

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Prawa człowieka w Unii Europejskiej				
2. Kod przedmiotu:					
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Administracja				
7. Profil studiów:					
8. Specjalność:					
9. Semestr:	III				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Społecznych				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Mariusz Korobłowski				
12. Grupa przedmiotów:					
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	<p>Studenci powinni zapoznać się z informacjami podawanymi na pierwszych zajęciach przez prowadzącego.</p>				
16. Cel przedmiotu:	<p>Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie praw człowieka w Unii Europejskiej.</p>				
17. Efekty kształcenia:					
WIEDZA					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w dziedzinie praw człowieka w Unii Europejskiej	obserwacja pracy własnej studenta	dyskusja w toku zajęć, test	wykład, ćwiczenia	S1P_W01
K_W02	zna pojęcia, struktury organów i instytucji z dziedziny praw człowieka w Unii Europejskiej	obserwacja pracy własnej studenta	dyskusja w toku zajęć, test	wykład, ćwiczenia	S1P_W02
K_W05	ma wiedzę o normach regulujących zagadnienia związane z kwestią praw człowieka w Unii Europejskiej	obserwacja pracy własnej studenta	dyskusja w toku zajęć, test	wykład, ćwiczenia	S1P_W05
K_W08	ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu praw człowieka w Unii Europejskiej	obserwacja pracy własnej studenta	dyskusja w toku zajęć, test	wykład, ćwiczenia	S1P_W08
UMIEJĘTNOŚCI					
K_U02	samodzielnie zdobywa, wykorzystuje i poszerza wiedzę z zakresu praw człowieka w Unii Europejskiej oraz powiązanych z nimi dziedzin w celu analizowania i interpretowania problemów i	obserwacja pracy własnej studenta	dyskusja w toku zajęć, test	wykład, ćwiczenia	S1P_U02

	zjawisk poruszanych w trakcie toku studiów				
K_U03	posiada praktyczną umiejętność wykorzystywania nabytej wiedzy w celu analizowania motywów, zachowań, działań, formułowaniu hipotez oraz zapobieganiu zjawiskom i zdarzeniom występującym w kontekście działalności podmiotów naruszających prawa człowieka	obserwacja pracy własnej studenta	dyskusja w toku zajęć, test	wykład, ćwiczenia	S1P_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
K_K01	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki autorozwoju i kształcenia	obserwacja pracy własnej studenta	dyskusja w toku zajęć, test	wykład, ćwiczenia	S1P_K01
K_K06	zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa	obserwacja pracy własnej studenta	dyskusja w toku zajęć, test	wykład, ćwiczenia	S1P_K06
18. Formy i wymiar zajęć:		wykłady (15 h – sem. zimowy) i ćwiczenia (60 h – sem. zimowy)			
19. Treści kształcenia:					
Zagadnienia wprowadzające. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Zakaz dyskryminacji – istota, dyskryminacja bezpośrednia, dyskryminacja pośrednia, molestowanie, tzw. środki specjalne lub szczególne, kwestie dowodowe w prawie dotyczącym zakazu dyskryminacji. Europejski Trybunał Praw Człowieka – uwagi wprowadzające, kompetencja składów orzekających, sprawy międzypaństwowe, skargi indywidualne, wyroki i ich moc obowiązująca, wykonanie wyroków, wybrane przykłady z orzecznictwa. Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej – uwagi wprowadzające, kompetencje, odesłania prejudycjalne, skargi o stwierdzenie uchybień, skargi o stwierdzenie nieważności, skargi na bezczynność, odwołania, kontrola sprawowana przez Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej, koszty postępowania, języki, schemat postępowania, wybrane przykłady z orzecznictwa.					
20. Egzamin:		zal/o (sem. zimowy)			
21. Literatura podstawowa:					
<i>Podręcznik europejskiego prawa o niedyskryminacji</i> , Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg 2011					
22. Literatura uzupełniająca:					
M. Dybowski, <i>Prawa fundamentalne w orzecznictwie ETS</i> , Warszawa 2007					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład	15 / 7			
2	ćwiczenia	60 / 30			
3	Konwersatoria	—			
4	Laboratorium	—			
5	Projekt	—			
6	Seminarium	—			
7	Inne:	—			
Suma godzin		75 / 37			
24. Suma wszystkich godzin:		112	25. Liczba punktów ECTS:		
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:			27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
01	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia			

		podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.
02	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.
03	bdb	Posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
	dst	Posiada podstawowe kompetencje społeczne.
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.
04	o.	
	no.	
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)