

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska				
2. Kod przedmiotu:	12.9				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo państwa				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	Bezpieczeństwo polityczno-militarne Bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne				
9. Semestr:	VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Zofia Jędorowicz				
12. Grupa przedmiotów:	przedmiot z zakresu wymagań dodatkowych				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
<p>Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć przysposobienia obronnego na poziomie szkoły średniej oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach czy instruktażach pierwszej pomocy w zakładach pracy.</p>					
16. Cel przedmiotu:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami aktualizowanymi przez ILCOR, ERC, AHA oraz IFACC. 2. Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. Wzbogacanie wiedzy i kształtowanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacji ostrych stanów internistycznych. 3. Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Przełamywanie istniejących stereotypów myślowych na temat udzielania pierwszej pomocy. 4. Kształtowanie postawy wrażliwości względem człowieka potrzebującego pomocy. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. 					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności i/ kierunku studiów
W1	Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz ogniw łańcucha przeżycia.	wykład informacyjny metoda ćwiczeń przedmiotowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ test ▪ wypowiedzi ustne ▪ demonstracja umiejętności praktycznych 	W/Ćw	K1_W22
U1	Student potrafi wykonać RKO osoby dorosłej zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC oraz potrafi w sposób precyzyjny i spójny przekazać komunikat o zdarzeniu używając języka specjalistycznego.	metoda ćwiczeń przedmiotowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ demonstracja umiejętności praktycznych ▪ wypowiedzi 	Ćw	K1_U18

			ustne		
U2	Student potrafi zastosować określone metody ratunkowe adekwatnie do rozpoznanego stanu zdrowia uwzględniając ostre przypadki internistyczne, zadławienie, urazy kostno-stawowe, krwawienia oraz potrafi zastosować bariery ochronne.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ metoda ćwiczeń przedmiotowych ▪ nauczanie problemowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ demonstracja umiejętności praktycznych ▪ wypowiedzi ustne 	Ćw	K1_U18
U3	Student potrafi wykonać RKO dziecka oraz RKO osoby dorosłej z użyciem AED zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC oraz posiada umiejętność układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej oraz potrafi dokonać przełożenia osoby poszkodowanej z brzucha na plecy biorąc pod uwagę uraz kręgosłupa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ metoda ćwiczeń przedmiotowych ▪ nauczanie problemowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ demonstracja umiejętności praktycznych ▪ wypowiedzi ustne 	Ćw	K1_U18
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych i zaawansowanych czynności ratunkowych oraz rozumie potrzebę ich aktualizowania i doskonalenia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykład informacyjny ▪ metoda ćwiczeń przedmiotowych ▪ nauczanie problemowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ test ▪ wypowiedzi ustne ▪ demonstracja umiejętności praktycznych 	W/Ćw	K1_K07
K2	Student potrafi pracować w grupie mając świadomość prawnej i moralnej odpowiedzialności za zdrowie i życie osób poszkodowanych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ metoda ćwiczeń przedmiotowych ▪ nauczanie problemowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wypowiedzi ustne ▪ demonstracja umiejętności praktycznych 	W/Ćw	K1_K07

18. Formy i wymiar zajęć:

Wykład - 10 godz.
Ćwiczenia - 15 godz.

19. Treści kształcenia:
Szczegółowy program zajęć

L p.	Tematyka zajęć – wykłady	Liczba godzin
		ST
1.	Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Podstawy udzielania pierwszej pomocy, prawne podstawy udzielania pomocy przedlekarskiej (obowiązek udzielania pomocy, karne skutki udzielania pomocy). Ognia łańcucha ratunkowego, definicja nagłego przypadku. System ICE.	1
2.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej. Zmiany ERC w wytycznych BLS.	1
3.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i kobiety ciężarnej. Zmiany ERC w wytycznych BLS.	1
4.	AED – algorytm BLS z użyciem przenośnego defibrylatora zewnętrznego i zasady bezpieczeństwa.	1
5.	Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, padaczka, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu).	3
6.	Niedrożność dróg oddechowych – całkowita i częściowa. Zasady postępowania ratunkowego.	1

8.	Omówienie wyników testu. Ustalenie terminu i formy poprawy testu. Zaliczenie zajęć. Wpis do indeksów.	1
Łączna liczba godzin - wykłady		10
L p.	Tematyka zajęć – ćwiczenia	
1.	Zapoznanie z tematami ćwiczeń, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia.	1
2.	Standardowe środki ostrożności – ćwiczenia praktyczne. Opatrywanie zranień – ćwiczenia praktyczne. Zasady postępowania ratunkowego w odmie pourazowej. Ciało obce w ranie. Sposoby tamowania krwotoków - ćwiczenia praktyczne. Krwawienie z nosa – zasady postępowania ratunkowego – ćwiczenia praktyczne.	2
3.	Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych – ćwiczenia praktyczne.	1
4.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej według wytycznych BLS uwzględniających zmiany ERC – ćwiczenia praktyczne.	1
5.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej z użyciem AED – ćwiczenia praktyczne.	1
6.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia – ćwiczenia praktyczne. Postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły – ćwiczenia praktyczne.	1
7.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej – zaliczenie praktyczne.	1
8.	Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z podejrzeniem urazu kręgosłupa z brzucha na plecy oraz postępowanie ratunkowe w zadławieniu - ćwiczenia praktyczne.	2
9.	Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych na podstawie opisu przypadku - praca w grupie zadaniowej.	3
10.	Zaliczenie praktyczne czynności ratunkowych. Zaliczenie zajęć, wpis do indeksów.	2
Łączna liczba godzin - ćwiczenia		15
20. Egzamin:	nie	
21. Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007 Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005 Doleżych B., Łaszczyca P. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2005 Woynarowska B., Zdrowie i szkoła. PZWL, Warszawa 2000 Pieniuta S., Pierwsza pomoc przedlekarska. Wrocław 2005 Bieś B., Mazur Z., Pierwsza pomoc przedlekarska. Tarnobrzeg 2002 		
22. Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> Dziak A., Kamiński B., Postępowanie w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 1997 Scott H. Plantz, E. John Wipfler, Medycyna ratunkowa. [z jęz. ang. tł. Jarosław Bogdański et al.]. - Wyd. 2 pol.-dodr. / pod red. Juliusza Jakubaszki. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2010 Pierwsza pomoc : encyklopedia zdrowia / Przekł. Sławomir Janeczek. - Warszawa : Dom Wydawniczy Bellona, cop. 2007 Pierwsza pomoc : sposoby postępowania w nagłych wypadkach - w domu, w pracy i w czasie wolnym od 		

zajęć. - Wyd. 2 (popr. i uzupełn.). - Warszawa : "Muza", 2004

5. Mikłaszewicz P., Załupka G., Pierwsza pomoc przedmedyczna : zeszyt instruktażowy . - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2000
6. Otto R., Otto E., Kargulewicz B., Podstawy pierwszej pomocy ofiarom urazów kręgosłupa - na pływalni i kąpielisku. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne [R.] 56, nr 6 (2009)
7. Różański P., Zajęcia z dziećmi nad wodą - bezpieczeństwo i profilaktyka. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne [R.] 56, nr 6 (2009)
8. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Stany zagrożenia życia – postępowanie bezprzypadkowe. Kraków 2003
9. Kurs ratownictwa medycznego – grupa nauczyciel, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka. Ciechanów 1995
10. Hetherington A., Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. GWP, Gdańsk 2004
11. Watt J. P., Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2001
12. Cyjanek-Musiał D. i in. (red.), Stany zagrożenia życia. AM w Poznaniu, Poznań 2004
13. Davies B., Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	10/ 5
2	ćwiczenia	15/ 0
3	Konwersatoria	
4	Laboratorium	
5	Projekt	
6	Seminarium	
7	Inne:	
Suma godzin		25/5

24. Suma wszystkich godzin:	30	25. Liczba punktów ECTS:	1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W1	bdb 5,0	Student posiada bardzo obszerną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz ogniw łańcucha przeżycia.
	db plus 4,5	Student posiada obszerną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz ogniw łańcucha przeżycia.
	db 4,0	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz ogniw łańcucha przeżycia.
	dst plus 3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz ogniw łańcucha przeżycia.
	dst 3,0	Student posiada podstawową wiedzę z licznymi brakami z zakresu udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz ogniw łańcucha przeżycia.
	ndst 2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz ogniw łańcucha przeżycia.
U1	bdb 5,0	Student potrafi bezbłędnie i bardzo dobrze technicznie wykonać RKO osoby dorosłej zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC oraz potrafi w sposób precyzyjny i spójny przekazać komunikat o zdarzeniu używając języka specjalistycznego.
	db plus 4,5	Student potrafi wykonać RKO osoby dorosłej zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC popełniając jeden błąd małej wagi oraz potrafi poprawnie i spójnie przekazać komunikat o zdarzeniu używając języka specjalistycznego.
	db 4,0	Student potrafi wykonać RKO osoby dorosłej zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC popełniając dwa błędy małej wagi oraz potrafi poprawnie przekazać komunikat o zdarzeniu używając języka specjalistycznego.

	dst plus 3,5	Student potrafi wykonać RKO osoby dorosłej zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC popełniając trzy błędy małej wagi, a przekazywany komunikat o zdarzeniu posiada braki.
	dst 3,0	Student potrafi wykonać RKO osoby dorosłej zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC popełniając cztery lub pięć błędów małej wagi, a przekazywany komunikat o zdarzeniu posiada liczne braki.
	ndst 2,0	Student nie potrafi wykonać RKO osoby dorosłej zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC popełniając jeden błąd dużej wagi oraz nie potrafi przekazać komunikatu o zdarzeniu używając języka specjalistycznego.
U2	bdb 5,0	Student posiada bardzo wysoki stopień opanowania umiejętności ratunkowych uwzględniając ostre przypadki internistyczne, zadławienie, urazy kostno-stawowe, krwawienia oraz stosowania barier ochronnych.
	db plus 4,5	Student posiada wysoki stopień opanowania umiejętności ratunkowych uwzględniając ostre przypadki internistyczne, zadławienie, urazy kostno-stawowe, krwawienia oraz stosowania barier ochronnych.
	db 4,0	Student posiada dobry stopień opanowania umiejętności ratunkowych uwzględniając ostre przypadki internistyczne, zadławienie, urazy kostno-stawowe, krwawienia oraz stosowania barier ochronnych.
	dst plus 3,5	Student posiada średni stopień opanowania umiejętności ratunkowych uwzględniając ostre przypadki internistyczne, zadławienie, urazy kostno-stawowe, krwawienia oraz stosowania barier ochronnych.
	dst 3,0	Student posiada niski stopień opanowania umiejętności ratunkowych uwzględniając ostre przypadki internistyczne, zadławienie, urazy kostno-stawowe, krwawienia oraz stosowania barier ochronnych.
	ndst 2,0	Student nie posiada umiejętności ratunkowych uwzględniając ostre przypadki internistyczne, zadławienie, urazy kostno-stawowe, krwawienia oraz stosowania barier ochronnych.
U3	bdb 5,0	Student potrafi bezbłędnie wykonać RKO dziecka oraz RKO osoby dorosłej z użyciem AED zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC oraz posiada bardzo wysoki stopień opanowania umiejętności układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, przełożenia osoby poszkodowanej z brzucha na plecy biorąc pod uwagę uraz kręgosłupa.
	db plus 4,5	Student potrafi wykonać RKO dziecka oraz RKO osoby dorosłej z użyciem AED zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC popełniając jeden błąd małej wagi oraz posiada wysoki stopień opanowania umiejętności układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej i przełożenia osoby poszkodowanej z brzucha na plecy biorąc pod uwagę uraz kręgosłupa.
	db 4,0	Student potrafi wykonać RKO dziecka oraz RKO osoby dorosłej z użyciem AED zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC popełniając dwa błędy małej wagi oraz posiada dobry stopień opanowania umiejętności układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej i przełożenia osoby poszkodowanej z brzucha na plecy biorąc pod uwagę uraz kręgosłupa.
	dst plus 3,5	Student potrafi wykonać RKO dziecka oraz RKO osoby dorosłej z użyciem AED zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC popełniając trzy błędy małej wagi oraz posiada średni stopień opanowania umiejętności układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej i przełożenia osoby poszkodowanej z brzucha na plecy biorąc pod uwagę uraz kręgosłupa.
	dst 3,0	Student potrafi wykonać RKO dziecka oraz RKO osoby dorosłej z użyciem AED zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC popełniając cztery lub pięć błędów małej wagi oraz posiada niski stopień opanowania umiejętności układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej i przełożenia osoby poszkodowanej z brzucha na plecy biorąc pod uwagę uraz kręgosłupa.
	ndst 2,0	Student nie potrafi wykonać RKO dziecka oraz RKO osoby dorosłej z użyciem AED zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC popełniając jeden błąd dużej wagi oraz nie posiada umiejętności układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej i przełożenia osoby poszkodowanej z brzucha na plecy biorąc pod uwagę uraz kręgosłupa.
K1	o.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych i zaawansowanych czynności ratunkowych oraz rozumie potrzebę ich aktualizowania i doskonalenia.
	no.	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych i zaawansowanych czynności ratunkowych oraz nie rozumie potrzeby ich aktualizowania i doskonalenia.

K2	o.	Student potrafi pracować w grupie mając świadomość prawnej i moralnej odpowiedzialności za zdrowie i życie osób poszkodowanych.
	no.	Student nie potrafi pracować w grupie i nie ma świadomości prawnej i moralnej odpowiedzialności za zdrowie i życie osób poszkodowanych.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)