

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Procesy integracyjne w Europie Środkowo - Wschodniej				
2. Kod przedmiotu:	14.6				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo państwa				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	Bezpieczeństwo polityczno-militarne				
9. Semestr:	szósty				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Radosław Niklewicz				
12. Grupa przedmiotów:	podstawowych				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wiedza o państwie i prawie, Współczesne systemy polityczne					
16. Cel przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie historii i procesów jednoczenia Europy od końca drugiej wojny światowej do czasów współczesnej Unii Europejskiej • zwrócenie szczególnej uwagi na transformację ustrojową państw postsowieckich i próby współpracy tychże na arenie międzynarodowej. • ocena roli Polski w Europie Środkowo-Wschodniej i próba określenia strategii działania wobec mocarstwowych ambicji Rosji. 					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
K1_W03	ma wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_W01
K1_W05	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju społeczeństwa i polityki na płaszczyźnie europejskiej i globalnej	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_W01 S1A_W08 S1A_W09
K1_W09	dysponuje wiedzą historyczną, dotyczącą tworzenia i umacniania bezpieczeństwa Polski w ujęciu	Wykład, dyskusja, samokształcenie,	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_W02

	historycznym	analiza tekstów i filmów.			
K1_U01	potrafi interpretować teksty filozoficzne, socjologiczne, prowadzić spory i dyskusje z użyciem argumentów zaczerpniętych z nauk społecznych, w tym ontologicznych i aksjologicznych	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_U01
K1_U02	potrafi prawidłowo i w sposób naukowy analizować, przewidywać i interpretować zjawiska i procesy społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, istotne dla bezpieczeństwa państwa, zachodzące w przestrzeni europejskiej i światowej	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_U01 S1A_U08
K1_U03	potrafi dokonać prognozy rozwoju bezpieczeństwa w ujęciu uniwersalnym, ogólnoeuropejskim, euroatlantyckim	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_U01 S1A_U03
K1_U17	potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych we współczesnym państwie i świecie	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_U03 S1A_U10
K1_K05	jest przygotowany do prowadzenia samodzielnych poszukiwań sposobów rozwiązywania problemów zarządzania bezpieczeństwem, stosowania podstawowych metod i technik zarządzania, w tym zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych	Wykład, dyskusja, samokształcenie, analiza tekstów i filmów.	Kolokwium	Wykład, ćwiczenia	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05
18. Formy i wymiar zajęć:		15 wykładów, 15 ćwiczeń			
19. Treści kształcenia:					
Geneza Unii Europejskiej. Przemiany Unii na przestrzeni dziesięcioleci. Poszerzenie Unii Europejskiej na Wschód. Europa regionów czy ojczyzn? Współpraca państw członkowskich UE w dziedzinie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz współpraca policyjna i sądowa. Funkcjonowanie Unii Europejskiej w systemie międzynarodowym. Założenia polityki bezpieczeństwa państw obszaru Europy Środkowej i Wschodniej. Partnerstwo Wschodnie. Relacje polsko-ukraińskie. Relacje polsko-rosyjskie. Relacje polsko-litewskie. Grupa Wyszehradzka.					
20. Egzamin:		nie			
21. Literatura podstawowa:					
Łastawski K., Historia integracji europejskiej, Warszawa 2011					

Latoszek E. Integracja europejska, Warszawa 2007

22. Literatura uzupełniająca:

Barburska O., Milczarek D., Historia integracji europejskiej w zarysie, Warszawa 2013

Europeistyka w zarysie, red. A.Z.Nowak, D.Milczarek, PWE, Warszawa 2006

Łastawski K., Od idei do integracji europejskiej, Warszawa 2003

Marszałek A., Z historii europejskiej idei integracji międzynarodowej, Łódź 1996

Milczarek D., Przebieg procesów integracji europejskiej w: Integracja europejska. Wybrane problemy, red. D.Milczarek, A.Z.Nowak, CE UW, Warszawa 2003

Nadolski M., Z dziejów integracji europejskiej, Wyd. Sejmowe, Warszawa 2004

Popowicz K., Historia integracji europejskiej, SGH, Warszawa 2006

Wiaderny-Bidzińska K., Polityczna integracja Europy Zachodniej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń-Warszawa 1999

Parzymies S., Unia Europejska od Maastricht do Lizbony: polityczne aspekty aktywności, Warszawa 2012

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15
2	ćwiczenia	15
3	Konwersatoria	-
4	Laboratorium	-
5	Projekt	-
6	Seminarium	-
7	Inne:	-
Suma godzin		30

24. Suma wszystkich godzin:	30	25. Liczba punktów ECTS:	1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	-

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.
02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.

	dst	Posiada podstawowe umiejętności.
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.
03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.
04	o.	
	no.	
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)