

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	filozofia			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	08. 1			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2016/2017			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	Bezpieczeństwo Państwa			
<b>7. Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki			
<b>8. Specjalność:</b>	.....			
<b>9. Semestr:</b>	I			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Studiów Społecznych			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Zbigniew Wieczorek			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	podstawowy			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
Celem zajęć jest wdrożenie studentów w podstawowe zagadnienia filozofii europejskiej, z uwzględnieniem filozofii społecznej i antropologii filozoficznej. Celem dodatkowym jest ukazanie różnorodności i głębi zachodniej myśli etycznej, jak również rozwijanie refleksji o filozoficznych i etycznych fundamentach państwa prawa.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Student zna podstawy antropologii filozoficznej oraz podstawowe pytania filozoficzne. Posiada wiedzę na temat głównych nurtów filozofii europejskiej, potrafi wymienić i rozróżnić pojęcia ontologii, antropologii i etyki. Zna filozoficzne podłoże antropologii i teorii państwa oraz ich związek. Rozumie relację kształtowania postawy godnej człowieka z koncepcją dobra, piękna i prawdy z perspektywy różnorodnych tradycji filozoficznych (filozofia grecka, chrześcijańska, nowożytna, współczesna).	odpowiedź ustna, kolokwium, referowanie lektur	Wykład, ćwiczenia	K1_W01 K1_W02 K1_W08
K	Korzystając ze słownika filozoficznego, internetu, materiałów źródłowych – prac filozofów, opracowań, uzupełnia wiedzę zdobytą na ćwiczeniach i wykładach, wyciąga wnioski, wskazuje i rozwija refleksję w kierunku własnej refleksji filozoficznej.	odpowiedź ustna, kolokwium, referowanie lektur	Wykład, ćwiczenia	K1_K01 K1_K02 K1_K20

	W oparciu o wskazaną literaturę, własne przemyślenia i dyskusję podejmie próbę odpowiedzi na pytania o podstawowe ludzkie wartości, dobro etyczne, ideę moralną państwa i aksjologicznych podstaw państwa.			
U	Wykorzystuje stanowiska filozoficzne do analizy problemów bezpieczeństwa państwa, relacji między jednostką a państwem, odpowiedzialności struktur państwowych i odpowiedzialności indywidualnej. W oparciu o wiedzę z dziedziny filozofii student jest w stanie dokonać samooceny własnej osobowości, wiedzy, kompetencji, umiejętności, poziomu rozwoju moralnego oraz określić kierunek rozwoju oraz przewyżczenia własnych ograniczeń w przyszłości.	odpowiedź ustna, kolokwium, referowanie lektur	Wykład, ćwiczenia	K1_U01 K1_U02
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Wykład, 15 godz., ćw. 15 godz.		
<b>19. Treści kształcenia:</b>				
<p>Podać oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W., Ćw.</p> <p><b>Wykłady:</b>  Co to jest filozofia? Filozofia wobec religii i nauki. Źródło filozoficznych pytań. Przypadek Buddy. Podział dyscyplin filozoficznych. Istota pytań ontologicznych, epistemologicznych i aksjologicznych. Paradygmat filozofii - Platon metafora jaskini - krytyka poznania. Filozoficzny etos na przykładzie Sokratesa. Kontynuacja sokratejskiej rewolucji moralnej – stoicyzm, Epikur. Wprowadzenie do filozofii chrześcijańskiej. Filozofia Boga. Problem teodycei. Antropologia biblijna, Kohelet, Hiob. Racjonalizm Kartezjusza. antyracjonalizm Pascala. Przewrót w filozofii Kanta. Podstawy etyki autonomicznej. Współczesne poszukiwania: Filozofia podmiotu – przypadek egzystencjalizmu. Filozofia z perspektywy psychiatrii – Kępiński.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  Poszukiwania filozoficzne studentów - dyskusja. Wewnętrzna logika filozoficznego dyskursu na przykładzie Buddy. Analiza tekstu przypisywanego Buddzie. Analiza fragmentów <i>Obrony Sokratesa</i> Platona i <i>Listów o śmierci</i> Epikura. <i>Metafora Jaskini</i> Platona. Misja filozofa, filozof wobec grozy śmierci. Antropologia biblijna. Analiza fragmentów Księgi Eklezjasty. Filozofia Boga – analiza fragmentu <i>Wyznań</i> św. Augustyna. Analiza fragmentów <i>Rozprawy o metodzie</i> Kartezjusza. Sceptycyzm Pascala. Fragmenty <i>Mysli</i> Pascala. Pojęcie imperatywu kategorycznego i innych kategorii etyki racjonalnej. A. Kępiński – lektura fragmentów dzieł.</p>				
<b>20. Zaliczenie: na ocenę</b>				
<b>21. Literatura podstawowa:</b>				
<p>Wskazane fragmenty następujących prac :</p> <p>materiały ze strony : <a href="http://www.filozofia-moja.republika.pl/filozofia.htm">http://www.filozofia-moja.republika.pl/filozofia.htm</a></p> <p>K. Ajdukiewicz, <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i>” Kęty-Warszawa 2003;</p> <p>A. Anzenbauer, <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Kraków 2003;</p> <p>Wł. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>” t. I-III; *</p> <p><i>Filozofia - podstawowe pytania</i> - red. E. Martens, H. Schnadelbach; W-wa 1996;</p> <p>Platon, <i>Państwo, Obrona Sokratesa</i>;</p>				

Ingarden R., *Księżeczka o człowieku*, Kraków 1982;

L. Kołakowski, *O co nas pytają wielcy filozofowie*, Kraków 2004.

**\* brak daty publikacji pozycji oznacza dopuszczenie dowolnego wydania**

**22. Literatura uzupełniająca:**

D. Folscheid, *Wielkie daty filozofii starożytnej i średniowiecznej*, W-wa 2000;

A. Kępiński, *Świat schizofreniczny* [w:] A. Kępiński, *Schizofrenia*;

Św. Augustyn, *Wyznania*;

J. Tischner, *Myślenie według wartości*;

B. Pascal, *Myśli*;

L. Kołakowski, *Mini-wykłady o maxi-sprawach*, Kraków 2004;

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15/30
2	Ćwiczenia	15/30
<b>Suma godzin</b>		<b>90</b>

**24. Suma wszystkich godzin:**

**25. Liczba punktów ECTS:**

3

**26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:**

1

**27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):**

2

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
<b>W1</b>	<b>bdb</b>	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 80%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	<b>db</b>	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	<b>dst</b>	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia zawarte w sylabusie przedmiotowym
	<b>nds</b>	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu zagadnień zawartych w sylabusie przedmiotowym
<b>U1</b>	<b>bdb</b>	Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym
	<b>db</b>	Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym
	<b>dst</b>	Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje społeczne
	<b>ndst</b>	Nie posiada umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu podstawowym
<b>K1</b>	<b>bdb</b>	Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym
	<b>db</b>	Posiada umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym
	<b>dst</b>	Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje społeczne
	<b>ndst</b>	Nie posiada umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu podstawowym

**28. Uwagi:**

Wymienić .....

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)

