

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Strzelectwo			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	16.1			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2016/2017			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	Bezpieczeństwo państwa			
<b>7. Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki			
<b>8. Specjalność:</b>	Bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne, bezpieczeństwo polityczno-militarne			
<b>9. Semestr:</b>	2			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Studiów Społecznych			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	Czesław Kuzdrowski, Grzegorz Iwaneczko, Tomasz Pielczyk			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	ogólne			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
Zasady BHP				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
Zapoznanie studentów z aktami prawnymi dotyczącymi strzelectwa sportowego oraz posiadania broni i amunicji. Nauczenie studentów bezpiecznego posługiwania się bronią palną.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
K_W 08	rozumie terminologię z zakresu prawa, w tym prawa administracyjnego i prawa karnego	Kolokwium, obserwacja, zaliczenie	Wykład/ćwiczenia	S1P_W07
K_W 19	zna zasady ergonomii, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady udzielania pomocy przedlekarskiej	Kolokwium, obserwacja, zaliczenie	Wykład/ćwiczenia	S1P_W07
K_U07	potrafi posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne problemy prawne; potrafi	Kolokwium, obserwacja	Wykład/ćwiczenia	S1P_U05 S1P_U07

	przewidywać skutki prawne konkretnych działań w zakresie bezpieczeństwa	a, zaliczenie		
K_U 22	wykonuje ćwiczenia fizyczne, potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną, uczestniczy w grach zespołowych i przestrzega ich reguł palną	Kolokwium, obserwacja, zaliczenie	Wykład/ćwiczenia	M1U11
K_K 05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksję na tematy etyczne, przestrzega zasady etyki zawodowej	Kolokwium, obserwacja, zaliczenie	Wykład/ćwiczenia	S1P_K04

**18. Formy i wymiar zajęć:**

Wykłady 30 ćwiczenia 30

**19. Treści kształcenia:**

Lp.	Zagadnienie	Ilość godzin dydaktycznych
1.	Omówienie programu i założeń związanych ze strzelectwem sportowym – sprawy organizacyjne	3
2.	Ustawa z dnia 21.05.1999 r. o broni i amunicji oraz Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 26 sierpnia 2014 r. w sprawie przechowywania, noszenia oraz ewidencjonowania broni i amunicji jako podstawowe dokumenty regulujące dostęp do posiadania broni w Polsce.	3
3.	Przepisy i regulaminy dotyczące pobytu i korzystania ze strzelnicy – regulamin strzelnicy, zasady bezpieczeństwa w strzelectwie, osoby funkcyjne.	3
4.	Stanowisko strzeleckie – zachowanie na stanowisku, wyposażenie strzelca.	2
5.	Identyfikacja zagrożeń na strzelnicy.	1
6.	Sport strzelecki. Wybrane konkurencje strzeleckie: - pistolet pneumatyczny - karabin pneumatyczny - pistolet sportowy - karabin sportowy	6

	- broń stosowana w strzelectwie sportowym - amunicja stosowana w strzelectwie sportowym - amunicja elaborowana	
7.	Strzelectwo czarnoprochowe.	2
8.	Uprawnienia w strzelectwie – patent strzelecki, licencja. Organizacje strzeleckie.	3
9.	Zasady postępowania na miejscu wypadku.	1
10.	Pierwsza pomoc przedmedyczna.	6
RAZEM		30

**20. Zaliczenie:**
**Z/o**
**21. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji tekst jednolity z dnia 24 maja 2012 r. Dz. U. poz. 576 z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 26 sierpnia 2014 r. w sprawie przechowywania, noszenia oraz ewidencjonowania broni i amunicji Dz. U. poz. 1224 z dnia 16 września 2014 r.
3. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 4 kwietnia 2000 r. w sprawie wymagań w zakresie ochrony środowiska dotyczących budowy i użytkowania strzelnic Dz. U. nr 27 poz. 341 z późniejszymi zmianami.
4. Ogólne zasady bezpieczeństwa w strzelectwie Uchwała Zarządu PZSS z dnia 29.06.2005 r.

**22. Literatura uzupełniająca:**

1. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 15.03.2000 r. w sprawie wzorcowego regulaminu strzelnic ( Dz. U. z 2000 r. nr 18 poz. 234 i nr 51 poz. 618 oraz Dz. U. z 2002 r. nr 23 poz. 238 ) z późniejszymi zmianami.
2. Strzelanie z broni odprzodowej – Grzegorz Nowak.
3. Elaboracja kulowej amunicji sportowej – Paweł Morawski.

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	30
2	Ćwiczenia	30
<b>Suma godzin</b>		

**24. Suma wszystkich godzin:**
**25. Liczba punktów ECTS:**

2

**26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem**

2

**27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym**

-

nauczyciela akademickiego:		(laboratoria, projekty):	
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W1	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym	
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym	
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym	
	nds	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym	
U1	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym	
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym	
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym	
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym	
K1	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym	
	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym	
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym	
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym	

<b>28. Uwagi:</b>
Wymienić .....

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)