

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Zwalczanie terroryzmu				
2. Kod przedmiotu:	13 – PK – ZT				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	bezpieczeństwo państwa				
7. Profil studiów:					
8. Specjalność:					
9. Semestr:	VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Joanna Stojer-Polańska				
12. Grupa przedmiotów:					
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wiedza o państwie i prawie, Historia społeczno – polityczna Polski w Europie i świecie, Współczesne systemy polityczne					
16. Cel przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest przedstawienie problematyki zwalczania terroryzmu w aspekcie prawnym, zarówno w świetle prawa polskiego, jak i międzynarodowego. Studenci zapoznają się z regulacjami prawnymi, statystykami dot. zdarzeń tego rodzaju, a także omówione zostaną systemy zwalczania zagrożeń terrorystycznych przy wykorzystaniu służb mundurowych i działań społecznych.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
K1_W03	ma wiedzę na temat zakresu, celu i uwarunkowań polityki, zwłaszcza w ramach światowych i europejskich systemów bezpieczeństwa	Wykład, ćw.	Egz. ustny	Wykład problemowy, dyskusja	S1A_W01
K1_W06	ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i ich podstawowych elementach, a zwłaszcza o organizacjach i instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa	wykład	Egz ustny	Wykład problemowy	S1A_W02
K1_W07	ma wiedzę interdyscyplinarną, na podstawie której definiuje pojęcia z zakresu bezpieczeństwa państwa	ćwiczenia	Egz. ustny	Dyskusja, debaty	S1A_W02
K1_W25	ma wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne odpowiedzialne za szeroko rozumiane bezpieczeństwo oraz procesy w nich i pomiędzy nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji oraz organizacji działających w systemie	Wykład, ćw	Egz ustny	Wykład problemowy, dyskusja	S1P_W06

	bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego				
K1_W2 6	ma wiedzę pozwalającą objaśniać pojęcia związane z ryzykiem w obszarze bezpieczeństwa i wskazuje na mechanizmy jego niwelowania, zapewniające prawidłowe funkcjonowanie procesów społecznych, ekonomicznych, politycznych	Wykład, ćwiczenia	Egz. uszny	dyskusja	S1A_W06
K1_U02	potrafi prawidłowo i w sposób naukowy analizować, przewidywać i interpretować zjawiska i procesy społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, istotne dla bezpieczeństwa państwa, zachodzące w przestrzeni europejskiej i światowej	Wykład, ćwiczenia	Egz ustny	Praca w grupie, praca samodzielna, dyskusja	S1A_U01 S1A_U08
K1_U03	potrafi dokonać prognozy rozwoju bezpieczeństwa w ujęciu uniwersalnym, ogólnoeuropejskim, euroatlantyckim	Wykład, ćw	Egz ustny	Dyskusja, Praca w grupie	S1A_U01 S1A_U03
K1_U04	prawidłowo ocenia funkcjonowanie podmiotów w obszarze bezpieczeństwa oraz zasady ich funkcjonowania w odniesieniu do szerszych uwarunkowań ogólnospołecznych				S1A_U01
K1_U29	potrafi identyfikować i analizować konkretne problemy z obszaru bezpieczeństwa państwa oraz proponować, a także wdrażać odpowiednie rozwiązania i rozstrzygnięcia w tym zakresie	ćw	Egz. uszny	Praca z aktem prawnym	S1A_U07
K1_K05	jest przygotowany do prowadzenia samodzielnych poszukiwań sposobów rozwiązywania problemów zarządzania bezpieczeństwem, stosowania podstawowych metod i technik zarządzania, w tym zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych	ćw	Egz ustny	dyskusja	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K05
K1_K06	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie z zakresu bezpieczeństwa, komunikując się z otoczeniem, przekazując i broniąc swoich poglądów	cw	Egz ustny	Dyskusja, praca w grupie	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K06
K1_K09	potrafi pracować w grupie, mając świadomość znaczenia pracy zespołowej dla realizacji celów w pracy zawodowej i działalności publicznej na rzecz bezpieczeństwa	cw	Egz ustny	Dyskusja, praca w grupie	S1A_K02

**18. Formy i wymiar zajęć:**

Wykład 15, ćwiczenia 30

**19. Treści kształcenia:**

Definicja terroryzmu. Problemy terminologiczne.

Geneza terroryzmu.

Problematyka orzecznictwa międzynarodowego w zakresie definiowania terroryzmu.

Metody zapobiegania i prewencji kryminalnej w odniesieniu do zagrożenia terroryzmem i przestępczością zorganizowaną.

Działania podejmowane w ramach zwalczania zagrożeń terrorystycznych. Uprawnione służby. Zakres uprawnień.

Służby mundurowe odpowiedzialne za zwalczanie terroryzmu w Polsce i na świecie.

Czynności operacyjne,

Czynności procesowe.

Rodzaje zachowań terrorystycznych.

Analiza przypadków.

Prognozy dot. zjawiska terroryzmu (nowe rodzaje zachowań terrorystycznych).

Czynniki ryzyka. Czynniki ochronne.

**20. Egzamin:**

Zal, zal z oceną, egz

**21. Literatura podstawowa:****9. Podstawowa literatura:**

- E.W. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau (red.) Przepępczość w XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawnokryminologiczne, WoltersKluwer, Warszawa 2015.  
 E.W. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau (red.) Przepępczość w XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie. Problemy technologiczno-informatyczne, WoltersKluwer, Warszawa 2015.  
 T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2008  
 B. Hołyst, Terroryzm, T. 1 i 2, Warszawa 2009  
 J. Szafrński (red.), Współczesne zagrożenia terrorystyczne oraz metody działań antyterrorystycznych, Szczytno 2007

**22. Literatura uzupełniająca:****Literatura uzupełniająca:**

- B Hoffman., Oblicza terroryzmu, Warszawa 2001  
 B. Bolechów, Terroryzm w świecie podwubiegunowym, Toruń 2002  
 B. Bolechów, Terroryzm. Aktorzy. Statystyki. Widzowie, Warszawa 2010  
 D. Szumiło-Kulczycka, Czynności operacyjno-rozpoznawcze i ich relacje do procesu karnego, LexisNexis, Warszawa 2012.  
 Filipkowski W., Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w aspekcie finansowym, Zakamycze, Kraków 2004.  
 G. Kędzierska (red.), Organizacyjne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu, Szczytno 2002  
 Gruza E., Wybrane aspekty zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu, Stowarzyszenie Absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UW, Warszawa 2010.  
 J. Szafrński, Współdziałanie jednostek obrony terytorialnej i Policji w walce z terroryzmem, Szczytno 2004  
 K. Indeck (red.), Przepępczość terrorystyczna ujęcie praktyczno – dogmatyczne, Poznań 2006  
 R. A. Kosta, Terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa cywilizacji zachodniej w XXI wieku, Toruń 2007  
 Rau Z., Paprzycki L., red., Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu : nowoczesne technologie i praca operacyjna, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.  
 Z. Piątek (red.), Współczesny wymiar terroryzmu, Warszawa 2006

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15
2	ćwiczenia	30
3	Konwersatoria	
4	Laboratorium	
5	Projekt	
6	Seminarium	
7	Inne:	
<b>Suma godzin</b>		

<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>	45	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	
------------------------------------	----	---------------------------------	--

<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	
---	--	---	--

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi objaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.
02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.

	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.
03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.
04	o.	
	no.	
<b>28. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)