

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Historia społeczno – polityczna Polski w Europie i świecie
2. Kod przedmiotu:	08.3
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia
5. Forma studiów:	studia stacjonarne
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo państwa
7. Profil studiów:	ogólnoakademicki
8. Specjalność:
9. Semestr:	1
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
11. Prowadzący przedmiot:	Dr Dariusz Chojecki
12. Grupa przedmiotów:	podstawowe
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy
14. Język prowadzenia zajęć:	polski
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	<i>Wymagana znajomość historii z zakresu szkoły średniej</i>
16. Cel przedmiotu:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none">- poznanie zjawisk społecznych w procesie formowania się współczesnej Europy oraz ewolucyjnego charakteru przemian cywilizacyjnych- poznanie kluczowych zagadnień rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego świata- poznanie motywów i przesłanek konfrontacji mocarstw, bloków politycznych i państw satelickich w okresie wojen światowych i w warunkach dwubiegunowego podziału świata- zrozumienie istoty wiedzy historycznej i znaczenia doświadczeń historycznych;- zrozumienie procesów historycznych,- dostrzeganie związków historii Polski i Europy ze współczesnością. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none">- nabycie umiejętności oceny wydarzeń historycznych i ich wzajemnej relacji,- nabycie umiejętności analizy przyczyn sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz bezpieczeństwa Polski w ujęciu historycznym.- nabycie umiejętności analizy dziejów zmagania o zabezpieczenie interesu państwowego/narodowego.- nabycie umiejętności interpretacji dziejów polskich i europejskich- nabycie umiejętności dostrzegania związków historii Europy ze współczesnością <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none">- wskazanie źródeł sukcesów państwowości i bezpieczeństwa Polski na przestrzeni dziejów na podstawie analizy wybranych przykładów historycznych.- wskazanie uwarunkowań, jakie decydowały o pozycji Polski na arenie międzynarodowej

- zrozumienie istoty wiedzy historycznej dla trwałości i znaczenia państwa,
 - wskazanie na czynniki polityki międzynarodowej, wojen i dyplomacji oraz podłoże społeczne i gospodarcze siły Polski
 - ukazanie dziejów Polski z punktu widzenia szans i zagrożeń, jakie były udziałem Polaków oraz państwa, działającego jako organizm polityczny na arenie międzynarodowej.

17. Efekty kształcenia:

Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
K_W01	ma podstawową wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna,	Wykład, ćwiczenia	S1P_W01
K_W02	rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym RP; zna cele i zasady działania administracji publicznej	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna,	Wykład, ćwiczenia	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W08
K_U01	potrafi określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna,	Wykład, ćwiczenia	S1P_U01 S1P_U05 S1P_U08
K_U02	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie państwa i jego organów w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna,	Wykład, ćwiczenia	S1P_U01 S1P_U03 S1P_U08
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna,	Wykład, ćwiczenia	S1P_K01 S1P_K06
K_K04	potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna	Wykład, ćwiczenia	S1P_K02 S1P_K05

	odpowiedzialność za powierzone zadania	na,		
18. Formy i wymiar zajęć:		Wykłady 15, ćwiczenia 15		
19. Treści kształcenia:				
Wykłady: każdy blok przewidziano na 1 godzinę zajęć				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Europa jako pojęcie geograficzne – kształtowanie się granic Europy w perspektywie historycznej. Podział Europy – Europa Zachodnia, Europa Wschodnia, Europa Środkowa. Geneza podziału społecznego, politycznego i geograficznego Europy. Periodyzacja dziejów Europy – epoki i okresy historyczne; (1w) 2. Przemiany społeczne Europy początków okresu średniowiecznego – upadek cywilizacji klasycznych, odrodzenie społeczeństwa Europy okresu ‘Renesansu Karolińskiego’; (1w) 3. Społeczeństwo Europy średniowiecznej – stratyfikacja społeczna, odrodzenie życia miejskiego, przekształcenia społeczno-gospodarcze wsi europejskiej. Rola religii w życiu społecznym Europy; (1w) 4. Era nowożytna – narodziny nowoczesnej Europy. Odrodzenie i humanizm w Europie, reformacja i kontreformacja. Powstanie scentralizowanych państw narodowych; Początki rozkładu społecznego systemu feudalnego w Europie Zachodniej, utrwalenie systemu feudalnego w Europie Wschodniej; (1w) 5. Ekspansja Europy – poznanie świata i kolonializm europejski; (1w) 6. Początki nowoczesnej Europy – rewolucja francuska i jej konsekwencje społeczno – polityczne. Europa napoleońska - początki nowego systemu prawnego; (1w) 7. Tajne organizacje polityczne i ruchy rewolucyjne w Europie XIX w; (1w) 8. Nowe ideologie społeczno – polityczne: konserwatyzm i liberalizm, nacjonalizm, socjalizm i komunizm. Ruch robotniczy i przemiany systemu państwa Europy; (1w) 9. Demokracja w Europie XIX w – partie polityczne, parlamentaryzm, opinia publiczna; (1w) 10. Transmisja europocentryzmu – ekspansja kolonialna Europy w XIX w; (1w) 11. Kwestia społeczna w Europie międzywojennej 1918 – 1939. Ideologie nazizmu, faszystów i komunizmu; (1w) 12. Przemiany społeczne II wojny światowej. Ludobójstwo jako problem społeczny. Holokaust. Zmiany granic i masowe przesiedlenia ludności; (1w) 13. Podzielona Europa – ład pojałtański. Zimna wojna w perspektywie europejskiej. Życie społeczne i kulturalne w Europie Zachodniej i w Europie Wschodniej; (1w) 14. Ponowne jednoczenie Europy. Pieriestrojka i rozpad imperium radzieckiego - schyłek podziałów politycznych Wschód – Zachód. Rola ruchów społecznych w transformacji społecznej Europy – przykład NSZZ Solidarność. Społeczny wymiar integracji europejskiej; (1w) 15. Przemiany społeczne Europy schyłku XX w. Konflikty narodowe i religijne w Europie powojennej Nowe nurty i ideologie społeczne w Europie (1w) 				
Ćwiczenia: każdy blok, za wyjątkiem pierwszego, przewidziano na 2 godziny zajęć				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce Polski w Europie. Zmiany granic na przestrzeni dziejów. (1c) 2. Powstanie państwa polskiego. Źródła sukcesów w tworzeniu i umacnianiu 				

państwowości oraz budowy potęgi Polski Piastów **(2c)**

3. Polska Jagiellonów w Unii z Litwą – zewnętrzne wewnętrzne uwarunkowania budowy siły państwa. Polska jako państwo wielonarodowe. **(2c)**
4. Osłabienie państwa w okresie monarchii elekcyjnej. Przyczyny upadku I Rzeczypospolitej. **(2c)**
5. Programy walki o polskość i niepodległość w okresie zaborów. Próby odzyskania niepodległości w powstaniach narodowych. **(2c)**
6. Sprawa polska w czasie I wojny światowej i wskrzeszenie Rzeczypospolitej. Źródła zwycięstwa w wojnie 1918–1920. **(2c)**
7. Międzynarodowa pozycja II RP, stosunki z sąsiadami. Przyczyny klęski Polski w 1939 roku. Wkład Polski w zwycięstwo nad Niemcami w II wojnie światowej. **(2c)**
8. Funkcjonowanie Polski jako państwa niesuwerennego w Układzie Warszawskim. Odzyskanie suwerenności państwowej Polski w 1989 r. **(2c)**

20. Zaliczenie: na ocenę

21. Literatura podstawowa:

N. Davies, Europa, Kraków 1998

N. Davies, Europa między Wschodem a Zachodem, Kraków 2007

D. Janicka, Historia społeczna i polityczna Europy, Toruń 2007

J. Kłoczowski (red.), Historia Europy Środkowo-Wschodniej, t. 1-2, Lublin 2000

A. Mączak (red.), Historia Europy, Wrocław 2006

H. Samsonowicz, J. Tazbir, T. Łepkowski, T. Nałęcz, Polska. Losy państwa i narodu, Warszawa 1992

P. S. Wandycz, Cena wolności. Historia Europy Środkowowschodniej od średniowiecza do współczesności, Kraków 2003

22. Literatura uzupełniająca:

M. Bankowicz, Dyktatury i tyranie, Kraków 2007

B. Bankowicz (red.), Historia polityczna świata XX wieku 1901-1945, Kraków 2004

M. Bankowicz (red.), Historia powszechna świata XX wieku, t. 1-2, Kraków 2004

M. Bogucka, Historia Polski do 1864 roku, Wrocław 1999

A. Briggs, P. Clavin, Europa dwóch stuleci 1789-1989, Wrocław 2000

Cz. Brzoza, A. L. Sowa, Historia Polski 1918-1945, Kraków 2006

P. Calvocoressi, Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa 2002

J. Carpentier, F. Lebrun, Historia Europy, Warszawa 1994

A. Chwalba, Historia Polski 1795-1918, Kraków 2001

A. Czubiński, Europa XX wieku, Poznań, 2006

A. Czubiński, Historia powszechna XX wieku, Poznań 2003

F. Delouche (red.), Historia Europy, Warszawa 1994

J-B. Duroselle, Historia narodów Europy, Warszawa 1996

A. Friszke, Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003

J. Gaddis, Zimna wojna. Historia podzielonego świata, Warszawa 2007

O. Halecki, Historia Europy – jej granice i podziały, Lublin 1994

T. Judt. Powojnie, Historia Europy od roku 1945, Poznań 2008.
 J. Kaliński, Zarys historii gospodarczej XIX i XX w., Warszawa 2001
 S. Kieniewicz, Historia Polski 1795-1918, Warszawa 1987
 M. Kitchen, Historia Europy 1918-1939, Warszawa 1992
 W. Laquer, Historia Europy 1945 – 1992, Warszawa 1993
 A. Paczkowski, Pół wieku dziejów Polski 1939-1989, Warszawa 2005
 A. Patek, J. Rydel, J. Węc (red.), Najnowsza historia świata 1945-2007, t.1-4, Kraków 2008
 K. Pomian, Europa i jej narody, Warszawa 1992
 W. Rojek (red.), Wielka historia świata, t. 12, od II wojny światowej do XXI wieku, Kraków 2006
 H. Samsonowicz, Historia Polski do 1795 roku, Warszawa 1990
 H. Samsonowicz, Północ – Południe, Wrocław 1999
 J. Stevenson red., Historia Europy od starożytnych cywilizacji do początków trzeciego tysiąclecia, Warszawa 2006
 G. Therborn, Drogi do nowoczesnej Europy, Warszawa – Kraków 1998
 R. Wegs, R. Ladrech, Europa po 1945 r. Zarys historii, Warszawa 2008

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15
2	Ćwiczenia	15/30
Suma godzin		

24. Suma wszystkich godzin: 60 **25. Liczba punktów ECTS:** 3

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 2 **27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):** -

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W1	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
U1	nds	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym
	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w

		stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym
K1	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym

28. Uwagi:
Wymienić

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)