

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
Karta przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym Unii Europejskiej				
2. Kod przedmiotu:	14.6				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Państwa				
7. Profil studiów:	ogólnoakademicki				
8. Specjalność:	społeczno - ekonomiczna				
9. Semestr:	V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Adrian Zacharko				
12. Grupa przedmiotów:	specjalnościowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Znajomość podstaw prawa konstytucyjnego.					
16 Przedmiotem kursu „Samorząd terytorialny w państwach Unii Europejskiej” jest przedstawienie i zaznajomienie studentów z organizacją prawną funkcjonowania samorządu terytorialnego w Europie ,tj. model francuski, model niemiecki oraz hiszpański.					
17. Efekty kształcenia:					
KOD	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
K1_W12	rozpoznaje zasady funkcjonowania podmiotów i systemów bezpieczeństwa, a także potrafi je odnieść do podstawowej wiedzy o zasadach funkcjonowania w obrębie struktur i instytucji społecznych w skali krajowej i międzynarodowej	Oceny z przeprowadzonych kolokwii Kazusy Dyskusja	Kolokwium referat praca w grupach	Wykład ćwiczenia	S1A_W03
K1_W15	ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji międzynarodowych, ich kompetencji, zasięgu i procesów decyzyjnych	Ocena aktywności studenta na zajęciach	Kolokwium referat praca w grupach	Wykład ćwiczenia	S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08
K1_W18	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem struktur	Oceny z przeprowadzonych kolokwii	Kolokwium referat praca w grupach	Wykład ćwiczenia	S1A_W04 S1A_W05

	<p> europejskich w ich międzynarodowym kontekście</p>				
K1_U04	<p> prawidłowo ocenia funkcjonowanie podmiotów w obszarze bezpieczeństwa oraz zasady ich funkcjonowania w odniesieniu do szerszych uwarunkowań ogólnospołecznych</p>	<p> Kazusy</p> <p> Oceny z przeprowadzonych kolokwiiów</p>	<p> Kolokwium referat praca w grupach</p>	<p> Wykład ćwiczenia</p>	<p> S1A_U01</p>
K1_U25	<p> potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i oceny stanu bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym</p>	<p> Oceny z przeprowadzonych kolokwiiów</p>	<p> Kolokwium referat praca w grupach</p>	<p> Wykład ćwiczenia</p>	<p> S1A_U06</p>
K1_K01	<p> ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, a jednocześnie jej niedostatków, wobec czego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu nauk o bezpieczeństwie przez całe życie</p>	<p> Oceny z przeprowadzonych kolokwiiów</p>	<p> Kolokwium referat praca w grupach</p>	<p> Wykład ćwiczenia</p>	<p> S1A_K01</p>
K1_K06	<p> jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie z zakresu bezpieczeństwa, komunikując się z otoczeniem, przekazując i broniąc swoich poglądów</p>	<p> Ocena nakładu pracy potrzebnego do osiągnięcia efektu kształcenia</p>	<p> Kolokwium referat praca w grupach</p>	<p> Wykład ćwiczenia</p>	<p> S1A_K02 S1A_K03 S1A_K06</p>
K1_K25	<p> ma świadomość szybkiego rozwoju nauk z zakresu bezpieczeństwa i rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności w zależności od oczekiwań społecznych</p>	<p> Ocena nakładu pracy potrzebnego do osiągnięcia efektu kształcenia</p>	<p> Kolokwium referat praca w grupach</p>	<p> Wykład ćwiczenia</p>	<p> S1A_K06</p>

Wykład:

1. Pojęcie, cele i cechy specyficzne rozwoju lokalnego. Lokalność jako koncepcja rozwoju. Geneza rozwoju lokalnego. Ogólne cechy rozwoju lokalnego. Klasyczny model rozwoju lokalnego.
2. Pojęcie i cele polityki regionalnej. Modele polityki regionalnej i rozwoju regionalnego.
3. Układ lokalny i regionalny w podziale terytorialnym kraju. Lokalny i regionalny terytorialny system społeczny jako przedmiot gospodarki lokalnej i regionalnej oraz środowisko życia społeczności lokalnych.
4. Pojęcie konkurencyjności regionu. Sfera gospodarcza a konkurencyjność regionów.
5. Wpływ infrastruktury społeczno – ekonomicznej i techniczno – ekonomicznej na konkurencyjność regionów.
6. Składniki i mechanizmy rozwoju lokalnego i regionalnego. Czynniki pobudzające inicjatywy rozwoju lokalnego i regionalnego – sterowanie rozwojem. Szanse i zagrożenia rozwoju lokalnego i regionalnego
7. Rola samorządów terytorialnych w rozwoju lokalnym i regionalnym - zadania samorządów. Wybrane przykłady kierunków działań na rzecz rozwoju lokalnego i regionalnego.
8. Rozmieszczenie elementów przestrzeni a jej konkurencyjność. Gospodarka lokalna i regionalna a społeczność lokalna. Realizacja zadań i organizacja rozwoju lokalnego i regionalnego. Wymiar przestrzenny gospodarki lokalnej i regionalnej.
9. Innowacje i innowacyjność w gospodarce lokalnej i regionalnej. Koncepcja regionów wiedzy i innowacji. Czynniki sprzyjające innowacyjności gospodarki.
10. Rola ośrodków innowacji w rozwoju miast i regionów.
11. Instrumenty administracyjno-prawne wspierania przedsiębiorczości . Inkubatory przedsiębiorczości i preinkubatory.
12. Parki technologiczne i naukowe. Centra transferu technologii. Agencje rozwoju lokalnego
13. Wpływ instytucji publicznych na konkurencyjność regionów. Partnerstwo sektora publicznego oraz prywatnego w rozwoju lokalnym i regionalnym. Porozumienia formalne i nieformalne.
14. Rozwój zrównoważony lokalny i regionalny: istota i zasady. Wyzwania ekorozwoju w skali lokalnej i regionalnej.
15. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym. Podmioty gospodarcze w środowisku lokalnym. Wspieranie rozwoju lokalnego. Napływ kapitału zagranicznego a konkurencyjność regionu.
16. Konkurencyjność regionów w polityce UE Cele polityki rozwoju UE. Polityka podnoszenia konkurencyjności regionów w UE. Rola funduszy unijnych w podnoszeniu konkurencyjności regionu. Możliwości oraz wykorzystanie środków pomocowych UE dla poprawy zdolności konkurencyjnej regionów.

Ćwiczenia:

1. Mechanizm rozwoju lokalnego i regionalnego. Istota, cele rozwoju. Mierniki rozwoju. Efektywność rozwoju. Tradycyjne i nowoczesne czynniki rozwoju. Nowe koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego.
2. Konkurowanie i konkurencyjność jednostek terytorialnych. Istota i definicje konkurowania i konkurencyjności. Koncepcja konkurencyjności jednostek terytorialnych. Pozycja konkurencyjna a zdolność konkurencyjna.
3. Badanie konkurencyjności regionów. Czynniki konkurencyjności miast i regionów. Metody oceny pozycji i zdolności konkurencyjnej - mierniki konkurencyjności.

4. Polityka wzmocnienia konkurencyjności i innowacyjności regionów. Istota i modele polityki regionalnej. Zmiana istoty interwencji w układach terytorialnych. Mechanizmy wspierania konkurencyjności regionów, w tym peryferyjnych. **(2c)**
5. Klastry w budowaniu przewag konkurencyjnych miast i regionów. Środowisko przedsiębiorczości i sieci przedsiębiorstw. Istota i cechy klastra. Wpływ klastrów na rozwój lokalny i regionalny. Warunki tworzenia klastrów.
6. Konkurencyjność polskich regionów. Charakterystyka pozycji i potencjału konkurencyjnego polskich województw. Diagnoza atrakcyjności inwestycyjnej wybranych miast i regionów.
7. Pojęcie i cele planowania strategicznego rozwoju lokalnego i regionalnego. Zasady planowania strategicznego. Etapy planowania strategicznego.
8. Analiza potencjału konkurencyjnego - etapy i cele analizy SWOT. Sporządzenie analizy SWOT. Misja, wizja, cele strategiczne w strategii rozwoju regionalnego. Cele operacyjne i zadania strategiczne. Wdrażanie i monitoring strategii rozwoju lokalnego i regionalnego.

20. Zaliczenie: na ocenę

pisemne

21. Literatura podstawowa:

T. Domański (red.), Marketing terytorialny – strategiczne wyzwania dla miast i regionów , Uniw. Łódzki, Łódź 1997 r.

R. Purgat, R. Reszel, Zarządzanie gminą w teorii i praktyce. Zachodnie Centrum Organizacji, Zielona Góra 1997 r.

D. Stawasz (red.), Ekonomiczno-organizacyjne uwarunkowania rozwoju regionu. Teoria i praktyka, Łódź 2004

K. Właźlak, Rozwój regionalny jako zadanie administracji publicznej, Warszawa 2010 r.

L. Zacharko, Formy wspomagania przedsiębiorczości przez gminy – przyczynek do dyskusji { w : }

Prawne problemy samorządu terytorialnego z perspektywy 25 lecia jego funkcjonowania . Red. B.

Jaworska – Dębska , Rafał Budzisz, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2016 r.

22.Literatura uzupełniająca:

M. Adamowicz (red.), Strategie rozwoju lokalnego, t. I i II, Warszawa 2003

J. Chądzyński, A. Nowakowska, Z. Przygocki, Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Warszawa 2007

M. Klamut, Konkurencyjność regionów, Wrocław 1999

M. Klamut (red.), Polityka budowy regionu konkurencyjnego. Strategie - modele - postęp technologiczny, Wrocław 2000

M. Klamut, L. Cybulski (red.), Polityka regionalna i jej rola w podnoszeniu konkurencyjności regionów, Wrocław 2000 .

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp	Forma zajęć	Liczba godz. Kontaktowych pracy studenta
1	Wykład	15 godz.
2	Ćwiczenia	15 godz.

3	Inne: - przygotowanie do zajęć - czytanie literatury - przygotowanie do zaliczenia	10 godz. 5 godz. 15 godz.		
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:	2
1. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	1
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu ustrój organów ochrony prawnej.		
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu ustrój przedmiotu ochrony prawnej.		
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu ustrój organów ochrony prawnej.		
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu ustrój organów ochrony prawnej.		
02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.		
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.		
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.		
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.		
03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.		
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.		
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.		
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.		
04	o.			
	no			
28. Uwagi:				

Zatwierdzono:

mgr Adrian Zacharko
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)