

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Historia stosunków międzynarodowych
2. Kod przedmiotu:	0.83
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia
5. Forma studiów:	studia stacjonarne
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo państwa
7. Profil studiów:	praktyczny
8. Specjalność:	Bezpieczeństwo polityczno-militarne
9. Semestr:	piąty
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
11. Prowadzący przedmiot:	Mgr Aleksandra Zajac
12. Grupa przedmiotów:	podstawowych
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy
14. Język prowadzenia zajęć:	polski
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	Wiedza o państwie i prawie, Historia społeczno-polityczna Polski w Europie i świecie
16. Cel przedmiotu:	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z terminologią i podstawowymi zagadnieniami związanymi historią dyplomacji, • przedstawienie stosunków międzynarodowych w epoce średniowiecza w kontekście rywalizacji papieży i cesarzy oraz budowanie potęgi świata Islamu • pokazanie studentom wpływu reformacji i kontrreformacji na kształt Europy oraz wyjaśnienie wagi systemu westfalskiego • przedstawienie dokonań Kongresu wiedeńskiego i kształtowania Świętego Przymierza • ukazanie kształtowania się relacji międzynarodowych w Europie nowożytnej w oparciu o prezentacje ważnych historiotwórczo państw: Anglia, Francja, Rosja, Austro-Węgry, Stany Zjednoczone, Turcja, Chiny; rywalizacja mocarstw w Ameryce Południowej i kolonizacja Afryki • przedstawienie przyczyn wybuchu I wojny światowej i stopniowej erozji systemu wersalskiego, • zapoznanie uczniów z meandrami polityki mocarstw wobec Polski w czasie II wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem zbrodni katyńskiej, postania warszawskiego i konferencji Wielkiej Trójki; Holokaust i budowa Izraela • ukazanie motywów towarzyszących zakończeniu wojny na Dalekim Wschodzie • przedstawienie stosunków dyplomatycznych w czasach zimnej wojny • ukazanie korzeni Unii Europejskiej.
17. Efekty kształcenia:	

Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji i sprawdzania efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
ma wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa	Dyskusja na podstawie opracowanych samodzielnie pytań problemowych, przygotowanie na bazie zalecanej lektury i współprowadzenie ćwiczeń, kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_W01
ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa	Dyskusja na podstawie opracowanych samodzielnie pytań problemowych, przygotowanie na bazie zalecanej lektury i współprowadzenie ćwiczeń, kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_W02
ma uporządkowaną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania światowych i regionalnych bloków polityczno-militarnych i społeczno-ekonomicznych oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej	Dyskusja na podstawie opracowanych samodzielnie pytań problemowych, przygotowanie na bazie zalecanej lektury i współprowadzenie ćwiczeń, kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W09
potrafi interpretować teksty filozoficzne, socjologiczne, prowadzić spory i dyskusje z użyciem argumentów zaczerpniętych z nauk społecznych, w tym ontologicznych i aksjologicznych	Dyskusja na podstawie opracowanych samodzielnie pytań problemowych, przygotowanie na bazie zalecanej lektury i współprowadzenie ćwiczeń, kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_U01
potrafi dokonać prognozy rozwoju bezpieczeństwa w ujęciu uniwersalnym, ogólnoeuropejskim, euroatlantyckim	Dyskusja na podstawie opracowanych samodzielnie pytań problemowych, przygotowanie na bazie zalecanej lektury i współprowadzenie ćwiczeń, kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_U01 S1A_U03
potrafi interpretować wiedzę na temat bezpieczeństwa z perspektywy historycznej i współczesnej, w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym, przy uwzględnieniu specyfiki systemu politycznego i społecznego oraz kultury politycznej	Dyskusja na podstawie opracowanych samodzielnie pytań problemowych, przygotowanie na bazie zalecanej lektury i współprowadzenie ćwiczeń, kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_U02
ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, a jednocześnie jej niedostatków, wobec czego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania,	Dyskusja na podstawie opracowanych samodzielnie pytań problemowych, przygotowanie na	Wykład, ćwiczenia	S1A_K01

poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu nauk o bezpieczeństwie przez całe życie	bazie zalecanej lektury i współprowadzenie ćwiczeń, kolokwium		
jest przygotowany do prowadzenia samodzielnych poszukiwań sposobów rozwiązywania problemów zarządzania bezpieczeństwem, stosowania podstawowych metod i technik zarządzania, w tym zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych	Dyskusja na podstawie opracowanych samodzielnie pytań problemowych, przygotowanie na bazie zalecanej lektury i współprowadzenie ćwiczeń, kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05
18. Formy i wymiar zajęć:	15 wykładów, 15 ćwiczeń		
19. Treści kształcenia:			
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cesarstwo-papieżstwo, wielkie dynastie europejskie u progu nowożytności 2. Islam – początek i podboje 3. Wojna trzydziestoletnia i pokój westfalski 1648 4. Rewolucja angielska, francuska i amerykańska 5. Kongres wiedeński i Święte Przymierze 6. Austro-Węgry i Rosja 7. Zjednoczenie Niemiec i Włoch 8. Potęga Anglii 9. Tworzenie Trójprzymierza i Trójporozumienia 10. USA XIX/XX wieku 11. Rewolucja rosyjska 12. II wojna światowa 13. Holokaust 14. Zimna wojna – dwa mocarstwa <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wielkie odkrycia geograficzne i podbój Ameryki 2. Reformacja i kontrreformacja w Europie 3. Wojny napoleońskie 4. Chory człowiek Azji – Chiny; Japonia 5. Procesy narodotwórcze na Bałkanach; Turcja 6. Ameryka Południowa na przełomie XIX/XX wieku 7. Wyścig o Afrykę 8. I wojna światowa 9. Traktat wersalski po I wojnie światowej 10. Nazizm i faszyzm – Niemcy, Włochy, Japonia 11. Międzywojnie 12. Budowa Izraela 13. „Gorąca” zimna wojna 			
20. Egzamin:	nie		
21. Literatura podstawowa:			

Wójcik Z., Historia powszechna XVI – XVII w., Warszawa 1996

Dobrzycki , Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych, Warszawa 1996,

Manteuffel T., Historia powszechna: średniowiecze, Warszawa 1996

Rostworowski E., Historia powszechna: wiek XVI – XVIII, Warszawa 1996

Batowski H., Między dwiema wojnami 1919-1939, Kraków 2007

22. Literatura uzupełniająca:

Davies N., Europa, Kraków 2000

Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, pod red. E. Halizaka, R. Kuźniara, Warszawa 2000

Stosunki międzynarodowe, pod red. W. Malendowskiego, Cz. Mojsiewicza, Wrocław 2000

Wolski J., Historia powszechna starożytność, Warszawa 1996

Żwczyński M., Historia powszechna 1789 - 1870, Warszawa 1996

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15
2	ćwiczenia	15
3	Praca własna	90
	Suma godzin	120

24. Suma wszystkich godzin:	120	25. Liczba punktów ECTS:	4
------------------------------------	------------	---------------------------------	----------

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	3
---	----------	---	----------

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.
02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.

	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.
03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.
04	o.	
	no.	
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)