

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Międzynarodowe stosunki wojskowe				
2. Kod przedmiotu:	14.6				
3. Okres ważności karty:	2016/2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa				
7. Profil studiów:	Ogólnoakademicki				
8. Specjalność:	Bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne, Bezpieczeństwo polityczno-militarne				
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych				
11. Prowadzący przedmiot:	mjr mgr inż. Adrian KLIMEK				
12. Grupa przedmiotów:	kierunkowe				
13. Status przedmiotu:	Obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	Polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	<p><u>Przedmioty wprowadzające:</u> Wiedza o państwie i prawie, Ekonomia, Bezpieczeństwo społeczne.</p> <p><u>Wymagania:</u> znajomość podstawowych zagadnień związanych z bezpieczeństwem. Znajomość podstaw prawnych oraz funkcjonowania instytucji państwowych w zakresie bezpieczeństwa.</p>				
16. Cel przedmiotu:	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie z zasadami funkcjonowania sojuszu militarnego NATO oraz głównymi kierunkami rozwoju europejskiej polityki bezpieczeństwa i obrony. Określenie oraz analiza współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa w obszarze kontynentalnym i światowym. Analiza zasad i metod prowadzenia współczesnych konfliktów oraz prowadzenia operacji połączonych w ramach NATO. Zapoznanie z organizacją systemu zarządzania kryzysowego UE i NATO oraz procedurami realizacji zadań po wprowadzeniu stopni gotowości alarmowej. Zapoznanie z istotą oraz podstawowymi zasadami funkcjonowania międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.</p>				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności i/ kierunku studiów
01	Student ma podstawową wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa.	Wykład	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład / ćwiczenia	S1A_W01
02	Student rozpoznaje zasady funkcjonowania podmiotów i systemów bezpieczeństwa, a także potrafi je odnieść do podstawowej wiedzy o zasadach funkcjonowania w obrębie struktur i instytucji społecznych w skali krajowej i międzynarodowej.	Wykład, dyskusja	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład / ćwiczenia	S1A_W03
03	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i oceny stanu bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.	Wykład, dyskusja,	Ocena aktywności podczas dyskusji	Wykład / ćwiczenia	S1A_U06
04	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym między innymi prezentacji multimedialnej,	Przeprowadzenie wystąpienia	Ocena przygotowanego wystąpienia i	ćwiczenia	S1A_U10 S1A_U11

	w języku polskim i języku obcym z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla nauk o bezpieczeństwie, w których potrafi przedstawić szczegółowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa państwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	i pokaz prezentacji multimedialnej	prezentacji		
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Wykład 15 h + ćwiczenia 15h. Razem: 30 h.			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
Istota i ewolucja NATO. Koncepcja strategiczna NATO. Główne instytucje oraz siły zbrojne i struktury wojskowe NATO.					
Unia Europejska – struktury polityczne i wojskowe. Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony.					
Misje wojskowe NATO i UE.					
System zarządzania kryzysowego NATO i UE.					
Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych: podstawowe zasady, osoby i obiekty chronione, reguły prowadzenia walki.					
Współczesne operacje wojskowe. Prowadzenie operacji połączonych przez NATO. Funkcje połączone.					
Wsparcie przez państwo gospodarza (HNS) i współpraca cywilno-wojskowa (CIMIC).					
<b>20. Egzamin:</b>		tak			
<b>21. Literatura podstawowa:</b>					
Balcerowicz B., <i>Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych</i> , Wydawnictwo naukowe SCHOLAR, Warszawa 2006.					
Balcerowicz B., <i>Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny</i> , Wydawnictwo naukowe SCHOLAR, Warszawa 2010.					
Ciupiński A., Malak K., <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , Akademia Obrony Narodowej Warszawa 2004.					
Bugajski D., Falkowski Z., Łubiński P., <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2014.					
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>					
„ <i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> ”, wyd. Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2013.					
„ <i>Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022</i> ”, przyjęta uchwałą Rady Ministrów z dnia 9 kwietnia 2013 r., wyd. Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2013.					
„ <i>Koncepcja strategiczna obrony i bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, przyjęta przez szefów państw i rządów w Lizbonie 20 listopada 2010 r.</i> ” tłumaczenie Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2010.					
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>			
1	Wykład	15 / 15			
2	Konwersatoria	---			
3	Laboratorium	---			
4	Projekt	---			
5	Seminarium	---			
6	Inne: zapoznanie z literaturą przedmiotu, ćwiczenia, projekty wystąpień, przygotowanie do gry decyzyjnej	30 / 30			
	<b>Suma godzin</b>	<b>90</b>			
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		<b>90</b>	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>		<b>3</b>
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		<b>1</b>	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>		<b>2</b>

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student ma bardzo dobrą wiedzę o organizacji i zasadach funkcjonowania sojuszu militarnego w ramach NATO. Zna strukturę organizacyjną i przeznaczenie instytucji politycznych i militarnych NATO. Potrafi dokonać analizy poszczególnych koncepcji strategicznych. Zna bardzo dobrze kierunki rozwoju wspólnej polityki bezpieczeństwa i obrony UE. Potrafi wskazać oraz przeprowadzić analizę współczesnych zagrożeń dla krajów UE. Student jest bardzo aktywny na zajęciach, sumienny oraz posiada komplet wymaganych obecności na zajęciach.
	db	Student ma dobrą wiedzę o organizacji i zasadach funkcjonowania sojuszu militarnego w ramach NATO. Zna strukturę organizacyjną i przeznaczenie instytucji politycznych i militarnych NATO. Zna kierunki rozwoju wspólnej polityki bezpieczeństwa i obrony UE. Potrafi wskazać współczesne zagrożenia dla krajów UE. Student jest aktywny na zajęciach, sumienny oraz jest obecny na zajęciach z przedmiotu.
	dst	Student ma dostateczną wiedzę o organizacji i zasadach funkcjonowania sojuszu militarnego w ramach NATO. Zna kierunki rozwoju wspólnej polityki bezpieczeństwa i obrony UE. Potrafi wskazać współczesne zagrożenia dla krajów UE. Student nie jest aktywny na zajęciach, posiada wymaganą większość obecności na zajęciach.
	ndst	Student nie zna organizacji oraz zasad funkcjonowania NATO oraz elementów wspólnej polityki bezpieczeństwa i obrony UE. Student nie jest aktywny na zajęciach, nie posiada kompletu wymaganych obecności na zajęciach.
02	bdb	Student rozumie istotę i zakres stosowania międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych. Potrafi wyszczególnić oraz dokonać charakterystyki osób uczestniczących w konflikcie zbrojnym oraz osoby, obiekty podlegające szczególnej ochronie. Zna reguły oraz zakazane metody prowadzenia walki. Zna zadania oraz zakres działalności Międzynarodowego Komitetu Czerwonego Krzyża. Potrafi wyszczególnić i opisać znaczenie znaków stosowanych w prawie wojennym. Student jest bardzo aktywny na zajęciach, sumienny oraz posiada komplet wymaganych obecności na zajęciach.
	db	Student rozumie istotę i zakres stosowania międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych. Potrafi wyszczególnić oraz dokonać charakterystyki osób uczestniczących w konflikcie zbrojnym oraz osoby, obiekty podlegające szczególnej ochronie. Zna reguły oraz zakazane metody prowadzenia walki. Student jest aktywny na zajęciach, sumienny oraz jest obecny na zajęciach z przedmiotu.
	dst	Student w podstawowym stopniu rozumie istotę i zakres stosowania międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych. Potrafi wyszczególnić oraz dokonać charakterystyki osób uczestniczących w konflikcie zbrojnym oraz osoby, obiekty podlegające szczególnej ochronie. Student jest mało aktywny na zajęciach, posiada wymagane obecności na zajęciach.
	ndst	Student nie posiada wiedzy z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych. Student jest mało aktywny na zajęciach, nie posiada kompletu wymaganych obecności na zajęciach.
03	bdb	Student zna organizację i zadania systemu zarządzania kryzysowego NATO i UE. Potrafi wyszczególnić i dokonać analizy zagrożeń. Potrafi wyszczególnić oraz opisać procedury działania po wprowadzeniu stopni gotowości alarmowej. Student potrafi dokonać podziału i charakterystyki współczesnych operacji połączonych NATO. Potrafi scharakteryzować funkcje połączone operacji. Zna cele oraz zadania w ramach przedsięwzięć wsparcia przez państwo gospodarza (HNS) oraz potrafi wyjaśnić istotę współpracy cywilno wojskowej (CIMIC). Jest bardzo aktywny na zajęciach, posiada komplet wymaganych obecności na zajęciach.
	db	Student zna organizację systemu zarządzania kryzysowego NATO i UE. Potrafi wyszczególnić i dokonać analizy zagrożeń. Potrafi wyszczególnić oraz opisać procedury działania po wprowadzeniu stopni gotowości alarmowej. Student potrafi dokonać podziału i charakterystyki współczesnych operacji połączonych NATO. Zna cele oraz zadania w ramach przedsięwzięć wsparcia przez państwo gospodarza (HNS) oraz potrafi wyjaśnić istotę współpracy cywilno wojskowej (CIMIC). Jest aktywny na zajęciach, jest obecny na większości wymaganych zajęć.

	dst	Student zna organizację systemu zarządzania kryzysowego NATO i UE. Potrafi wyszczególnić oraz opisać procedury działania po wprowadzeniu stopni gotowości alarmowej. Student potrafi dokonać podziału i charakterystyki współczesnych operacji połączonych NATO. Na zajęciach jest mało aktywny, posiada wymagane obecności na zajęciach.
	ndst	Student nie potrafi opisać organizacji systemu zarządzania kryzysowego NATO i UE oraz nie zna stopni gotowości alarmowej obowiązujących w NATO i UE. Nie posiada podstawowej wiedzy dot. operacji połączonych sojuszu. Nie jest aktywny na zajęciach, nie posiada kompletu wymaganych obecności na zajęciach.
04	bdb	Student potrafi na wysokim poziomie merytorycznym przygotować wystąpienie na zadany temat. Wykorzystuje szeroko dostępne materiały. Potrafi dokonać analizy tekstów zamieszczonych w literaturze fachowej i publikacjach naukowych, prasowych. Formułuje własne wnioski. Potrafi przygotować prezentację multimedialną z wykorzystaniem elementów graficznych, schematów, wykresów, itp.
	db	Student potrafi przygotować wystąpienie na zadany temat. Wykorzystuje szeroko dostępne materiały. Potrafi dokonać analizy tekstów zamieszczonych w literaturze fachowej i publikacjach naukowych, prasowych. Potrafi przygotować prezentację multimedialną z wykorzystaniem elementów graficznych, schematów, wykresów, itp.
	dst	Student potrafi przygotować wystąpienie na zadany temat. Wykorzystuje szeroko dostępne materiały. Potrafi przygotować prezentację multimedialną z wykorzystaniem elementów graficznych, schematów, wykresów, itp.
	ndst	Student nie potrafi samodzielnie przygotować wystąpienia oraz prezentacji multimedialnej.
<b>28. Uwagi: brak</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)