

1. Nazwa przedmiotu:	Etyka zawodowa pracowników służb publicznych			
2. Kod przedmiotu:	08.1			
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa			
7. Profil studiów:	ogólnoakademicki			
8. Specjalność:	-----			
9. Semestr:	IV			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr inż. Tomasz Pielczyk			
12. Grupa przedmiotów:	kierunkowa			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
brak				
16. Cel przedmiotu:				
<p>Student pozna podstawowe etyki uniwersalnej i zawodowej. Zna i rozumie genezę i formy oraz status prawny kodeksów etyki zawodowej w obszarach obronności i bezpieczeństwa narodowego. Dodatkowym celem zajęć jest zainicjowanie refleksji studentów na etosem pracownika służb mundurowych. Prowadzić ma do tego stopniowe wprowadzanie pojęć z zakresu etyki (hierarchia wartości, pojęcie odpowiedzialności, bierność a twórczość etyczna) oraz analiza doświadczeń etycznych, relacji między kluczowymi wartościami a normami postępowania.</p>				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
K1_W01 K1_W02 K1_W03	Ma podstawową wiedzę w zakresie moralności, etyki i etyki zawodowej, oraz zna kodeksy etyki poszczególnych służb mundurowych w Polsce	odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa	wykład ćwiczenia	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03
K1_U01 K1_U02 K1_U03	Potrafi dostrzegać i analizować podstawowe dylematy etyczne związane z wykonywanym zawodem, samodzielnie analizuje relacje między zasadami/wartościami, a praktyką życiową. Nabywa umiejętności samodzielnego i logicznego wyciągania wniosków i formułowania sądów etycznych własnego postępowania.	kolokwium, odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa	wykład ćwiczenia	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03
K1_K01 K1_K02 K1_K03	Postępowanie zgodne z podstawowymi zasadami etyki w życiu publicznym i zawodowym.	odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa	wykład ćwiczenia	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03

	Zdolność identyfikowania i rozstrzygania etycznych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. Prawdłowo przygotowuje projekty badawcze, uwzględniając etyczne, prawne,, społeczne i ekonomiczne aspekty bezpieczeństwa państwa			
18. Formy i wymiar zajęć:	Wykład/ ćwiczenia			
19. Treści kształcenia:	<p>Wykład:</p> <p>Pojęcie etyki uniwersalnej i zawodowej, ich wzajemna relacja. Zawód jako twórczość etyczna. Etyka zawodowa, a funkcja społeczna wykonywanego zawodu. Schematy konfliktów interesów przy wypełnianiu społecznej funkcji zawodu. Teoria doświadczenia etycznego. Aksjologiczne podłoże doświadczenia etycznego. Hierarchia wartości, a jej wpływ na kształtowanie powinności etycznej. Reguły budowania kodeksu etyki zawodowej. Kodeks etyczny pracowników służb mundurowych – przykłady. R Prawo a moralność. Relacja między formalnym aspektem prawa (kodeksu), a etycznością pojętą jako twórczość.</p> <p>Ćw. Analiza fundamentów etyki uniwersalnej, przykłady. Etyka czci dla życia A. Schweitzera. Doświadczenie etyczne, przykłady, analiza. Zasady a wartość – analiza na podstawie przykładów (fragmenty tekstów, materiały wideo). Etyczne podstawy państwa prawa – analiza i dyskusja. Dwie koncepcje odpowiedzialności moralnej – analiza, dyskusja na podstawie przykładów. Analiza kodeksu etycznego wybranych zawodów służb mundurowych, dyskusja. Referaty studentów.</p>			
20. Zaliczenie:	Na ocenę			
21. Literatura podstawowa:	<p>Wskazane materiały ze strony www.filozofia-moja.republika.pl/etyka1.html fragmenty dzieł :</p> <p>Przewodnik po etyce, red. Peter Singer, Warszawa 1998; Etyka, świat wartości moralnych, PWN 1994, Barbara Bittner, Jerzy Stępień, Wprowadzenie do etyki zawodowej. Podręcznik, Poznań 2000. Z Kalita (red), Etyka, antologia tekstów, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1995, P. Józwiak, K. Opaliński – Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych, Piła 2013 J. Czaputowicz – Etyka w służbie publicznej, warszawa 2012,</p>			
22. Literatura uzupełniająca:	<p>M. Ossowska, Normy moralne, W-wa 1970 i nast. Wyd.;</p> <p>A. Kępiński, Rytm życia, Schizofrenia, dow. Wyd.</p> <p>D. Probuca, Etyka wobec sytuacji granicznych, Kraków 2007,</p>			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
	Forma zajęć Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	15/15		
2	Ćwiczenia	15/45		
	Suma godzin	30 /60		

24. Suma wszystkich godzin:90		25. Liczba punktów ECTS:3	
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		3	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):
		-	
Efekt kształcenia		Ocena	Opis wymagań
W1	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym	
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym	
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym	
	nds	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu tematów zawartych w sylabusie przedmiotowym	
U1	bdb	Posiada umiejętności społeczne na poziomie ponadprzeciętnym	
	db	Posiada umiejętności społeczne na poziomie przeciętnym	
	dst	Posiada podstawowe umiejętności społeczne	
	ndst	Nie posiada umiejętności społecznych	
K1	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym	
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym	
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne	
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych	
28. Uwagi:			
Wymienić			