

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Lokalna i regionalna polityka społeczna
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	14.1
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2016/2017
<b>4. Forma kształcenia:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>5. Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>6. Kierunek studiów:</b>	Bezpieczeństwo Państwa
<b>7. Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki
<b>8. Specjalność:</b>	społeczno-ekonomiczna
<b>9. Semestr:</b>	VI
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Studiów Społecznych
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	mgr Aleksandra Zając
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	specjalnościowy
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy do wyboru
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>	<p>Wiedza o państwie i prawie, Współczesne systemy polityczne, Bezpieczeństwo społeczne</p> <p>Konieczna ogólna znajomość istoty bezpieczeństwa społecznego oraz istoty działania samorządu terytorialnego</p> <p>Pożądane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólna wiedza z zakresu systemów politycznych i działającej w nich administracji publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem administracji samorządowej,</li> <li>- podstawy wiedzy o systemie funkcjonowania i politykach sektorowych Unii Europejskiej,</li> <li>- wiedza z zakresu podstaw do prawoznawstwa,</li> </ul>
<b>16. Cel przedmiotu:</b>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie przesłanek i celów realizacji zadań polityki socjalnej na szczeblu lokalnym;</li> <li>- poznanie zadań społecznych realizowanych na szczeblu samorządowym;</li> <li>- poznanie szczegółowych polityk społecznych, realizowanych w skali lokalnej i regionalnej;</li> <li>- zrozumienie roli samorządu terytorialnego jako podmiotu polityki społecznej, a także instytucji i organizacji pozapaństwowych;</li> <li>- poznanie problemów społecznych w skali lokalnej i regionalnej</li> <li>- poznanie zadań samorządu lokalnego i regionalnego w sferze polityki społecznej</li> <li>- zrozumienie hierarchii celów regionalnej i lokalnej polityki społecznej</li> <li>- poznanie podstaw prawnych lokalnej polityki społecznej</li> <li>- poznanie zadań własnych gmin w lokalnym rozwoju społecznym</li> <li>- poznanie zasad i metod finansowania polityki społecznej</li> <li>- poznanie obszarów nowoczesnej lokalnej polityki społecznej</li> <li>- poznanie dotychczasowych doświadczeń krajów Unii Europejskiej w kształtowaniu celów i zadań polityki społecznej w skali lokalnej i regionalnej</li> <li>- poznanie założeń i zasad podziału zadań i kompetencji w sferze społecznej pomiędzy centrum gospodarczym a samorządem</li> </ul>

terytorialnym

- zrozumienie roli lokalnej opinii publicznej w realizacji celów lokalnej polityki społecznej

**Umiejętności:**

- nabycie umiejętności analizy związku pomiędzy zadaniami własnymi gminy w sferze lokalnej a rozwojem lokalnym
- nabycie umiejętności rozróżniania polityki lokalnej i polityki komunalnej
- nabycie umiejętności planowania społecznego w skali lokalnej
- nabycie umiejętności określania roli organizacji pozarządowych w lokalnej polityce społecznej.
- nabycie umiejętności określania sfer starego i nowego ubóstwa
- nabycie umiejętności pozyskiwania środków finansowania polityki lokalnej ze środków zewnętrznych
- nabycie umiejętności określenia i analizy działań lokalnych w sferze wsparcia aktywności społecznej
- nabycie umiejętności analizy związków pomiędzy polityką lokalną a polityką komunalną, zwłaszcza w sferze społecznej
- nabycie umiejętności określenia i analizy celów społecznych w strategiach rozwoju lokalnego
- nabycie umiejętności przygotowania oraz zrealizowania projektu badawczego dotyczącego potrzeb społeczności lokalnej
- nabycie umiejętności rozpoznania i interpretowania działań zmierzających do rozwiązania narastających problemów społecznych
- nabycie umiejętności tworzenia typowych prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki społecznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
- nabycie umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki społecznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł

**Kompetencje społeczne:**

- określanie współpracy samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, zwłaszcza w kontekście rozwiązywania problemów społecznych.
- propagowanie i wspieranie obszarów nowoczesnej lokalnej polityki społecznej.
- dążenie do zwalczania ubóstwa wśród zadań polityki społecznej w skali lokalnej.
- wspieranie walki z bezrobociem w skali lokalnej.
- propagowanie celów społecznych w strategiach rozwoju regionalnego i lokalnego.
- przygotowanie do pracy w instytucjach samorządu terytorialnego i lokalnej administracji państwowej w sferze polityki społecznej
- uświadomienie konieczności prowadzenia polityki społecznej
- pogłębianie wiedzy w zakresie zadań społecznych, zwłaszcza realizowanych przez samorządy terytorialne
- wsparcie działań prospołecznych, realizowanych na szczeblu samorządowym
- wsparcie idei współpracy samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi w rozwiązywaniu problemów społecznych
- samodzielne proponowanie rozwiązań dotyczących sposobów realizacji zadań samorządowej polityki społecznej
- samodzielne i krytyczne uzupełnianie wiedzy i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny zagadnienia działań prospołecznych

**17. Efekty kształcenia:**

	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji	Metoda sprawdzenia efektu	Forma prowadzenia	Odniesienie do efektów dla
--	-------------------------	-------------------	---------------------------	-------------------	----------------------------

	<b>efektu kształcenia</b>	<b>kształcenia</b>	<b>zajęć</b>	<b>specjalności / kierunku studiów</b>
Znajomość przesłanek i celów realizacji zadań polityki socjalnej na szczeblu lokalnym i regionalnym	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W02
Znajomość zadań społecznych realizowanych na szczeblu samorządowym	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W32
Znajomość szczegółowych polityk społecznych, realizowanych w skali lokalnej i regionalnej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W18
Znajomość problemów społecznych w skali lokalnej i regionalnej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W08
Rozumienie zasad podziału zadań i kompetencji w sferze społecznej pomiędzy centrum (administracją	Aktywność na zajęciach,	Aktywność na zajęciach, praca	Wykład, ćwiczenia	W06

<p>rządową) a samorządem terytorialnym</p>	<p>praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>		
<p>Znajomość zadań samorządu lokalnego i regionalnego w sferze polityki społecznej</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>W21</p>
<p>Znajomość zasad i metod finansowania polityki społecznej</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>W36</p>
<p>Znajomość obszarów nowoczesnej lokalnej polityki społecznej</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>W13</p>
<p>Rozumienie hierarchii celów regionalnej i lokalnej polityki społecznej</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach,</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>W11</p>

		kolokwium z pytań otwartych, test	pytań otwartych, test		
Znajomość doświadczeń krajów Unii Europejskiej w kształtowaniu celów i zadań polityki społecznej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W12	
Rozumienie roli lokalnej opinii publicznej w realizacji celów lokalnej polityki społecznej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W22	
Umiejętność analizy związku pomiędzy zadaniami własnymi gminy w sferze lokalnej a rozwojem lokalnym	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U04	
Umiejętność planowania społecznego w skali lokalnej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U16	
Umiejętność określania roli organizacji	Aktywność na	Aktywność na	Wykład, ćwiczenia	U05	

pozarządowych w lokalnej polityce społecznej	zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test		
Umiejętność określania sfer starego i nowego ubóstwa	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U26
Umiejętność pozyskiwania środków finansowania polityki lokalnej ze środków zewnętrznych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U28
Umiejętność określenia i analizy działań lokalnych w sferze wsparcia aktywności społecznej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U12
Umiejętność analizy związków pomiędzy polityką lokalną a polityką komunalną, zwłaszcza w sferze społecznej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach,	Wykład, ćwiczenia	U11

		zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	kolokwium z pytań otwartych, test		
Umiejętność określenia i analizy celów społecznych w strategiach rozwoju lokalnego	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U09	
Umiejętność przygotowania oraz zrealizowania projektu badawczego dotyczącego potrzeb społeczności lokalnej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U10	
Umiejętność rozpoznania i interpretowania działań zmierzających do rozwiązania narastających problemów społecznych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U32	
Umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki społecznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U31	

Umiejętność przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki społecznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U33
Świadomość konieczności prowadzenia polityki społecznej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K01
Gotowość do pracy w instytucjach samorządu terytorialnego i lokalnej administracji państwowej w sferze polityki społecznej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K07
Określanie współpracy samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, w rozwiązywaniu problemów społecznych.	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K23
Propagowanie i wspieranie obszarów nowoczesnej lokalnej i regionalnej polityki społecznej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna,	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na	Wykład, ćwiczenia	K08



		prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test		
Dążenie do zwalczanie ubóstwa wśród zadań polityki społecznej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K20	
Wspieranie walki z bezrobociem w skali lokalnej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K12	
Propagowanie celów społecznych w strategiach rozwoju regionalnego i lokalnego	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K14	
Pogłębianie wiedzy w zakresie zadań społecznych, zwłaszcza realizowanych przez samorzady terytorialne	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K15	

		otwartych, test			
Wsparcie działań prospołecznych, realizowanych na szczeblu samorządowym	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K11	
Wsparcie idei współpracy samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi w rozwiązywaniu problemów społecznych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K23	
Samodzielne proponowanie rozwiązań dotyczących sposobów realizacji zadań samorządowej polityki społecznej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K13	
Samodzielne i krytyczne uzupełnianie wiedzy i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarne zagadnienia działań prospołecznych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K26	
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Wykład 15 h, ćwiczenia 15 h			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
Podstawowa tematyka zajęć (wspólna dla wykładów i ćwiczeń): każdy blok, za wyjątkiem pierwszego, przewidziano na 2 godziny wykładów i dwie godziny ćwiczeń,					

1.	Istota problemów społecznych w skali lokalnej. Zadania samorządu terytorialnego w ujęciu historycznym. Współczesne zadania samorządu lokalnego i regionalnego w sferze polityki społecznej. Hierarchia celów regionalnej i lokalnej polityki społecznej. <b>(1w, 1c)</b>	
2.	Doświadczenia krajów Unii Europejskiej w kształtowaniu celów i zadań polityki społecznej w skali lokalnej i regionalnej. <b>(2w, 2c)</b>	
3.	Podział zadań i kompetencji między centrum gospodarczym a samorządem terytorialnym na szczeblu regionalnym i lokalnym. Podstawy prawne lokalnej polityki społecznej. <b>(2w, 2c)</b>	
4.	Polityka lokalna a polityka komunalna - różnice w odniesieniu do sfery społecznej. Zadania własne gminy a rozwój lokalny. Podmioty polityki społecznej w skali lokalnej. Planowanie społeczne w skali lokalnej - zadania i potrzeby. <b>(2w, 2c)</b>	
5.	Tradycyjne obszary lokalnej polityki społecznej. Organizacje pozarządowe w lokalnej polityce społecznej. Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi w rozwiązywaniu problemów społecznych. Obszary nowoczesnej lokalnej polityki społecznej. <b>(2w, 2c)</b>	
6.	Stare i nowe ubóstwo – geneza, skala i trwałość zjawiska. Zwalczanie ubóstwa jako podstawowe i tradycyjne zadanie polityki społecznej w skali lokalnej. <b>(2w, 2c)</b>	
7.	Walka z bezrobociem w skali lokalnej. Lokalna polityka społeczna wobec socjalnych następstw bezrobocia. <b>(2w, 2c)</b>	
8.	Cele społeczne w strategii rozwoju regionalnego i lokalnego. Finansowanie polityki lokalnej ze środków własnych i zewnętrznych. <b>(2w, 2c)</b>	
<b>20. Egzamin:</b>	nie	
<b>21. Literatura podstawowa:</b>		
G. Firlit-Fesnak M. Szyłko-Skoczny (red.), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa 2007		
A. Frączkiewicz - Wronka (red.), Samorządowa polityka społeczna. Warszawa 2002		
S. Golinowska (red.), Polska bieda II, Warszawa 1998		
T. Kaźmierczak, M. Rymisz (red.), W stronę aktywnej polityki społecznej, Warszawa 2003		
E. Leś (red.), Pomoc społeczna. Od klientyzmu do partycypacji, Warszawa 2003		
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>		
S. Golinowska, Polityka społeczna, koncepcje-instytucje-koszty, Warszawa 2000		
J. Auleytner, Polska polityka społeczna. ciągłość i zmiany, Warszawa 2004		
B. Dolnicki, Samorząd terytorialny. Zagadnienia ustrojowe, Kraków 1999		
A. Frączkiewicz - Wronka, J. Jasłowski, B. Owcorz - Cydzik, D. Sobusik, Samorządowa polityka zdrowotna, Katowice 2004		
R. Gabryszak. D. Magierek (red.), Wprowadzenie do polityki społecznej, Warszawa 2009		
S. Golinowska, M. Boni (red.), Nowe dylematy polityki społecznej, Warszawa 2006		
A. Kurzynowski (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2004		
K. Markowski, Rola państwa w gospodarce rynkowej, Warszawa 1992		
J. Orczyk, Polityka społeczna, Poznań 2008		
G. Uścińska (red.), Zabezpieczenie społeczne w Polsce, Warszawa 2007		
G. Uścińska, Europejskie standardy zabezpieczenia społecznego a współczesne rozwiązania polskie, Warszawa 2005		
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>
1	Wykład	15
2	ćwiczenia	15

	<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>	<b>30</b>	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>
		<b>3</b>
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>	<b>2</b>	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>
		<b>1</b>
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Ocena</b>	<b>Opis wymagań</b>
01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.
02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.
03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.
04	o.	
	no.	
<b>28. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)