

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>		Polska w świecie po 1945 roku		
<b>2. Kod przedmiotu:</b>				
<b>3. Okres ważności karty:</b>		ważna od roku akademickiego: 2016/2017		
<b>4. Forma kształcenia:</b>		studia pierwszego stopnia		
<b>5. Forma studiów:</b>		studia stacjonarne		
<b>6. Kierunek studiów:</b>		Bezpieczeństwo Państwa		
<b>7. Profil studiów:</b>		ogólnoakademicki		
<b>8. Specjalność:</b>		.....		
<b>9. Semestr:</b>		IV letni		
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>		Instytut Studiów Społecznych		
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>		dr Dariusz Chojecki		
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>		kierunkowe		
<b>13. Status przedmiotu:</b>		obowiązkowy		
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>		polski		
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
Najnowsza Historia Polski i Powszechna, Wiedza o Społeczeństwie				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
Ukazanie i zrozumienie uwarunkowań gospodarczych i politycznych miejsca Polski w Europie i świecie po 1945 roku				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Znajomość wydarzeń gospodarczych i politycznych w Polsce i świecie po 1945 r.	Zal+praca pisemna	wykład/ćwiczenia	KU8 KU15 KU17
U	Analiza sytuacji międzynarodowej w zakresie przyczynowo-skutkowym	Zal+praca pisemna	wykład/ćwiczenia	KK! KK8 KK9
K	Rzeczowa ocena sytuacji w kategoriach interesów i bezpieczeństwa państwa	Zal+praca pisemna	wykład/ćwiczenia	KK15 KK22 KK23 KK25
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		15 w 30 ćw		
<b>19. Treści kształcenia:</b>				
Polityczny i gospodarczy układ sił w świecie po II wojnie światowej. Miejsce Polski na gospodarczej i politycznej arenie Europy i świata po 1945 r. Polska w międzynarodowych strukturach				
<b>20. Zaliczenie: na ocenę</b>		Zaliczenie na ocenę		
<b>21. Literatura podstawowa:</b>				
W. Roszkowski, Półwiecze, PWN 2005. J. Stefanowicz, Europa powojenna, PWN 1990				
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>				

S. Huntington, Trzecia fala demokracji, PWN, 1995  
 NATO Vademecum, Bellona 1995

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	15		
2	Ćwiczenia	30/15		
	<b>Suma godzin</b>	<b>45/15</b>		
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		60	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	2
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		2	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):</b>	-

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W1	<b>bdb</b>	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	<b>db</b>	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	<b>dst</b>	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	<b>nds</b>	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym
U1	<b>bdb</b>	Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym
	<b>db</b>	Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym
	<b>dst</b>	Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje społeczne
	<b>ndst</b>	Nie posiada umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu podstawowym
K1	<b>bdb</b>	Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym
	<b>db</b>	Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym
	<b>dst</b>	Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje społeczne
	<b>ndst</b>	Nie posiada umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu podstawowym

**28. Uwagi:**

Wymienić .....

Zatwierdzono:

.....  
 (data i podpis prowadzącego)

.....  
 (data i podpis)