

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	14.9
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2016/2017
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne i niestacjonarne
<b>6. Kierunek studiów:</b>	Bezpieczeństwo Państwa
<b>7. Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki
<b>8. Specjalność:</b>	Bezpieczeństwo polityczno-militarne
<b>9. Semestr:</b>	V
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Studiów Społecznych
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	Mgr Aleksandra Zając
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	Specjalnościowe
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	Polski
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>	<p>Wiedza o państwie i prawie Wymagana podstawowa wiedza z zakresu nauki o społeczeństwie oraz prawoznawstwa Konieczne podstawy wiedzy o państwie i prawie, znajomość systemu politycznego i prawnego RP. Zdolność do zdefiniowania pojęcia państwo, administracja publiczna, instytucje bezpieczeństwa publicznego, administracja rządowa oraz samorządowa. Pożądana wiedza w zakresie międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych, podstawowa terminologia prawnicza</p>
<b>16. Cel przedmiotu:</b>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie wzajemnych zależności środowiska i społeczeństw ludzkich</li> <li>- poznanie podstawowych aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych i kulturowych współczesności, dotyczących ludzkości i życia oraz zdrowia ludzi a także funkcjonowania społeczeństw</li> <li>- poznanie różnych form i przejawów zagrożeń, ich genezy i skutków w otoczeniu przyrodniczym, społecznym i zawodowym</li> <li>- poznanie praktycznych sposobów przezwycięzania niektórych zagrożeń cywilizacyjnych</li> <li>- poznanie teoretycznej i praktycznej strony problematyki współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, jako wytworów działalności człowieka</li> <li>- poznanie koncepcji rozwoju zrównoważonego na tle globalnych zagrożeń i innych opcji rozwoju społeczeństwa</li> <li>- zrozumienie od strony teoretycznej i praktycznej problematyki współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, jako wytworów działalności człowieka</li> <li>- zrozumienie idei zrównoważonego rozwoju, poprzez poznanie różnych form i przejawów zagrożeń, ich genezy i skutków w otoczeniu przyrodniczym, społecznym i zawodowym</li> <li>- poznanie problematyki ochrony przed zagrożeniami cywilizacyjnymi</li> <li>- zrozumienie, iż zagrożenia cywilizacyjne i ochrona przed nimi, a także wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju stanowią powinność ludności i instytucji państwowych</li> </ul>

- poznanie istniejących algorytmów i zasad postępowania w zakresie projektowania nowych technologii jak też unowocześniania istniejących z zastosowaniem, jako parametru kierunkowego, zasady zrównoważonego rozwoju

#### **Umiejętności:**

- nabycie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych, analizy ich przyczyn, przebiegu i następstw zagrożeń cywilizacyjnych

- umiejętność poszukiwania istniejących rozwiązań prawno-organizacyjnych oraz rozwiązywania problemów zagrożeń zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju

- rozróżnianie społecznych i ekonomicznych aspektów ochrony środowiska naturalnego przed zagrożeniami antropogenicznymi

- nabycie umiejętności oceniania funkcjonowania dotychczasowych rozwiązań ludzkich technologii w aspekcie zrównoważonego rozwoju

- nabycie umiejętności oceniania skutków procesów technologicznych a także społecznych i ekonomicznych w aspekcie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju

- nabycie umiejętności analizy materiału źródłowego z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych i formułowania na tej podstawie samodzielnych wniosków

- nabycie umiejętności posługiwania się podstawowym zestawem pojęć dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych

- nabycie umiejętności samodzielnego i logicznego wyciągania wniosków i formułowania sądów dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych na podstawie analizy materiału badawczego

- nabycie umiejętności tworzenia typowych prac pisemnych dotyczących zagadnień z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł

- nabycie umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł

#### **Kompetencje społeczne:**

- chęć poszukiwania istniejących rozwiązań prawno-organizacyjnych oraz rozwiązywania problemów zagrożeń cywilizacyjnych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju

- ukształtowanie przekonań, że zagrożenia cywilizacyjne i ochrona przed nimi, a także wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju jest powinnością obywateli i instytucji państwowych

- chęć posługiwania się argumentami na rzecz zasady zrównoważonego rozwoju

- zrozumienie potrzeby uczenia się i aktualizowania wiedzy dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych przez całe życie

- wypracowanie zdolności samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych

- wypracowanie zdolności do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób

- otwarcie na nowe pomysły i skłonność do nauki oraz interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się

- nabycie umiejętności logicznej argumentacji, uzasadniającej dokonywanie w przeszłości wyborów celów kształtowania regulacji prawnych z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych

- nabycie umiejętności logicznego, spójnego i jednoznacznego formułowania poglądów i stanowisk w ramach analizy procesów prawnych z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych

- nabycie umiejętności aktywnego uczestniczenia w przygotowaniu projektów badawczych, uwzględniając aspekty społeczne i prawne z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych

#### **17. Efekty kształcenia:**

Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/kierunku studiów
Znajomość wzajemnych zależności środowiska i społeczeństw ludzkich	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W02
Znajomość podstawowych aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych i kulturowych współczesności, dotyczących ludzkości i życia oraz zdrowia ludzi a także funkcjonowania społeczeństw	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W05
Znajomość zagrożeń zasobów przyrody i różnorodności biologicznej, ich różnych form i przejawów	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W08
Znajomość różnych form i przejawów zagrożeń, ich genezy i skutków w otoczeniu przyrodniczym, społecznym i zawodowym	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W22

		otwartych, test			
Znajomość zagrożeń cywilizacyjnych i przemysłowych w relacjach człowieka i środowiska oraz istniejących algorytmów i zasad postępowania w zakresie projektowania nowych technologii, jak też unowocześniania istniejących, z zastosowaniem, jako parametru kierunkowego, zasady zrównoważonego rozwoju	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W13	
Znajomość praktycznych sposobów przeciwdziałania niektórym zagrożeniom cywilizacyjnym	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W26	
Znajomość teoretycznej i praktycznej strony problematyki współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, jako wytworów działalności człowieka	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W25	
Znajomość koncepcji i idei rozwoju zrównoważonego na tle globalnych zagrożeń i innych opcji rozwoju społeczeństwa, zwłaszcza poprzez poznanie różnych form i przejawów zagrożeń, ich genezy i skutków w otoczeniu przyrodniczym, społecznym i zawodowym	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W38	
Rozumienie problematyki współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych od strony teoretycznej i praktycznej, jako wytworów działalności człowieka	Aktywność na zajęciach, praca	Aktywność na zajęciach, praca pisemna,	Wykład, ćwiczenia	W34	

		pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test		
Rozumienie od strony teoretycznej i praktycznej problematyki współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, jako wytworów działalności człowieka	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W33	
Rozumienie idei zrównoważonego rozwoju, poprzez poznanie różnych form i przejawów zagrożeń, ich genezy i skutków w otoczeniu przyrodniczym, społecznym i zawodowym	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W37	
Znajomość istniejących algorytmów i zasad postępowania w zakresie projektowania nowych technologii jak też unowocześniania istniejących z zastosowaniem, jako parametru kierunkowego, zasady zrównoważonego rozwoju	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W43	
Znajomość czynników rozwoju człowieka i cywilizacji ludzkiej oraz zmienności czynników hominizacji w procesie ewolucji człowieka	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań	Wykład, ćwiczenia	W16	

		pytań otwartych, test	otwartych, test		
Znajomość zasad i systemu ochrony przyrody w Polsce oraz w konwencjach i traktatach międzynarodowych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	W20	
Umiejętność posługiwania się podstawowym zestawem pojęć dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U24	
Umiejętność rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych, analizy ich przyczyn, przebiegu i następstw zagrożeń cywilizacyjnych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U02	
Umiejętność poszukiwania istniejących rozwiązań prawno-organizacyjnych zachowania środowiska oraz rozwiązywania problemów tych zagrożeń, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U05	
Umiejętność oceniania funkcjonowania dotychczasowych rozwiązań ludzkich technologii w	Aktywność na zajęciach,	Aktywność na zajęciach,	Wykład, ćwiczenia	U08	

aspekcie zrównoważonego rozwoju	praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test		
Umiejętność analizy materiału źródłowego z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych i formułowania na tej podstawie samodzielnych wniosków	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U09
Umiejętność rozpoznawania podstawowych zagrożeń cywilizacyjnych i analizy ich przyczyn, a także ich przebiegu i następstw	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U12
Umiejętność analizy materiału źródłowego z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych i formułowania na tej podstawie samodzielnych, logicznych wniosków, a także formułowania sądów dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych na podstawie analizy materiału badawczego	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U25
Umiejętność samodzielnego i logicznego wyciągania wniosków i formułowania sądów dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych na podstawie analizy materiału badawczego	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach,	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z	Wykład, ćwiczenia	U32

		kolokwium z pytań otwartych, test	pytań otwartych, test		
Umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych dotyczących zagadnień dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U31	
Umiejętność przygotowania wystąpień publicznych, dotyczących zagadnień dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	U33	
Poszukiwanie istniejących rozwiązań prawno-organizacyjnych oraz rozwiązywania problemów zagrożeń cywilizacyjnych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K02	
Przekonanie, że zagrożenia cywilizacyjne i ochrona przed nimi, a także wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju jest powinnością obywateli i instytucji państwowych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K14	
Posługiwanie się argumentami na rzecz zasady	Aktywność na	Aktywność na	Wykład, ćwiczenia	K21	



zrównoważonego rozwoju	zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test		
Rozumienie potrzeby uczenia się i aktualizowania wiedzy dotyczącej zagrożeń cywilizacyjnych przez całe życie, weryfikowania stanu swej wiedzy, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z tego zakresu	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K25
Zdolność logicznej argumentacji, uzasadniającej dokonywanie w przeszłości wyborów celów kształtowania regulacji prawnych z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K09
Zdolność do logicznego, spójnego i jednoznacznego formułowania poglądów i stanowisk w ramach analizy procesów prawnych z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	Wykład, ćwiczenia	K26
Zdolność i chęć aktywnego uczestniczenia w przygotowaniu projektów badawczych, uwzględniając aspekty prawne i społeczne z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na	Aktywność na zajęciach, praca pisemna, prezentacja na zajęciach,	Wykład, ćwiczenia	K10

		zajęciach, kolokwium z pytań otwartych, test	kolokwium z pytań otwartych, test		
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Wykład 15 h, ćwiczenia 15 h			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
Wykłady każdy blok przeznaczony na 1 godzinę wykładów					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagrożenia i bezpieczeństwo – propozycja ich ujęcia: układ zagrożenia – bezpieczeństwo. Definicje zagrożeń i ogólna klasyfikacja zagrożeń. <b>(1w)</b></li> <li>2. Identyfikacja zagrożeń kryzysowych. Specyfika i katalog cech diagnostycznych zagrożeń naturalnych, technicznych, społecznych, ekologicznych. <b>(1w)</b></li> <li>3. Zagrożenia naturalne: kosmiczne, klimatyczne, tektoniczne, biologiczne. <b>(1w)</b></li> <li>4. Zagrożenia techniczne, w tym przemysłowe: skażenia chemiczne, klęski krajobrazowe, katastrofy budowlane, katastrofy komunikacyjne. <b>(1w)</b></li> <li>5. Zagrożenia społeczne: choroby cywilizacyjne - nowotwory, choroby układu trawienia, otyłość, choroby krążenia, AIDS. <b>(1w)</b></li> <li>6. Patologie społeczne: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania. <b>(1w)</b></li> <li>7. Przeszłość zorganizowana i pospolita – terroryzm wewnętrzny, przestępczość kryminalna i gospodarcza, korupcja, dewiacje, rozboje i agresja w środowisku zamieszkania, handel ludźmi. <b>(1w)</b></li> <li>8. Zagrożenia bezpieczeństwa danych i systemów teleinformatycznych. <b>(1w)</b></li> <li>9. Zagrożenia demograficzne – niekontrolowany przyrost ludności i struktura i tendencja przyrostu demograficznego. Migracje globalne jako źródło zagrożeń cywilizacyjnych. <b>(1w)</b></li> <li>10. Zagrożenia ekologiczne lokalne, regionalne, globalne i ich przyczyny, przebieg, następstwa, prognozy zmian. Zagrożenia biosfery: degradacja atmosfery - efekt cieplarniany, kwaśne deszcze, zanik warstwy ozonowej, <b>(1w)</b></li> <li>11. Zagrożenia geograficzne, zwłaszcza surowcowe. Zagrożenia technologiczne, zwłaszcza przestarzałe technologie. <b>(1w)</b></li> <li>12. Zanieczyszczenie pedosfery – degradacja gleb; zanieczyszczenie hydrosfery - degradacja mórz i oceanów oraz rzek <b>(1w)</b></li> <li>13. Zagrożenia ekonomiczne. Aktualne systemy ekonomiczne i dysproporcje rozwojowe. <b>(1w)</b></li> <li>14. Globalne konflikty i zagrożenia zbrojne: konflikty zbrojne, wojny technologiczne, informacyjne i asymetryczne, terroryzm międzynarodowy. <b>(1w)</b></li> <li>15. Idea zrównoważonego rozwoju: ekologiczne warunki korzystania z zasobów Ziemi. Zrównoważony rozwój w teorii ekonomii. Różnorodne interpretacje zrównoważonego rozwoju w ekonomii sektora publicznego, w ekonomii środowiska i ekonomii ekologicznej <b>(1w)</b></li> </ol>					
Ćwiczenia: każdy blok, za wyjątkiem pierwszego, przeznaczony na 2 godziny ćwiczeń					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalne przyczyny ogólnych zagrożeń cywilizacyjnych: przyrost demograficzny, rozwój techniki, powszechna urbanizacja, zbrojenia i wojny, stosunki społeczno-ekonomiczne i modele stylu życia. <b>(1c)</b></li> <li>2. Skutki zagrożeń globalnych - zmiany klimatu, pustynnienie i ubytki lasów, zanik bioróżnorodności, zanieczyszczenie wód, atmosfery i pedosfery. <b>Problemy ekologiczne (2c)</b></li> <li>3. Kryzys cywilizacyjny a katastrofy ekologiczne i klęski żywiołowe. Główne przyczyny i motywy niszczenia</li> </ol>					

przyrody. (2c) 4. Choroby cywilizacyjne ,ich dynamika i skutki. (2c) 5. Podstawowe problemy zachowania bezpieczeństwa we współczesnym świecie wielokulturowym i wielobiegunowym. Współczesny terroryzm polityczny i religijny. Globalizacja i „zderzenie cywilizacji”. (2c) 6. Spory i konflikty religijno - etniczne współczesnego świata(2c) 7. Niezrównoważony rozwój cywilizacyjny i globalizacja – wybrane problemy. (2c) 8. Problemy demograficzne społeczeństw rozwiniętych krajów kapitalistycznych(2c)			
<b>20. Egzamin:</b>		Nie	
<b>21. Literatura podstawowa:</b>			
W. Baturó (red.), Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, Warszawa 2008 J. A. Corvera, Zagrożenia cywilizacji XX wieku, Warszawa 2002; J. E. Newson, Katastrofy, Warszawa 2003. J. Stiglitz, Wizja sprawiedliwej globalizacji, Warszawa 2007. M. Żuber (red.), Katastrofy naturalne i cywilizacyjne: zagrożenia cywilizacyjne początku XXI wieku, Wrocław 2007			
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>			
R. Borkowski, Cywilizacja-Technika-Ekologia (wybrane problemy rozwoju cywilizacyjnego u progu XXI wieku), Kraków 2001. R. Borkowski, Terroryzm ponowoczesny, Toruń 2006 S. Bukowski (red.), Globalizacja i integracja regionalna a wzrost gospodarczy, Warszawa 2010 K. Ficoń, Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, Warszawa 2007; F. Fukuyama, Koniec historii, Poznań 2000.			
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>	
1	Wykład	15	
2	Ćwiczenia	15	
3	Praca własna	30	
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		60	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b> 2
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		1	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b> 1
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Ocena</b>	<b>Opis wymagań</b>	
01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.	
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.	
02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.	
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.	
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.	
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.	
03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.	

	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.
04	o.	
	no.	
<b>28. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)