

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	10.7
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2016/2017
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>6. Kierunek studiów:</b>	Bezpieczeństwo państwa
<b>7. Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki
<b>8. Specjalność:</b>	bezpieczeństwo polityczno-militarne
<b>9. Semestr:</b>	VI
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Studiów Społecznych
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	mgr Aleksandra Zając
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	specjalizacyjny
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy do wyboru
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>	
<p>Wiedza o państwie i prawie</p> <p>Wymagana podstawowa wiedza z zakresu nauki o społeczeństwie oraz prawoznawstwa</p> <p>Konieczne podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP.</p> <p>Zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa.</p> <p>Pożądana wiedza w zakresie międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych, podstawowa terminologia prawnicza</p>	
<b>16. Cel przedmiotu:</b>	
<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie założeń, celów i zasad prowadzenia wspólnej polityki Unii Europejskiej w zakresie obronności i bezpieczeństwa</li> <li>- poznanie oraz analiza genezy, ewolucji, aktualnego stanu i perspektyw rozwoju Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE: mechanizmu decyzyjnego i instrumentów realizacji WPZiB UE w odniesieniu do zagadnień europejskich i pozaeuropejskich</li> <li>- poznanie dwustronnej i wielostronnej współpracy w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej</li> <li>- poznanie mechanizmów i instrumentów Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE, jej teoretycznych założeń i ich praktycznej realizacji</li> <li>- poznanie podstaw prawnych i dynamiki pogłębiania integracji europejskiej w zakresie wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa</li> <li>- poznanie zasad prawa i działalności organów instytucjonalnych Unii Europejskiej w zakresie wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa</li> <li>- poznanie teorii integracji politycznej oraz procesów i dynamiki pogłębiania i poszerzania integracji związanej z realizacją wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa w ramach UE</li> <li>- poznanie źródeł europejskiego prawa wspólnotowego i ich hierarchii</li> <li>- poznanie relacji prawa wspólnotowego do innych porządków prawnych</li> </ul>	

- poznanie procesu kształtowania ram prawnych wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej
- zrozumienie założeń instytucjonalnych wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE w aspekcie prawnym i politycznym
- zrozumienie interakcji pomiędzy polityką integracji oraz regulacjami prawa europejskiego a realizacją wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa
- zrozumienie miejsca Polski w systemie bezpieczeństwa Unii Europejskiej
- zrozumienie relacji pomiędzy prawem unijnym a prawem krajowym w zakresie realizacji polityki obronnej
- poznanie zasad współdziałania Unii Europejskiej z organizacjami międzynarodowymi w zakresie bezpieczeństwa
- poznanie działań zewnętrznych państw członkowskich UE podejmowanych na płaszczyźnie wspólnotowej
- poznanie zaangażowania UE w różnych regionach świata, jego przesłanek i ogólnych implikacji
- poznanie historii, organizacji i specyfiki polskiej i unijnej służby zagranicznej
- poznanie struktury organizacyjnej, kompetencji, wymaganych kwalifikacji i ścieżki kariery w służbie zagranicznej RP i UE
- poznanie kryteriów dostępu i ścieżki kariery w służbie zagranicznej RP

### **Umiejętności:**

- nabycie umiejętności oceny bezpieczeństwa europejskiego
- nabycie umiejętności określenia zakresu suwerenności państw członkowskich wobec zasady pierwszeństwa prawa unijnego wobec prawa krajowego w kontekście wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa
- nabycie umiejętności analizy politycznych instytucji europejskich, odpowiedzialnych za realizację wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa w ujęciu funkcjonalnym i strukturalnym
- nabycie umiejętności rozpoznania zjawisk i faktów związanych z obszarami bezpieczeństwa europejskiego
- nabycie umiejętności analizy i oceny zaangażowanie UE w proces tworzenia sfery bezpieczeństwa międzynarodowego i wspólne działania państw członkowskich wobec kryzysów międzynarodowych
- nabycie umiejętności wskazania na główne wyzwania związane z kształtowaniem się europejskiej obronności
- nabycie umiejętności analizy regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania polskiej i unijnej służby zagranicznej
- nabycie umiejętności wyszukiwania i weryfikowania informacji o działaniu służb zagranicznych Polski i UE
- nabycie umiejętności wskazania założeń i realizacji polityki zagranicznej i obronnej UE
- nabycie umiejętności analizy i oceny zaangażowania UE w proces tworzenia sfery bezpieczeństwa międzynarodowego
- nabycie umiejętności wskazania na główne wyzwania związane z kształtowaniem się europejskiej obronności
- nabycie umiejętności identyfikowania i rozróżniania interesów państw członkowskich w obszarze obronności i bezpieczeństwa
- nabycie umiejętności analizy materiału źródłowego z zakresu wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa i formułowania na tej podstawie samodzielnych wniosków
- nabycie umiejętności posługiwania się podstawowym zestawem pojęć prawnych i politologicznych
- nabycie umiejętności samodzielnego i logicznego wyciągania wniosków i formułowania sądów na podstawie analizy materiału badawczego
- nabycie umiejętności tworzenia typowych prac pisemnych dotyczących zagadnień z zakresu wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
- nabycie umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień z zakresu wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł

**Kompetencje społeczne:**

- wypracowanie zdolności do reprezentowania Polski w europejskich strukturach bezpieczeństwa
- wypracowanie zdolności do swobodnej analizy i interpretacji doniesień medialnych dotyczących funkcjonowania polskiej i unijnej służby zagranicznej
- wypracowanie zdolności do oceny głównych problemów i wyzwań stojących przed polską i unijną służbą zagraniczną
- uświadomienie dynamiki procesów dokonujących się w dziedzinie stosunków międzynarodowych
- zrozumienie potrzeby uczenia się i aktualizowania wiedzy prawnej i politologicznej przez całe życie
- wypracowanie zdolności samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk prawnych i politycznych z zakresu wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa
- wypracowanie zdolności do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób
- otwarcie na nowe pomysły i skłonność do nauki oraz interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się
- nabycie umiejętności logicznej argumentacji, uzasadniającej dokonywanie w przeszłości wyborów celów kształtowania regulacji prawnych z zakresu wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa
- nabycie umiejętności logicznego, spójnego i jednoznacznego formułowania poglądów i stanowisk w ramach analizy procesów prawnych z zakresu wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa
- nabycie umiejętności aktywnego uczestniczenia w przygotowaniu projektów badawczych, uwzględniając aspekty społeczne i prawne z zakresu wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa

**17. Efekty kształcenia:**

	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
	Znajomość zasad prawa i działalności organów instytucjonalnych Unii Europejskiej w zakresie wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W20
	Znajomość teorii integracji politycznej oraz procesów i dynamiki pogłębiania i poszerzania integracji związanej z realizacją wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa w ramach UE	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W10

		otwartych, test			
Znajomość procesu kształtowania ram prawnych wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W14	
Rozumienie założeń instytucjonalnych wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE w aspekcie prawnym i politycznym	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W18	
Rozumienie interakcji pomiędzy polityką integracji oraz regulacjami prawa europejskiego a realizacją wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W31	
Rozumienie relacji pomiędzy prawem unijnym a prawem krajowym w zakresie realizacji polityki obronnej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W20	
Znajomość założeń, celów i zasad prowadzenia wspólnej polityki Unii Europejskiej w zakresie obronności i bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, praca	Aktywność na zajęciach, praca pisemna,	Wykład, ćwiczenia	W24	

		pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test		
Znajomość genezy, ewolucji, aktualnego stanu i perspektyw rozwoju Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE: mechanizmu decyzyjnego i instrumentów realizacji, w odniesieniu do zagadnień europejskich i pozaeuropejskich	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W18	
Znajomość zasad współdziałania Unii Europejskiej z organizacjami międzynarodowymi w zakresie bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W38	
Znajomość działań zewnętrznych państw członkowskich UE podejmowanych na płaszczyźnie wspólnotowej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W05	
Znajomość zaangażowania UE w różnych regionach świata, jego przesłanek i ogólnych implikacji	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych,	Wykład, ćwiczenia	W35	

		pytań otwartych, test	test		
Znajomość polityki Unii Europejskiej wobec innych regionów świata i dwustronnej i wielostronnej współpracy w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W10
Znajomość współdziałania Unii Europejskiej z Organizacją Narodów Zjednoczonych i NATO, zwłaszcza w kontekście Partnerstwa Transatlantyckiego i szczególnego miejsca Ameryki Północnej w koncepcji Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W14
Znajomość rozwoju strukturalnego procesu integracji europejskiej – przekształcenia Unii Europejskiej w jednolitą organizację międzynarodową	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W34
Znajomość reform UE w dziedzinie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa po Traktacie z Lizbony i perspektyw dalszych przekształceń	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W37
Znajomość polityki rozszerzania Unii Europejskiej, w tym zwłaszcza polityki Unii Europejskiej wobec	Aktywność na zajęciach,	Aktywność na zajęciach, praca	Aktywność na zajęciach, praca	Wykład, ćwiczenia	W38

<p>Europy Środkowej i wobec państw zrzeszonych we Wspólnocie Niepodległych Państw, jako partnerstwa strategicznego z Federacją Rosyjską, a także miejsca Polski w tak budowanym systemie bezpieczeństwa Unii Europejskiej</p>	<p>praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>		
<p>Umiejętność posługiwania się podstawowym zestawem pojęć prawnych i politologicznych z zakresu bezpieczeństwa oraz jego wykorzystania do analizy regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania polskiej i unijnej służby zagranicznej, zwłaszcza w sferze bezpieczeństwa</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>U13</p>
<p>Umiejętność rozpoznania zjawisk i faktów związanych z obszarami bezpieczeństwa europejskiego</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>U20</p>
<p>Umiejętność określenia zakresu suwerenności państw członkowskich wobec zasady pierwszeństwa prawa unijnego wobec prawa krajowego w kontekście wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>U22</p>
<p>Umiejętność analizy politycznych instytucji europejskich, odpowiedzialnych za realizację wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa w ujęciu funkcjonalnym i strukturalnym</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach,</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>	<p>U27</p>

		kolokwium z pytań otwartych, test	pytań otwartych, test		
Umiejętność analizy i oceny zaangażowanie UE w proces tworzenia sfery bezpieczeństwa międzynarodowego	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U19	
Umiejętność wskazania na główne wyzwania związane z kształtowaniem się europejskiej obronności i tworzenia sfery bezpieczeństwa międzynarodowego	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U14	
Umiejętność wskazania założeń i realizacji polityki zagranicznej i obronnej UE	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U25	
Umiejętność wyszukiwania i weryfikowania informacji o działaniu służb zagranicznych Polski i UE, operujących w sferze bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U28	
Umiejętność analizy materiału źródłowego z zakresu	Aktywność na	Aktywność na	Wykład, ćwiczenia	U27	

wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test		
Umiejętność samodzielnego i logicznego wyciągania wniosków i formułowania sądów na podstawie analizy materiału badawczego	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U34
Umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych dotyczących zagadnień wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U31
Umiejętność przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U33
Zdolność do reprezentowania Polski w europejskich strukturach bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach,	Wykład, ćwiczenia	K07

		zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	kolokwium z pytań otwartych, test		
Zdolność do swobodnej analizy i interpretacji doniesień medialnych dotyczących funkcjonowania polskiej i unijnej służby zagranicznej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test		Wykład, ćwiczenia	K24
Zdolność do oceny głównych problemów i wyzwań stojących przed polską i unijną służbą zagraniczną	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test		Wykład, ćwiczenia	K15
Świadomość dynamiki procesów dokonujących się w dziedzinie stosunków międzynarodowych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test		Wykład, ćwiczenia	K25
Umiejętność identyfikowania i rozróżniania interesów państw członkowskich UE w obszarze obronności i bezpieczeństwa oraz wskazania na główne wyzwania związane z kształtowaniem się europejskiej obronności	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test		Wykład, ćwiczenia	K22

Rozumienie potrzeby uczenia się i aktualizowania wiedzy prawnej i politologicznej przez całe życie, weryfikowania stanu swej wiedzy, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K01
Zdolność do logicznego, spójnego i jednoznacznego formułowania poglądów i stanowisk w ramach analizy procesów prawnych z zakresu wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K06
Zdolność i chęć aktywnego uczestniczenia w przygotowaniu projektów badawczych, uwzględniając aspekty prawne i społeczne z zakresu wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K23

**18. Formy i wymiar zajęć:**

wykład 15 godzin, ćwiczenia 15 godzin

**19. Treści kształcenia:**

**Wykłady:** każdy blok, za wyjątkiem pierwszego, przeznaczony na 2 godziny wykładów

1. Trójfilarowa struktura Unii Europejskiej. Międzyrządowy charakter integracji w ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE na tle teorii stosunków międzynarodowych; **(1w)**
2. Drugi Filar Unii Europejskiej – Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa **(2w)**
  - a) podstawy prawne i główne formy Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa
  - b) zasady i ogólne wytyczne Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa
  - c) organy realizujące Wspólną Politykę Zagraniczną i Bezpieczeństwa
  - d) wspólne strategie, stanowiska i działania w ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa
  - e) spójność współpracy państw w dziedzinie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa ze wspólnymi działaniami Unii
  - f) postanowienia Traktatu Amsterdamskiego i Traktatu Nicejskiego w zakresie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa
3. Rola Unii Zachodnioeuropejskiej w zakresie rozwoju Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa. Europejska

Polityka Bezpieczeństwa i Obrony UE; (2w)

4. Ochrona granic zewnętrznych. Początki współpracy granicznej w Europie. Europejska Konwencja Graniczna; (2w)
5. Inicjatywy UE w kwestiach bezpieczeństwa w ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa. Problematyka nieproliferaacji broni jądrowej i inne inicjatywy w dziedzinie bezpieczeństwa. Kwestie handlu dobrami podwójnego przeznaczenia; (2w)
6. Stosunki polityczne Unia Europejska – NATO; (2w)
7. Ewolucja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE; (2w)
8. Polska wobec Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE (2w)

**Ćwiczenia:** każdy blok, za wyjątkiem pierwszego, przeznaczony na 2 godziny ćwiczeń

1. Uwarunkowania międzynarodowego wymiaru integracji europejskiej. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE w prawie pierwotnym UE; (1c)
2. Mechanizm podejmowania decyzji w zakresie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE. Instrumenty Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej; (2c)
3. Rola Unii Zachodnioeuropejskiej w kształtowaniu Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE; (2c)
4. Założenia i realizacja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa w Europie: Europa Środkowa, Europa Wschodnia, Europa Południowo-Wschodnia; (2c)
5. Założenia i realizacja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa wobec problemów pozaeuropejskich: region Morza Śródziemnego; (2c)
6. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE a stosunki transatlantyckie; (2c)
7. Stosunki UE z głównymi państwami i ugrupowaniami współpracy azjatyckiej; (2c)
8. Stosunki UE w zakresie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa z krajami i głównymi strukturami współpracy Ameryki Południowej i Środkowej; (2c)

**20. Egzamin:**

nie

**21. Literatura podstawowa:**

- B. Chmiel, Instytucjonalizacja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Toruń 2003  
E. Halizak, S. Parzymies (red.), Unia Europejska - nowy typ wspólnoty międzynarodowej, Warszawa 2002  
J. Starzyk, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2003  
R. Zięba, Instytucjonalizacja bezpieczeństwa Europejskiego, Warszawa 2001  
R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2007

**22. Literatura uzupełniająca:**

- D. Milczarek, Unia Europejska we współczesnym świecie, Warszawa 2005  
D. Milczarek, Pozycja i rola Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych. Wybrane aspekty teoretyczne, Warszawa 2003  
S. Parzymies, R. Zięba (red.), Instytucjonalizacja wielostronnej współpracy w Europie, Warszawa 2004  
J. Barcz (red.), Prawo Unii Europejskiej. Prawo materialne i polityki, Warszawa 2003  
P. J. Borkowski, Partnerstwo Eurośródziemnomorskie, Warszawa 2005  
J. Borowiec, K. Wilk, Integracja europejska, Wrocław 2005  
I. Budge, K. Newton (i in.), Polityka nowej Europy, Warszawa 2001  
B. Chmiel, Instytucjonalizacja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Toruń 2002  
J. Czaputowicz, System czy nieład? Bezpieczeństwo europejskie u progu XX w, Warszawa 1998  
M. F. Gawrycki, UW - Ameryka Łacińska i Karaiby, Warszawa 2004

G. Gorzelak, J. Bachtler, M. Kasprzyk (red.), Współpraca transgraniczna w UE, Warszawa 2004  
M. Kenig-Witkowska (red.), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2004  
B. Łomiński (red.), Bezpieczeństwo państw Europy. Koncepcje i problemy lat dziewięćdziesiątych, Katowice 1997  
E. Małuszyńska, B. Gruchman, Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Warszawa 2005  
A. Z. Nowak, D. Milczarek (red.), Europeistyka w zarysie, Warszawa 2006  
K. Wiaderny-Bidzińska, Polityczna integracja Europy Zachodniej, Toruń-Warszawa 1999  
J. Zając, Polityka Unii Europejskiej w regionie śródziemnomorskim, Toruń 2004  
J. Zajączkowski, Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych. Wymiar polityczny, Warszawa 2006  
R. Zięba, Europejska Tożsamość Bezpieczeństwa i Obrony, Warszawa 2002  
R. Zięba, Unia Europejska – aktor stosunków międzynarodowych, Warszawa 2003

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	15	
2	ćwiczenia	15	
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		<b>60</b>	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>
			<b>3</b>
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		<b>2</b>	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>
			<b>1</b>

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.
02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.
03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.
04	o.	
	no.	

**28. Uwagi:**

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)

