

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Wstęp do psychologii społecznej i socjologii				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	14.2, 14.4				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	Ważna od roku akademickiego 2016/2017				
<b>4. Poziom kształcenia:</b>	Studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	Bezpieczeństwo państwa				
<b>7. Profil kształcenia:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>					
<b>9. Semestr:</b>	II				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Studiów Społecznych				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Teresa Jemczura				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	podstawowa				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
Wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Realizacja przedmiotu ma na celu : zapoznanie z wybranymi zagadnieniami psychologii społecznej i socjologii dotyczącymi uwarunkowań funkcjonowania człowieka w środowisku społecznym					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metody realizacji modułów kształcenia	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W1	- ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych	Wykład konwersatoryjny, prezentacja, analiza literatury przedmiotu, dyskusja kierowana	Egzamin pisemny, wypowiedzi ustne w powiązaniu z literaturą, udział w dyskusji	wykład ćwiczenia	S1A_W02

W2	- ma podstawową wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi	Wykład konwersatoryjny, analiza literatury przedmiotu, dyskusja	Egzamin pisemny, udział w dyskusji, prezentacja	wykład ćwiczenia	S1A_W03
U1	- potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy społeczne	Praca w grupie zadaniowej, dyskusja, prezentacja, analiza literatury przedmiotu	Egzamin pisemny	ćwiczenia	S1A_U01 S1A_U08
U2	- posiada umiejętność przewidywania ludzkich i społecznych zachowań (...) analizowania ich motywów oraz społecznych uwarunkowań	Wykład informacyjny konwersatoryjny, dyskusja, analiza literatury przedmiotu	Udział w dyskusji, wypowiedzi ustne, egzamin pisemny	Wykład ćwiczenia	S1A_U08
U3	- umie świadomie i odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu publicznym	wykład konwersatoryjny dyskusja	Udział w dyskusji, wypowiedzi ustne	Wykład ćwiczenia	S1A_U06
K1	- rozumie potrzebę dokształcania, poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu nauk o bezpieczeństwie przez całe życie	Wykład konwersatoryjny, dyskusja	Udział w dyskusji, obserwacja aktywności w czasie zajęć	Wykład ćwiczenia	S1A_K01

K2	- jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych - świadomie wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji	Wykład konwersator yjny, dyskusja, analiza literatury przedmiotu	Egzamin pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne	wykład ćwiczenia	S1A_K01 S1A_K04 S1A_K06
----	---	--	---	---------------------	-------------------------------

18. Formy i wymiar zajęć:	<b>Stacjonarne</b>		<b>Niestacjonarne</b>	
	<b>W: 15</b>	<b>Ćw:15</b>	<b>W: 15</b>	<b>Ćw:15</b>

**19. Treści kształcenia:**

<b>Szczegółowy program zajęć</b>			
L p.	Tematyka zajęć - wykłady	Liczba godzin	
		ST	NST
1.	Elementy psychologii ogólnej : procesy emocjonalno – motywacyjne, stres	1	1
2.	Procesy poznawcze : pamięć, percepcja	1	1
3.	Elementy psychologii społecznej : wywieranie wpływu na ludzi	1	1
4.	Spostrzeganie ludzi .Facylitacja społeczna. Agresja	1	1
5.	Psychologia tłumu	1	1
6.	Postawa : jej kształtowanie i zmiana	1	1
7.	Socjologia jako nauka o społeczeństwie	1	1
8.	Jednostka a społeczeństwo : socjalizacja, konformizm	1	1
9.	Grupy i zbiorowości społeczne. Więzy społeczne	1	1
10.	Struktury społeczne	1	1
11.	Kontrola społeczna	1	1
12.	Procesy społeczne. Zmiana społeczna	1	1
13.	Komunikacja społeczna. Skuteczna komunikacja interpersonalna	1	1
14.	Oddziaływanie środków masowego przekazu	1	1
15.	Społeczeństwo informacyjne	1	1
<b>łącznie liczba godzin - wykłady</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
L p.	Tematyka zajęć – ćwiczenia		
1.	<i>Zajęcia organizacyjne – omówienie reguł ( efekty kształcenia ,kryteria zaliczenia)</i>	1	1
2.	Sposoby radzenia sobie ze stresem. Profilaktyka stresu	1	1
3.	Osobowość : typy, struktura osobowości	1	1
4.	Rozpoznawanie przyczyn i sposoby przeciwdziałania agresji	1	1

5.	Analiza mechanizmów zachodzących w tłumie	1	1
6.	Stereotypy i uprzedzenia	1	1
7.	Przedmiot socjologii. Wyobrażenia socjologiczna	1	1
8.	Społeczne uwarunkowania ludzkiej osobowości	1	1
9.	Interakcje społeczne	1	1
10.	Stratyfikacja społeczna	1	1
11.	Dewiacja i anomia	1	1
12.	Konflikt społeczny	1	1
13.	Ocena wiarygodności komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Bariery komunikacji	1	1
14.	Media jako „czwarta władza”	1	1
15.	Znaczenie informacji we współczesnym świecie	1	1
<b>Łączna liczba godzin - ćwiczenia</b>		<b>15</b>	<b>15</b>

<b>20. Egzamin:</b>	Tak
---------------------	-----

<b>21. Literatura podstawowa:</b>
Aronson Elliot, Człowiek – istota społeczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2002 Zimbardo Philip, Psychologia i życie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1999 Sztompka Piotr, Socjologia .Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2002 Goodman Norman, Wstęp do socjologii, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001, 2009 Hołyst Brunon, Psychologia kryminalistyczna, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2008

<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>
Strelau Jan ,red. Psychologia. Podręcznik akademicki , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000, tom 1. 2. 3. Nęcka Edward, Orzechowski Jarosław, Szymura Błażej, Psychologia poznawcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 Szacka Barbara, Wprowadzenie do socjologii, Wyd. Oficyna Naukowa ,Warszawa 2003

<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
Lp.	Forma zajęć	STACJONARNE Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	NIESTACJONARNE Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15/30 (przygotowanie się do zajęć, egzaminu)	15/30 (przygotowanie się do zajęć, egzaminu)
2	Ćwiczenia	15/23	15/23
3	Inne: • Konsultacje • Udział w egzaminie	5/0 2/0	5/0 2/0
<b>Suma godzin</b>		<b>37/53</b>	<b>37/53</b>

<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>	ST 90	NST 90	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	3
------------------------------------	----------	-----------	---------------------------------	---

<b>26. Kryteria oceny</b>		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Samodzielnie i wyczerpująco omawia psychologiczne aspekty wyjaśniające motywy i społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań. Prawidłowo korzysta z podstaw wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii społecznej i socjologii w społecznym funkcjonowaniu aktorów społecznych, wykorzystując nie tylko

		<p>wiadomości zdobyte na zajęciach, ale także uzupełnione literaturą przedmiotu. Bezbłędnie definiuje wszystkie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej i socjologii poznane w trakcie realizacji przedmiotu - swobodnie posługuje się językiem naukowym obu dyscyplin naukowych w określonym obszarze.</p> <p>Wymienia i wnikliwie charakteryzuje rodzaje struktur społecznych oraz instytucje życia społecznego - w tym relacje jakie pomiędzy nimi zachodzą, wiążąc je z doświadczeniami własnymi i obserwacją życia społecznego. Omawia typy interakcji społecznych w różnych układach naturalnych i formalnych, zwłaszcza w kontekście związków jednostki z jej otoczeniem społecznym i wzajemnego wpływu, jaki na siebie wywierają. Dogłębnie interpretuje procesy i zjawiska społeczne zachodzące w życiu społecznym: potrafi samodzielnie dokonać analizy sytuacji społecznej. Bardzo dobrze rozumie i diagnozuje mechanizmy wywołujące zmiany społeczne. Prawidłowo wymienia i charakteryzuje typy całości społecznych (zbiorowości i grupy) oraz rodzaje i uwarunkowania występujących w ich obrębie więzi społecznych oraz zachowań. Systematycznie ocenia poziom swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji – poszukuje źródeł ciągłego doskonalenia. Bardzo dobrze rozumie znaczenie wiedzy społecznej (psychologicznej i socjologicznej) w świadomym i odpowiedzialnym uczestnictwie w życiu społecznym. Wzorowo zachowuje się na zajęciach - do których systematycznie się przygotowuje i w trakcie których wyróżnia się aktywnością, zaangażowaniem i kreatywnością. Chętnie pracuje w grupie – najczęściej przyjmując rolę lidera -wykazuje się umiejętnością wywierania wpływu na ludzi i inspiracją zachowań konstruktywnych. Terminowo oddaje do oceny obowiązkowe prace zaliczeniowe. Nie opuszcza zajęć – usprawiedliwione nieobecności niezwłocznie zalicza na konsultacjach.</p>
	db+	<p>Samodzielnie i wyczerpująco omawia psychologiczne aspekty wyjaśniające motywy i społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań. Prawidłowo korzysta z podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii społecznej i socjologii w społecznym funkcjonowaniu aktorów społecznych wykorzystując wiadomości pozyskane na zajęciach, często uzupełnione literaturą przedmiotu.</p> <p>Bezbłędnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej i socjologii poznane w trakcie realizacji przedmiotu –w wypowiedziach używa języka naukowego obu dyscyplin naukowych w określonym obszarze. Wymienia i wyczerpująco omawia rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego – prawidłowo wskazuje relacje- jakie pomiędzy nimi zachodzą, wiążąc je z własnymi doświadczeniami i wynikami obserwacji życia społecznego. Prawidłowo omawia typy interakcji społecznych w układach naturalnych i formalnych, zwłaszcza w kontekście związków jednostki z jej otoczeniem społecznym i wzajemnego wpływu – jaki na siebie wywierają. Prawidłowo interpretuje procesy i zjawiska społeczne- potrafi samodzielnie dokonać analizy sytuacji społecznej, bardzo dobrze rozumie i diagnozuje mechanizmy wywołujące zmiany społeczne. Prawidłowo wymienia i charakteryzuje całości społeczne (grupy społeczne, zbiorowości) oraz rodzaje i uwarunkowania</p>

	<p>występujących w ich obrębie więzi społecznych . Systematycznie ocenia poziom swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Bardzo dobrze rozumie znaczenie wiedzy społecznej (psychologicznej i socjologicznej) w świadomym i odpowiedzialnym uczestnictwie w życiu społecznym. Wzorowo zachowuje się na zajęciach. Regularnie przygotowuje się do zajęć- w których bierze aktywny udział. Chętnie pracuje w grupie, często przyjmując rolę lidera. W pracy grupowej wykazuje zaangażowanie i kreatywną postawę. Terminowo oddaje do oceny obowiązkowe prace zaliczeniowe. Nie opuszcza zajęć, ewentualne usprawiedliwione nieobecności zalicza niezwłocznie na konsultacjach.</p>
db	<p>W stopniu dobrym omawia psychologiczne aspekty wyjaśniające motywy i społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań. Prawidłowo korzysta z podstaw wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii społecznej i socjologii w społecznym funkcjonowaniu aktorów społecznych, wykorzystując przede wszystkim wiadomości zdobyte na zajęciach –jednakże czasami dokonuje odwołań do zalecanej literatury przedmiotu. Prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej i socjologii poznane w trakcie realizacji przedmiotu, poprawnie posługuje językiem naukowym obu dyscyplin naukowych w określonych obszarach. Wymienia i poprawnie charakteryzuje rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz relacje, jakie między nimi zachodzą –stara się powiązać je z własnymi doświadczeniami. Omawia typy interakcji społecznych w układach formalnych i nieformalnych – zwłaszcza w kontekście związków jednostki z jej otoczeniem społecznym i stara się określić wpływ, jaki na siebie wywierają. Potrafi dokonać interpretacji procesów i zjawisk społecznych zachodzących w rzeczywistości społecznej. Rozumie i diagnozuje mechanizmy zmianotwórcze w społeczeństwie. Wymienia i omawia całości społeczne ( grupy i zbiorowości) oraz relacje i uwarunkowania występujących w ich obrębie więzi społecznych . Systematycznie ocenia poziom swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, wykazując zainteresowanie działaniami zmierzającymi do podwyższenia oceny. Dobrze rozumie znaczenie wiedzy społecznej (psychologicznej i socjologicznej) w świadomym i odpowiedzialnym uczestnictwie w życiu społecznym. Wzorowo zachowuje się na zajęciach. Systematycznie przygotowuje się do zajęć – w których bierze aktywny udział- jednak nie przyjmuje roli lidera. Terminowo oddaje do oceny obowiązkowe prace zaliczeniowe. Nie opuszcza zajęć – usprawiedliwione nieobecności zalicza na konsultacjach.</p>
dost+	<p>Poprawnie omawia psychologiczne aspekty wyjaśniające motywy i społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań. W stopniu zadowalającym posługuje się podstawami teoretycznej wiedzy z zakresu psychologii społecznej i socjologii w charakterystyce społecznego funkcjonowania aktorów społecznych, wykorzystując tylko wiadomości uzyskane na zajęciach. Definiuje podstawowe pojęcia psychologii społecznej i socjologii poznane w trakcie realizacji przedmiotu. W wypowiedziach używa języka potocznego. Wymienia podstawowe rodzaje struktur społecznych i instytucje</p>

	<p>życia społecznego, wskazując przykłady relacji, jakie między nimi zachodzą i stara się powiązać je z doświadczeniami własnymi bądź wynikami obserwacji życia społecznego. W stopniu zadowalającym omawia typy interakcji społecznych w różnych układach naturalnych i formalnych – zwłaszcza w kontekście związków jednostki z jej otoczeniem społecznym oraz stara się określić wpływ – jaki na siebie wywierają. Stara się dokonać interpretacji procesów i zjawisk społecznych zachodzących w życiu społecznym. Wskazuje wybrane przykłady mechanizmów zmianotwórczych w społeczeństwie.</p> <p>Wymienia i omawia całości społeczne (zbiorowości, grupy społeczne) oraz relacje i uwarunkowania występujących w ich obrębie więzi społecznych. Poprawnie zachowuje się na zajęciach. Stara się systematycznie przygotowywać do zajęć- w których czasami bierze aktywny udział. Pracuje w grupie – ale podporządkowuje się woli lidera – wykazując tylko czasami zaangażowanie. Rozumie znaczenie wiedzy społecznej (psychologicznej i socjologicznej) w świadomym życiu społecznym. Terminowo oddaje do oceny obowiązkowe prace zaliczeniowe – które czasami wymagają korekty. Nie opuszcza zajęć: ewentualne nieobecności zalicza na konsultacjach.</p>
dost	<p>Poprawnie omawia psychologiczne aspekty wyjaśniające motywy i społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań. Stara się posługiwać – często z pomocą prowadzącego zajęcia – podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu psychologii społecznej i socjologii w charakterystyce społecznego funkcjonowania aktorów społecznych- wykorzystując tylko wiadomości zdobyte na zajęciach. Definiuje podstawowe pojęcia psychologii społecznej i socjologii poznane w trakcie realizacji przedmiotu – w wypowiedziach często posługuje się językiem potocznym. Stara się wymienić podstawowe rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz – z pomocą prowadzącego zajęcia – jest w stanie scharakteryzować relacje, jakie pomiędzy nimi zachodzą i dokonać powiązań z własnymi doświadczeniami. Wymienia i pobieżnie omawia typy interakcji społecznych w niektórych układach naturalnych i formalnych – również w kontekście związków jednostki z jej otoczeniem społecznym oraz – z pomocą nauczyciela- stara się określić wpływ, jaki na siebie wywierają. Bardzo ogólnie potrafi zdefiniować główne procesy i zjawiska społeczne zachodzące w życiu społecznym i powiązać je z wiedzą teoretyczną uzyskaną na zajęciach. Potrafi wskazać niektóre czynniki wpływające na zaistnienie zmiany społecznej. Wymienia całości społeczne ( np. grupy społeczne, zbiorowości), ale pobieżnie omawia relacje i uwarunkowania występujących w ich obrębie zarówno więzi społecznych jak i zachowań aktorów społecznych. Ma nikłą orientację co do znaczenia wiedzy społecznej w społecznym funkcjonowaniu jednostek i grup społecznych. Poprawnie zachowuje się na zajęciach. Wykazuje brak systematyczności w przygotowywaniu się do zajęć – w czasie trwania których nie przejawia aktywności ani zaangażowania. Obowiązkowe prace zaliczeniowe oddaje do oceny często po ustalonym terminie.</p> <p>Nie opuszcza zajęć – usprawiedliwione nieobecności stara się zaliczyć na konsultacjach.</p>

	ndst	<p>Nie potrafi omówić psychologicznych aspektów wyjaśniających motyw i społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań. Nie potrafi posługiwać się – nawet z pomocą prowadzącego zajęcia- podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu psychologii społecznej i socjologii w charakterystyce funkcjonowania społecznego aktorów społecznych. Nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć psychologii społecznej i socjologii omówionych w trakcie realizacji zajęć . W wypowiedziach posługuje się językiem potocznym. Nie umie wskazać podstawowych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz omówić relacji , jakie pomiędzy nimi zachodzą, nie umie wskazać przykładów z własnego doświadczenia czy obserwacji życia społecznego. Nie potrafi wymienić i scharakteryzować typów interakcji społecznych w układach naturalnych i formalnych, również w kontekście związków jednostki z jej otoczenie społecznym , w tym: nie potrafi określić wpływu – jaki na siebie wzajemnie wywierają. Nie umie zdefiniować głównych procesów i zjawisk społecznych zachodzących w życiu społecznym ani powiązać ich z wiedzą teoretyczną prezentowaną na zajęciach. Błędnie i pobieżnie wskazuje czynniki wpływające na zaistnienie zmiany społecznej. Nie umie dokonać charakterystyki całości społecznych ( zbiorowości, grup) .Nie jest świadom znaczenia wiedzy społecznej w społecznym funkcjonowaniu jednostek i grup społecznych. Poprawnie zachowuje się na zajęciach. Wykazuje jednak: brak systematyczności w przygotowaniu do zajęć, brak aktywności i zaangażowania. Nie oddaje do oceny obowiązkowych prac zaliczeniowych. Często nie uczestniczy w zajęciach.</p>
<b>27. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)