

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Prawne podstawy bezpieczeństwa			
2. Kod przedmiotu:	10.0			
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	bezpieczeństwo państwa			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	Społ-ekonomiczne, polityczno-militarne			
9. Semestr:	trzeci			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Joanna Stojer-Polańska			
12. Grupa przedmiotów:	kierunkowe			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
brak				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawnymi podstawami bezpieczeństwa, wypracowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z poruszonymi zagadnieniami prawnymi oraz zwrócenie uwagi studentów na podstawowe problemy interpretacyjne powstające na tle omawianych regulacji i konfliktu wartości (w szczególności pomiędzy wolnością a bezpieczeństwem).				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	1.Ma podstawową wiedzę o znaczeniu prawa karnego, nauk o bezpieczeństwie oraz o ich przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi 2.Ma podstawową wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi, a zwłaszcza organizacjami i instytucjami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa 3. Ma wiedzę o zakresie pojęcia i istoty prawa, prawa karnego, a także o związkach pomiędzy prawem krajowym a prawem międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa	Ustne zaliczenie, ustne zaliczenie z oceną, ustny egzamin Ustne zaliczenie, ustne zaliczenie z oceną, ustny egzamin Ustne zaliczenie, ustne zaliczenie z oceną	Wykład, ćwiczenia Wykład, ćwiczenia Wykład, ćwiczenia	K1_W02 S1A_W01 K1_W11 S1P_W03 K1_W20 S1A_W01 S1A_W03

U	<p>1. Potrafi rozpoznać rodzaje administracji publicznej na poszczególnych szczeblach organizacji państwa, analizować kompetencje i zadania administracji rządowej i samorządowej oraz administracji specjalnej, zwłaszcza z uwzględnieniem realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa państwa</p> <p>2. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i oceny stanu bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym</p> <p>3. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa państwa</p>	<p>Ustne zaliczenie, ustne zaliczenie z oceną, ustny egzamin</p> <p>Ustne zaliczenie, ustne zaliczenie z oceną, ustny egzamin</p> <p>Ustne zaliczenie, ustne zaliczenie z oceną, ustny egzamin</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p> <p>Wykład, ćwiczenia</p> <p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>K1_U06 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06</p> <p>K1_U25 S1A_U06</p> <p>K1_U28 S1A_U06 S1A_U07</p>
K	<p>1. Jest przygotowany do pracy na podstawowych szczeblach organizacji państwa, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek organizacyjnych, które realizują zadania na rzecz bezpieczeństwa państwa</p> <p>2. Potrafi pracować w grupie, mając świadomość znaczenia pracy zespołowej dla realizacji celów w pracy zawodowej i działalności publicznej na rzecz bezpieczeństwa</p> <p>3. Ma świadomość szybkiego rozwoju nauk z zakresu bezpieczeństwa i rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności w zależności od oczekiwań społecznych</p>	<p>Ustne zaliczenie, ustne zaliczenie z oceną, ustny egzamin</p> <p>Ustne zaliczenie, ustne zaliczenie z oceną, ustny egzamin</p> <p>Ustne zaliczenie, ustne zaliczenie z oceną, ustny egzamin</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p> <p>Wykład, ćwiczenia</p> <p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>K1_K07 S1A_K01 S1A_K02 S1A_K06 S1A_K07 K1_K09 S1A_K02</p> <p>K1_K25 S1A_K06</p>
18. Formy i wymiar zajęć:		W. 15 godzin Cw. 30 godzin L. P. Sem.		
19. Treści kształcenia:				
<p><u>Problematyka wykładu</u> Konstytucyjne i ustawowe podstawy bezpieczeństwa. Konflikty wartości wyrażonych w normach prawnych. Godność człowieka – konsekwencje prawne. Bezpieczeństwo w aspekcie regulacji prawa karnego. Bezpieczeństwo w aspekcie regulacji prawa medycznego. Bezpieczeństwo w aspekcie prawa cywilnego i konsumenckiego. Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo. Sądy. Trybunały. Prokuratura. Policja. Służby specjalne. Służba Więzienna. Postępowanie karne. Międzynarodowe problemy bezpieczeństwa. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości.</p> <p><u>Problematyka ćwiczeń</u> Pogłębianie wiedzy z zakresu prawnych podstaw bezpieczeństwa poprzez pracę z aktami normatywnymi (Konstytucja, kodeks karny, kodeks postępowania karnego, kodeks cywilny, kodeks rodzinny i opiekuńczy, wybrane przepisy innych ustaw), rozwiązywanie kasusów, pisanie projektów pism procesowych, referaty, dyskusje.</p>				
20. Zaliczenie:		Zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin		
21. Literatura podstawowa:				
J. Gierszewski, „Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu bezpieczeństwa narodowego”, Difin,				

Warszawa 2013

J. Gierszewski, „Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu”, Difin, Warszawa 2013

22. Literatura uzupełniająca:

M. Zdyb, „Publicznoprawne podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego”, Warszawa 2014

W. Lis (red.) „Bezpieczeństwo państwa. Zagadnienia podstawowe”, Lublin 2014

S. Kamosiński, T. Kuczur, J. Laskowska, „Prawne i gospodarcze podstawy bezpieczeństwa”, Bydgoszcz 2015

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15
2	Ćwiczenia	30
3	Praca własna	105
	Suma godzin	150

24. Suma wszystkich godzin:

150

25. Liczba punktów ECTS:

5

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

1,5

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):

3,5

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W1,2,3	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	nds	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.
U1,2,3	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.
K1,2,3	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.
	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.

28. Uwagi:

.....

Zatwierdzono:

.....

.....

(data i podpis)