

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Systemy partyjne Europy				
2. Kod przedmiotu:	14.1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo państwa				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	Bezpieczeństwo polityczno-militarne				
9. Semestr:	szósty				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Radosław Niklewicz				
12. Grupa przedmiotów:	podstawowych				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wiedza o państwie i prawie, Współczesne systemy polityczne					
16. Cel przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka głównych teorii politologicznych dotyczących funkcjonowania partii politycznych;</li> <li>- przedstawienie ewolucji polskich ugrupowań politycznych,</li> <li>- poznanie systemów partyjnych wybranych państw europejskich oraz pozaeuropejskich.</li> </ul>					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzania efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
K1_W03	ma wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_W01
K1_W06	ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_W02
K1_W14	ma uporządkowaną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania światowych	Wykład, dyskusja, samokształcenie,	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07

	i regionalnych bloków polityczno-militarnych i społeczno-ekonomicznych oraz rozumie ich implikacje na arenie międzynarodowej	analiza tekstów i filmów.			S1A_W09
K1_U01	potrafi interpretować teksty filozoficzne, socjologiczne, prowadzić spory i dyskusje z użyciem argumentów zaczerpniętych z nauk społecznych, w tym ontologicznych i aksjologicznych	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_U01
K1_U03	potrafi dokonać prognozy rozwoju bezpieczeństwa w ujęciu uniwersalnym, ogólnoeuropejskim, euroatlantyckim	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_U01 S1A_U03
K1_U08	potrafi interpretować wiedzę na temat bezpieczeństwa z perspektywy historycznej i współczesnej, w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym, przy uwzględnieniu specyfiki systemu politycznego i społecznego oraz kultury politycznej	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_U02
K1_K01	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, a jednocześnie jej niedostatków, wobec czego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu nauk o bezpieczeństwie przez całe życie	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_K01
K1_K05	jest przygotowany do prowadzenia samodzielnych poszukiwań sposobów rozwiązywania problemów zarządzania bezpieczeństwem, stosowania podstawowych metod i technik zarządzania, w tym zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05

**18. Formy i wymiar zajęć:**

15 wykładów, 15 ćwiczeń

**19. Treści kształcenia:**

Pojęcie i geneza partii politycznych. Klasyfikacja partii politycznych. Typologia systemów partyjnych. Systemy wyborcze. Typologia europartii. Analiza partii politycznych i systemów partyjnych, zarówno w Polsce, jak i wybranych państwach (Niemcy, Czechy, USA, Izrael, Wielka Brytania, Polska) . System demokratyczny a poprawność polityczna. Interpretacja wybranych wydarzeń politycznych. Strategie wyborcze. Etyka w polityce.

<b>20. Egzamin:</b>	nie
---------------------	-----

**21. Literatura podstawowa:**

Migalski M., Wojtasik W., Mazur M., Polski system partyjny, Warszawa 2006  
 Partie i systemy partyjne państw Europy Środkowej i Wschodniej, pod redakcją Marka Migalskiego, Sosnowiec, 2004,  
 Systemy polityczne Europy Środkowej i Wschodniej, pod red. Andrzeja Antoszewskiego, Wrocław 2006  
 Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienie teorii i praktyki politycznej, pod red W. Sokoła i M. Żmigrodzkiego, Lublin 2005  
 Żebrowski W., Współczesne systemy polityczne wybranych państw świata, Olsztyn 2002

**22. Literatura uzupełniająca:**

Chmaj M., Sokół W., Żmigrodzki M., Teoria partii politycznych, Lublin 1999  
 Nohlen D., Prawo wyborcze i system partyjny, Warszawa 2004  
 Systemy polityczne państw Europy Środkowej i Wschodniej pod redakcją Marka Barańskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2004  
 Ustroje państw współczesnych, t.1 i 2 pod red. Ewy Gdulewicz, Toruń 2002  
 Wojtaszczyk K. A., Współczesne systemy partyjne, Warszawa 1992

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15
2	ćwiczenia	15
3	Konwersatoria	-
4	Laboratorium	-
5	Projekt	-
6	Seminarium	-
7	Inne (konsultacje, samokształcenie):	30
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>	<b>60</b>	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	<b>2</b>
------------------------------------	-----------	---------------------------------	----------

<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>	<b>1</b>	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	<b>1</b>
---	----------	---	----------

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi objaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.

02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.
03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.
04	o.	
	no.	
<b>28. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)