

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Podstawy polityki gospodarczej
2. Kod przedmiotu:	14.1
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia
5. Forma studiów:	studia stacjonarne
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa
7. Profil studiów:	Ogólnoakademicki
8. Specjalność:
9. Semestr:	III
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych
11. Prowadzący przedmiot:	Mgr Aleksandra Zajac
12. Grupa przedmiotów:	Kierunkowe
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy
14. Język prowadzenia zajęć:	Polski
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	
Zaliczony przedmiot Podstawy ekonomii Wymagana znajomość podstawowych zadań państwa w zakresie polityki fiskalnej i polityki pieniężnej znajomość zagadnień z makroekonomii Pożądane dążenie do wypracowania własnego zdania na temat obecności państwa w gospodarce	
16. Cel przedmiotu:	
W zakresie wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> - poznanie roli jaką spełnia państwo w gospodarce, a szczególnie w gospodarce rynkowej, - poznanie współczesnych koncepcji prowadzenia polityki gospodarczej - zrozumienie znaczenia ingerencji państwa w gospodarkę i związanych z nią ograniczeń - poznanie genezy, istoty, celu, funkcji oraz instrumentarium poszczególnych polityk gospodarczych - poznanie związków polityki gospodarczej z innymi naukami, w tym z teorią ekonomii, teorią prawa - określenie podmiotów polityki gospodarczej oraz jej miejsca w polityce państwa, - poznanie ekonomicznych skutków regulacji i interwencji państwa w gospodarkę W zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - nabycie umiejętności interpretacji działań podejmowanych w ramach polityki gospodarczej i ich potencjalnych skutków - nabycie umiejętności analizy pomocy publicznej i innych instrumentów polityki gospodarczej; - nabycie umiejętności przewidywania społeczno-ekonomicznych skutków zastosowanych poszczególnych instrumentów polityki gospodarczej - nabycie umiejętności wykorzystywania koncepcji teoretycznych do rozumienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach - nabycie umiejętności posługiwania się podstawowym zestawem pojęć ekonomicznych W zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienie roli państwa w gospodarce i przyczyn jego nieefektywności, - zrozumienie znaczenia niesprawności rynku dla interwencji publicznych; - wyjaśnienie celów i metod oddziaływania państwa na funkcjonowanie i rozwój gospodarki oraz praktycznych efektów tych działań. - wykorzystanie koncepcji teoretycznych do rozumienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach; - uświadomienie znaczenia niesprawności rynku jako przesłanki dla interwencji publicznych - uświadomienie, że w zarządzaniu państwem należy kierować się dobrem społecznym - przygotowanie do świadomego i kreatywnego funkcjonowania w podlegającej ciągłym przeobrażeniom rzeczywistości społeczno-gospodarczej - przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w organizacjach realizujących cele społeczne - nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk społecznych i ekonomicznych 	

17. Efekty kształcenia:				
	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
	ma wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki gospodarczej, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa gospodarczego	Ocena udziału w konwersatorium Ocena prac domowych	Ćwiczenia konwersatoryjne Prace domowe	W03
	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki na płaszczyźnie europejskiej i globalnej	Ocena udziału w konwersatorium Ocena prac domowych	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne Prace domowe	W05
	ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa ekonomicznego	Ocena udziału w konwersatorium	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne	W06
	ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury ekonomiczne, powołane do zapewniania bezpieczeństwa ekonomicznego i zasady ich funkcjonowania, a także o wymaganiach stawianych działającym w tych strukturach, w kontekście ich historycznej ewolucji i rozwoju	Ocena udziału w konwersatorium	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne	W22
	zna ekonomiczne uwarunkowania życia politycznego	Ocena udziału w konwersatorium	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne	W36
	ma wiedzę o procesach zmian europejskich i światowych struktur i instytucji gospodarczych, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	Ocena udziału w konwersatorium	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne	W38
	potrafi prawidłowo i w sposób naukowy analizować, przewidywać i interpretować zjawiska i procesy ekonomiczne, istotne dla bezpieczeństwa państwa, zachodzące w przestrzeni europejskiej i światowej	Ocena udziału w konwersatorium Ocena prac domowych	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne Prace domowe	U02
	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych, zachodzących w systemie bezpieczeństwa państwa i w jego otoczeniu	Ocena udziału w konwersatorium Ocena prac domowych	Ćwiczenia konwersatoryjne Prace domowe	U14
	potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur	Ocena udziału w	Ćwiczenia	U17

politycznych, społecznych, ekonomicznych we współczesnym państwie i świecie	konwersatorium	konwersatoryjne	
potrafi prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych na poziomie ogólnym, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o bezpieczeństwie oraz zagrożeń funkcjonującego porządku prawnego, społecznego i politycznego	Ocena udziału w konwersatorium Ocena prac domowych	Ćwiczenia konwersatoryjne Prace domowe	U18
potrafi posługiwać się normami i regułami ekonomicznymi, rozstrzygając dylematy wynikające z ww. reguł i norm, przewidując skutki konkretnych działań w rozwoju społeczeństwa, narodu, państwa	Ocena udziału w konwersatorium Ocena prac domowych	Ćwiczenia konwersatoryjne Prace domowe	U22
jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa ekonomicznego	Ocena udziału w konwersatorium Ocena prac domowych	Ćwiczenia konwersatoryjne Prace domowe	K02
jest przygotowany do pracy na podstawowych szczeblach organizacji państwa, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek organizacyjnych, które realizują zadania na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego państwa	Ocena udziału w konwersatorium Ocena prac domowych Pełna ocena możliwa w życiu społecznym	Ćwiczenia konwersatoryjne Prace domowe	K07
jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, a przede wszystkim w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, uczestniczenia w zespołach i organizacjach realizujących cele i zadania bezpieczeństwa	Ocena udziału w konwersatorium Ocena prac domowych Pełna ocena możliwa w życiu społecznym	Ćwiczenia konwersatoryjne Prace domowe	K14
potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, innowacyjny i kreatywny, wspierając i kreując postawy otwartości wobec organizacji społecznych oraz wykazuje umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Ocena udziału w konwersatorium Ocena prac domowych Pełna ocena możliwa w życiu społecznym	Ćwiczenia konwersatoryjne Prace domowe	K26
18. Formy i wymiar zajęć: Wykład – 15 godz., ćwiczenia – 15 godz.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Ćwiczenia konwersatoryjne Prace domowe		
19. Treści kształcenia:			
<p>Wykłady: każdy blok, za wyjątkiem pierwszego, przeznaczony na 2 godziny wykładów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Państwo a rynek – państwo jako podmiot racjonalny. Gospodarka narodowa jako przedmiot polityki gospodarczej. Uwarunkowania, funkcje i cele polityki gospodarczej państwa. Instrumenty polityki gospodarczej; (1w) 2. Doktryny polityki gospodarczej – rozwiązania postkeynesowskie i liberalne. Polityka wzrostu gospodarczego i wzrostu zrównoważonego; (2w) 3. Planowanie gospodarki narodowej w warunkach rynkowych. System planowania gospodarczego w Polsce; (2w) 			

4. Integracja gospodarcza w ramach UE. Instytucje decyzyjne i system podejmowania decyzji w UE; (2w)			
5. Funkcjonalne polityki gospodarcze: polityka regionalna, polityki sektorowe, polityka pieniężna i budżetowa, polityka zatrudnienia i dochodowa; (2w)			
6. Międzynarodowa koordynacja polityki makroekonomicznej UE; (2w)			
7. Polityka gospodarcza Polski w warunkach integracji z UE; (2w)			
8. Polityka gospodarcza państwa w warunkach gospodarki otwartej (2w)			
Ćwiczenia: każdy blok, za wyjątkiem pierwszego, przeznaczony na 2 godziny ćwiczeń			
1. Rynek i jego efektywność. Zawodność mechanizmu rynkowego i jego niesprawności mikroekonomiczne (dobra publiczne, efekty zewnętrzne, koszty transakcyjne). (1c)			
2. Zawodność mechanizmu rynkowego i jego makroekonomiczne niesprawności (nierównomierny rozwój, bezrobocie, inflacja). Efektywność rynku a sprawiedliwość (podział dochodów, problem wyboru społecznego). (2c)			
3. Identyfikacja dóbr wytwarzanych przez sektor publiczny (czyste dobra publiczne, lokalne dobra publiczne, dobra mieszane). Publiczne mechanizmy alokacji zasobów (indywidualne preferencje dotyczące dóbr publicznych, agregowanie preferencji). (2c)			
4. Problem zawodności państwa (nieefektywność w sektorze publicznym). Przesłanki i problemy racjonalizacji wydatków publicznych (możliwe rodzaje interwencji państwa). (2c)			
5. Państwo a gospodarka – kierunki zmian. Współczesne uwarunkowania sektora publicznego (globalizacja, transformacja, dostarczanie dóbr publicznych). Analiza problemów sektora publicznego. Istota i zakres sektora publicznego w Polsce. (2c)			
6. Główne założenia polityki fiskalnej w okresie transformacji. Ewolucja systemu podatkowego jako podstawowego źródła dochodów publicznych. Wielkość i struktura dochodów publicznych w okresie transformacji. Wydatki publiczne i ich efektywność. Dochody publiczne i ich efektywność. Deficyt budżetowy i dług publiczny. (2c)			
7. Podatek a alokacja zasobów w gospodarce rynkowej. Rozkład podatków w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Podatki a efektywność ekonomiczna (opodatkowanie konsumpcji i rozmiary zniekształceń, opodatkowanie produkcji, opodatkowanie kapitału, opodatkowanie dochodu). Opodatkowanie optymalne a opodatkowanie efektywne. Cechy efektywnego systemu podatkowego. (2c)			
8. Decentralizacja zarządzania finansami publicznymi. Partnerstwo publiczno-prywatne w gospodarowaniu środkami publicznymi. Perspektywy sektora publicznego w Polsce. (2c)			
20. Zaliczenie: na ocenę			
21. Literatura podstawowa:			
N. Acocella, Zasady polityki gospodarczej, Warszawa 2002			
H. Ćwikliński, Polityka gospodarcza, Gdańsk 1999			
J. Kaja, Polityka gospodarcza: wstęp do teorii, Warszawa 2007			
K. Markowski, Rola państwa w gospodarce rynkowej, Warszawa 1992			
B. Winiarski (red.), Polityka gospodarcza, Warszawa 2008			
22. Literatura uzupełniająca:			
J. W. Bossak, Systemy gospodarcze a globalna konkurencja, Warszawa 2006			
P. Bożyk, Zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna, Warszawa 2004			
A. Domańska, Konstytucyjne podstawy ustroju gospodarczego Polski, Warszawa 2001			
J. Kleer, A. Kondratowicz (red.), Gospodarka i demokracja w Polsce. Dojrzałość i trwałość instytucji, Warszawa 2007			
T. Kowalik, Systemy gospodarcze: efekty i defekty reform i zmian ustrojowych, Warszawa 2005			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	15	
2	Ćwiczenia	15	
3	Praca własna	60	
	Suma godzin	90	
24. Suma wszystkich godzin:		90	25. Liczba punktów ECTS:
			3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach bez obecności nauczyciela akademickiego
			2
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	

W1	bdb	ma pełną wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki gospodarczej, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa gospodarczego
	db	ma rozległą wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki gospodarczej, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa gospodarczego
	dst	ma ograniczoną wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki gospodarczej
	nds	nie ma wiedzy na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki gospodarczej
W2	bdb	ma rozległą i dogłębną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki na płaszczyźnie europejskiej i globalnej
	db	ma podstawową wiedzę o wszystkich głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki na płaszczyźnie europejskiej i globalnej
	dst	ma tylko podstawową wiedzę o niektórych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki na płaszczyźnie europejskiej i globalnej
	nds	nie ma nawet podstawowej wiedzy o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki na płaszczyźnie europejskiej i globalnej
W3	bdb	ma rozległą i dogłębną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa ekonomicznego
	db	ma podstawową wiedzę o wszelkich istotnych strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa ekonomicznego
	dst	ma tylko podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa ekonomicznego
	nds	nie ma nawet podstawowej wiedzy o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach
W4	bdb	ma szeroką wiedzę o człowieku, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury ekonomiczne, powołane do zapewniania bezpieczeństwa ekonomicznego i zasady ich funkcjonowania, a także o wymaganiach stawianych działającym w tych strukturach, w kontekście ich historycznej ewolucji i rozwoju
	db	ma w zasadzie pełną wiedzę o człowieku, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury ekonomiczne, powołane do zapewniania bezpieczeństwa ekonomicznego i zasady ich funkcjonowania, a także o wymaganiach stawianych działającym w tych strukturach, w kontekście ich historycznej ewolucji i rozwoju
	dst	ma mocno ograniczoną wiedzę o człowieku, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury ekonomiczne, powołane do zapewniania bezpieczeństwa ekonomicznego i zasady ich funkcjonowania
	nds	nie ma wiedzy o człowieku jako o podmiocie konstytuującym struktury ekonomiczne, powołane do zapewniania bezpieczeństwa ekonomicznego
W5	bdb	doskonale zna ekonomiczne uwarunkowania życia politycznego
	db	dobrze zna ekonomiczne uwarunkowania życia politycznego
	dst	słabo zna ekonomiczne uwarunkowania życia politycznego
	nds	nie zna ekonomicznych uwarunkowań życia politycznego
W6	bdb	ma pełną wiedzę o procesach zmian europejskich i światowych struktur i instytucji gospodarczych, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo

	db	ma wiedzę o kluczowych procesach zmian europejskich i światowych struktur i instytucji gospodarczych, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo
	dst	ma ograniczoną wiedzę o najbardziej elementarnych procesach zmian europejskich i światowych struktur i instytucji gospodarczych, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo
	nds	nie ma wiedzy o procesach zmian europejskich i światowych struktur i instytucji gospodarczych, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo
U1	bdb	potrafi w pełni prawidłowo i w sposób naukowy analizować, przewidywać i interpretować zjawiska i procesy ekonomiczne, istotne dla bezpieczeństwa państwa, zachodzące w przestrzeni europejskiej i światowej
	db	potrafi w zasadzie prawidłowo analizować, przewidywać i interpretować zjawiska i procesy ekonomiczne, istotne dla bezpieczeństwa państwa, zachodzące w przestrzeni europejskiej i światowej
	dst	potrafi prawidłowo analizować tylko podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne, istotne dla bezpieczeństwa państwa, zachodzące w przestrzeni europejskiej i światowej
	ndst	nie potrafi analizować zjawisk i procesów ekonomicznych, istotnych dla bezpieczeństwa państwa, zachodzących w przestrzeni europejskiej i światowej
U2	bdb	potrafi w pełni właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych, zachodzących w systemie bezpieczeństwa państwa i w jego otoczeniu
	db	potrafi w zasadzie właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych, zachodzących w systemie bezpieczeństwa państwa i w jego otoczeniu
	dst	potrafi analizować wybrane przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych, zachodzących w systemie bezpieczeństwa państwa i w jego otoczeniu
	ndst	nie potrafi analizować przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk gospodarczych, zachodzących w systemie bezpieczeństwa państwa i w jego otoczeniu
U3	bdb	potrafi badać i w pełni wyjaśniać rolę struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych we współczesnym państwie i świecie
	db	potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych we współczesnym państwie i świecie
	dst	potrafi wyjaśniać rolę niektórych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych we współczesnym państwie i świecie
	ndst	nie potrafi badać i wyjaśniać roli struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych we współczesnym państwie i świecie
U4	bdb	potrafi doskonale prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych na poziomie ogólnym, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o bezpieczeństwie oraz zagrożeń funkcjonującego porządku prawnego, społecznego i politycznego
	db	potrafi właściwie prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych na poziomie ogólnym, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o bezpieczeństwie oraz zagrożeń funkcjonującego porządku prawnego, społecznego i politycznego
	dst	potrafi prognozować skutki wybranych procesów i zjawisk ekonomicznych na poziomie ogólnym, z wykorzystaniem elementarnych metod i narzędzi właściwych dla nauk o bezpieczeństwie oraz zagrożeń funkcjonującego porządku prawnego, społecznego i politycznego
	ndst	nie potrafi prognozować skutków konkretnych procesów i zjawisk

		ekonomicznych na poziomie ogólnym, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o bezpieczeństwie oraz zagrożeń funkcjonującego porządku prawnego, społecznego i politycznego
U5	bdb	potrafi doskonale posługiwać się normami i regułami ekonomicznymi, rozstrzygając dylematy wynikające z ww. reguł i norm, przewidując skutki konkretnych działań w rozwoju społeczeństwa, narodu, państwa
	db	potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami ekonomicznymi, rozstrzygając dylematy wynikające z ww. reguł i norm, przewidując skutki konkretnych działań w rozwoju społeczeństwa, narodu, państwa
	dst	potrafi posługiwać się tylko wybranymi normami i regułami ekonomicznymi, rozstrzygając dylematy wynikające z ww. reguł i norm
	ndst	nie potrafi posługiwać się normami i regułami ekonomicznymi, rozstrzygając dylematy wynikające z ww. reguł i norm
K1	bdb	jest otwarty na wszelkie nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa ekonomicznego
	bdb	jest otwarty na niektóre nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa ekonomicznego
	dst	jest otwarty na niektóre nowe rozwiązania w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa ekonomicznego
	ndst	nie jest otwarty na żadne nowe rozwiązania w obszarze nauk społecznych, zwłaszcza odnoszących się do bezpieczeństwa ekonomicznego
K2	bdb	jest doskonale przygotowany do pracy na podstawowych szczeblach organizacji państwa, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek organizacyjnych, które realizują zadania na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego państwa
	bdb	jest dobrze przygotowany do pracy na podstawowych szczeblach organizacji państwa, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek organizacyjnych, które realizują zadania na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego państwa
	dst	jest słabo przygotowany do pracy na podstawowych szczeblach organizacji państwa, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek organizacyjnych, które realizują zadania na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego państwa
	ndst	nie jest przygotowany do pracy na podstawowych szczeblach organizacji państwa
K3	bdb	jest doskonale przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, a przede wszystkim w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, uczestniczenia w zespołach i organizacjach realizujących cele i zadania bezpieczeństwa
	bdb	jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, a przede wszystkim w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, uczestniczenia w zespołach i organizacjach realizujących cele i zadania bezpieczeństwa
	dst	jest słabo przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym
	ndst	nie jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym
K4	bdb	zawsze potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, innowacyjny i kreatywny, wspierając i kreując postawy otwartości wobec organizacji społecznych oraz wykazuje umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	bdb	zazwyczaj potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, innowacyjny i kreatywny, wspierając i kreując postawy otwartości wobec organizacji społecznych oraz wykazuje umiejętność myślenia i działania w sposób

		przedsiębiorczy
	dst	potrafi tylko czasem myśleć i działać w sposób zaangażowany, innowacyjny i kreatywny, wspierając i kreując postawy otwartości wobec organizacji społecznych
	ndst	nie potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany, innowacyjny i kreatywny
<p>28. Uwagi:</p> <p>Wymienić</p>		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)