

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Podstawy metodologii			
2. Kod przedmiotu:	14.2			
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	wszystkie			
9. Semestr:	III			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Joanna Wróblewska-Jachna			
12. Grupa przedmiotów:	ogólne			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
zaliczony I. semestr				
16. Cel przedmiotu:				
<p>Podstawowy celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami badawczymi stosowanymi w naukach społecznych, a także z ograniczeniami tych badań. Student powinien nabyć wiedzę i umiejętności pozwalające na rozumienie podstawowych procedur przygotowania i realizacji badań, uczestniczenie w zespołach przygotowujących i realizujących badania. Student powinien potrafić stosować podstawowe metody badań ilościowych, jakościowych i wykorzystywać informacje urzędowe. Podczas ćwiczeń student w praktyce realizuje samodzielne projekty badawcze, uczy się: wyszukiwania, analizy, oceny, selekcji, interpretacji zebranych informacji.</p>				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1	Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, a zwłaszcza z zakresu bezpieczeństwa państwa i potrafi ją zidentyfikować w systemie nauk o charakterze społecznym, a także wskazać relacje jakie zachodzą w stosunku do innych nauk i dziedzin wiedzy	opracowanie projektu badawczego	wykład	K_W01
2	potrafi analizować i wyjaśniać zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym,	opracowanie projektu badawczego	wykład	K1_U12

	zwłaszcza ich wpływ na stan i poziom bezpieczeństwa			
3	potrafi określić podstawowe kategorie pojęciowe, opisujące państwo i jego system prawny oraz procesy zachodzące w organizacji i funkcjonowaniu współczesnych państw	opracowanie projektu badawczego	ćwiczenia	K1_U13
4	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, a jednocześnie jej niedostatków, wobec czego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu nauk o bezpieczeństwie przez całe życie	opracowanie projektu badawczego	ćwiczenia	K1_K01
5	jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa	wypowiedzi ustne	wykład/ ćwiczenia	K1_K02
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład/ćwiczenia		
19. Treści kształcenia:				
<p><i>a) Problematyka wykładów</i></p> <p>1. Działalność badawcza człowieka a nauka: co to jest nauka?, cele nauk społecznych (eksploracja, opis, wyjaśnienie, przewidywanie, rozumienie), podstawy nauk społecznych (teoria, prawidłowości społeczne, zbiorowości, język zmiennych). Badania dynamiczne i przekrojowe.</p> <p>2. Plan i etapy badań: problem badawczy. Konceptualizacja badań społecznych: pojęcia i rzeczywistość, pojęcia jako konstrukty, definicje nominalne i realne, wskaźniki i wymiary, pojęcie i rodzaje zmiennych, związki między zmiennymi, hipotezy w badaniach naukowych – wymóg konkretności i kierunkowości, tworzenie ładu pojęciowego, źródła informacji o badaniach i hipotezach naukowych.</p>				

3. Operacjonalizacja problemu badawczego: definiowanie zmiennych i wartości, wymiary zmiennych, wskaźniki proste i złożone, określanie zakresu zmiennych oraz zmienności między zakresami, poziomy pomiaru, implikacje poziomu pomiaru, kryteria jakości pomiaru. Logika doboru próby: próby nieprobabilistyczne (próba kwotowa, celowa, dobór kuli śnieżnej, próba okolicznościowa), teoria doboru losowego, pojęcie reprezentatywności, wielkość próby i szacowanie błędu z próby, typy doboru losowego.
4. Budowa kwestionariusza: ogólny format kwestionariusza, analiza przykładowych kwestionariuszy, rodzaje pytań, błędy w stawianiu pytań, kolejność pytań, instrukcje w kwestionariuszu, pilotaż kwestionariusza.
5. Badania niereaktywne: wykorzystanie wtórnej analizy danych, analiza treści jako metoda badawcza, analiza danych statystycznych, analizy historyczno-porównawcze.
6. Realizacja jakościowych badań terenowych: tematy odpowiednie dla badań terenowych, różne role obserwatora, prowadzenie badań terenowych (obserwacja i jej rejestrowanie, wywiady jakościowe, grupy fokusowe), mocne i słabe strony badań jakościowych, konstrukcja kwestionariusza wywiadu jakościowego dostosowanego do problemu badawczego, realizacja wywiadu – każdy student przeprowadza jeden wywiad z wybranym rozmówcą. Metoda biograficzna, różne rozumienie metody biograficznej.

B. Problematyka ćwiczeń

1. Etyczne problemy w badaniach społecznych.
2. Badania sondażowe w praktyce, konstrukcja procesu badawczego.
3. Zasady tworzenia kwestionariusza ankiety, dyspozycji wywiadów. standaryzowanych i pogłębionych.
4. Kwantyfikacja danych: zastosowanie komputerów, tworzenie kategorii kodowych i książki kodowej, sposoby kodowania i wprowadzania danych, kodowanie danych z ankiet i wywiadów przeprowadzonych przez studentów.
5. Rozkład jednej zmiennej: miary tendencji centralnej, miary rozproszenia, graficzna prezentacja rozkładów, analiza rozkładów częstości oraz indeksów będących efektem badań przeprowadzonych przez studentów.

20. Zaliczenie: na ocenę

tak

21. Literatura podstawowa:

wykorzystywana podczas zajęć

1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2004
2. Denzin N.K., Lincoln Y. S., (red.) *Metody badań jakościowych*, T. 1 i T. 2, Warszawa 2009
3. Nachmias-Frnkfort Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001

22. Literatura uzupełniająca:

studiowana samodzielnie przez studenta

1. Dudziak B. *Metody badań społecznych*, Bielsko-Biała 2009

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15
2	Ćwiczenia	15
	Suma godzin	30

24. Suma wszystkich godzin:	60	25. Liczba punktów ECTS:	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):	0,5

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W1	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	nds	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym
U1	bdb	Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym
	db	Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym
	dst	Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje społeczne
	ndst	Nie posiada umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu podstawowym
K1	bdb	Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym
	db	Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym
	dst	Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje społeczne
	ndst	Nie posiada umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu podstawowym

28. Uwagi:
brak

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)