

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Globalizacja cywilizacji współczesnej				
2. Kod przedmiotu:	14.7				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne i niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa				
7. Profil studiów:	ogólnoakademicki				
8. Specjalność:	Bezpieczeństwo Państwa i Bezpieczeństwo Polityczno-Militarne				
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych				
11. Prowadzący przedmiot:	Dr Henryk A. Kretek				
12. Grupa przedmiotów:	Przedmioty obowiązkowe do wyboru				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> - Konieczne podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP - zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa. 				
16. Cel przedmiotu:	<p>Założone cele kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie pojęcia, przyczyn, historii, przejawów i cech globalizacji [w]; - poznanie uwarunkowań przemian zachodzących we współczesnym świecie w wymiarze filozoficznym, kulturowym, ekonomicznym, prawnym, historycznym, religijnym, politycznym i społecznym [w]; - nabycie umiejętności prawidłowego oceniania wydarzeń gospodarczych i politycznych [u]; - nabycie umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień z zakresu globalizacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł [u]; - dostrzeganie pozytywnych i negatywnych stron zjawiska globalizacji [k]; - uświadomienie niepełności zakresu aktualnej wiedzy na temat globalizacji [k]; - zrozumienie potrzeby uczenia się i aktualizowania wiedzy na temat globalizacji przez całe życie [k]. 				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalność i/ kierunku studiów
K1_W03	ma wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa	Pisemne i ustne formy kontroli nabywania wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne	Wykład / ćwiczenia	S1A_W01
K1_W12	rozpoznaje zasady funkcjonowania podmiotów i systemów bezpieczeństwa, a także potrafi je odnieść do podstawowej wiedzy o zasadach funkcjonowania w obrębie struktur i instytucji społecznych w skali krajowej i międzynarodowej	Pisemne i ustne formy kontroli nabywania wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne	Wykład / ćwiczenia	S1A_W03
K1_U03	potrafi dokonać prognozy rozwoju bezpieczeństwa w ujęciu uniwersalnym,	Obserwacja studentów	Ocena aktywności	Wykład / ćwiczenia	S1A_U01

	ogólnoeuropejskim, euroatlantyckim	podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń	podczas dyskusji i zaangażowanie w prezentacje multimedialne wykonywane przez studentów		S1A_U03
K1_U33	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym między innymi prezentacji multimedialnej, w języku polskim i języku obcym z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla nauk o bezpieczeństwie, w których potrafi przedstawić szczegółowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa państwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń	Ocena aktywności podczas dyskusji i zaangażowanie w prezentacje multimedialne wykonywane przez studentów	Wykład / ćwiczenia	S1A_U10 S1A_U11
K1_K16	ma świadomość znaczenia strategii bezpieczeństwa dla kraju, w dziejach Europy i świata	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń	Ocena ćwiczeń – prezentacji multimedialnych – wykonywanych przez studentów	Wykład / ćwiczenia	S1A_K02 S1A_K04
K1_K01	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, a jednocześnie jej niedostatków, wobec czego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu nauk o bezpieczeństwie przez całe życie	Obserwacja studentów podczas pracy w ramach prowadzonych ćwiczeń	Ocena ćwiczeń – prezentacji multimedialnych – wykonywanych przez studentów	Wykład / ćwiczenia	S1A_K01

18. Formy i wymiar zajęć:

1. Metoda oglądowa (prelekcja) – 15 godz.
2. Ćwiczenia – 15 godz..

19. Treści kształcenia:

1. Pojęcie i istota globalizacji. Przesłanki globalizacji. Przejawy i cechy globalizacji. Globalizm a regionalizm i lokalizm. Glokalizm.
2. Pojęcie kultury i cywilizacji – definicje pojęć. Koncepcje kultury i cywilizacji w stosunkach międzynarodowych. Koncepcje czasoprzestrzeni kulturowej. Globalizacja kultury i cywilizacji. Kulturowa ścieżka globalizacji. Globalizacja kultury masowej.
3. Kultura jako przedmiot współpracy międzynarodowej i wpływów międzynarodowych. Wpływ kultury na rozwój społeczno – ekonomiczny i polityczny państw, regionów i świata. Wpływ kultury na dezintegrację społeczną. Kulturowe kryteria polityki globalnej. Oddziaływanie idei i ideologii na stosunki międzynarodowe. Koncepcje konfliktów cywilizacyjno – kulturowych.
4. Adaptacja społeczeństw i państw do odmiennych bodźców kulturowych. Typy adaptacji społeczeństw i państw do różnorodnych wzorców kulturowych. Społeczne reakcje na odmienną wzorców kulturowych.
5. Komunikacja międzykulturowa w warunkach globalizacji – zjawisko międzyregionalnej i międzynarodowej dyfuzji kulturowej. Bariery w globalnej komunikacji międzykulturowej.
6. Wartości w polityce międzynarodowej. Typy i funkcje wartości międzynarodowych. Wartości uniwersalne a relatywizm wartości. Znaczenie czynnika etycznego w stosunkach międzynarodowych i w zglobalizowanym świecie.
7. Idea jako przedmiot stosunków międzynarodowych i ponadnarodowych. Międzynarodowy marketing idei – definicje marketingu idei, specyfika marketingu idei. Historyczna zmienność i nośność idei, twórcy idei. Urynkowanie idei w świecie współczesnym.
8. Globalizacja gospodarki światowej. Struktura podmiotów gospodarki światowej – państwa, organizacje międzynarodowe, koncerny transnarodowe, organizacje pozarządowe. Zjawiska i procesy integracji w światowej

gospodarce. Cele integracji ekonomicznej. Integracja a globalizacja.			
20. Egzamin:		tak, nie	
21. Literatura podstawowa:			
Z. Bauman, <i>Globalizacja: i co z tego dla ludzi wynika</i> , Warszawa 2006.			
Z. Borcuch, <i>Globalny system pieniężny</i> , Warszawa 2009.			
J. E. Stiglitz, <i>Globalizacja</i> , Warszawa 2007.			
E. Wnuk-Lipiński, <i>Świat międzyepoki: globalizacja, demokracja, państwo narodowe</i> , Kraków 2004.			
22. Literatura uzupełniająca:			
D. Czajkowska-Majewska, <i>Człowiek globalny: globalizacja, ewolucja, historia kobiet, neopolityka, neuroekonomia, kryzys ekologiczny</i> , Warszawa, 2009.			
F. Fukuyama, <i>Koniec historii</i> , Poznań 1996.			
A. Giddens, <i>Europa w epoce globalnej</i> , Warszawa 2009.			
S. Huntington, <i>Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego</i> , Warszawa 1997.			
N. Klein, <i>Doktryna szoku: jak współczesny kapitalizm wykorzystuje klęski żywiołowe i kryzysy społeczne</i> Warszawa 2009.			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	15	
2	ćwiczenia	15	
3	Konwersatoria		
4	Laboratorium		
5	Projekt		
6	Seminarium		
7	Inne:	30	
Suma godzin		60	
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:
			2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
			1
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W 01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.	
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.	
U02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.	
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.	
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.	
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.	
K03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.	
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.	
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.	
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.	
04	o.		
	no.		
28. Uwagi:			

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)