i ideologii na stosunki międzynarodowe. Koncepcje konfliktów cywilizacyjno – kulturowych.
4. Adaptacja społeczeństw i państw do odmiennych bodźców kulturowych. Typy adaptacji społeczeństw i państw do różnorodnych wzorców kulturowych. Społeczne reakcje na odmienną wzorców kulturowych.
5. Komunikacja międzykulturowa w warunkach globalizacji – zjawisko międzyregionalnej i międzynarodowej dyfuzji kulturowej. Bariery w globalnej komunikacji międzykulturowej.
6. Wartości w polityce międzynarodowej. Typy i funkcje wartości międzynarodowych. Wartości uniwersalne a relatywizm wartości. Znaczenie czynnika etycznego w stosunkach międzynarodowych i w zglobalizowanym świecie.
7. Idea jako przedmiot stosunków międzynarodowych i ponadnarodowych. Międzynarodowy marketing idei – definicje marketingu idei, specyfika marketingu idei. Historyczna zmienność i nośność idei, twórcy idei. Urynkowanie idei w świecie współczesnym.
8. Globalizacja gospodarki światowej. Struktura podmiotów gospodarki światowej – państwa, organizacje międzynarodowe, koncerny transnarodowe, organizacje pozarządowe. Zjawiska i procesy integracji w światowej

gospodarce. Cele integracji ekonomicznej. Integracja a globalizacja.			
<b>20. Egzamin:</b>		tak, nie	
<b>21. Literatura podstawowa:</b>			
Z. Bauman, <i>Globalizacja: i co z tego dla ludzi wynika</i> , Warszawa 2006.			
Z. Borcuch, <i>Globalny system pieniężny</i> , Warszawa 2009.			
J. E. Stiglitz, <i>Globalizacja</i> , Warszawa 2007.			
E. Wnuk-Lipiński, <i>Świat międzyepoki: globalizacja, demokracja, państwo narodowe</i> , Kraków 2004.			
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>			
F. Fukuyama, <i>Koniec historii</i> , Poznań 1996.			
A. Giddens, <i>Europa w epoce globalnej</i> , Warszawa 2009.			
S. Huntington, <i>Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego</i> , Warszawa 1997.			
N. Klein, <i>Doktryna szoku: jak współczesny kapitalizm wykorzystuje klęski żywiołowe i kryzysy społeczne</i> Warszawa 2009.			
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>	
1	Wykład	15	
2	ćwiczenia	15	
3	Konwersatoria		
4	Laboratorium		
5	Projekt		
6	Seminarium		
7	Inne:	60	
<b>Suma godzin</b>		<b>90</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		90	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>
			3
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		1	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>
			2
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Ocena</b>	<b>Opis wymagań</b>	
W 01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.	
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.	
U02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.	
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.	
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.	
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.	
K03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.	
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.	
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.	
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.	
04	o.		
	no.		
<b>28. Uwagi:</b>			

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)